

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data dari hasil penelitian tentang Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mamba'ul Ulum Sutojayan Blitar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mamba'ul Ulum Sutojayan Blitar

Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam mengajar berbeda-beda. Guru menggunakan langkah-langkah dalam mengajar sesuai dengan kemampuan anak. Langkah yang dilakukan ketika mengajar memberikan materi pembelajaran secara bertahap mulai dari yang mudah menuju yang lebih sulit. Mengajarkan membaca Al-Qur'an sesuai dengan Tajwidnya juga mempraktekkan secara langsung sesuai dengan bacaan yang bertajwid. Menerapkan sistem pembelajaran menggunakan modul atau buku pegangan untuk guru, dan juga murid.

2. Dampak Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mamba'ul Ulum Sutojayan Blitar

Guru dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Dalam pembelajaran itu guru memiliki dampak tersendiri dalam mengajar, dampak yang bersifat positif dan juga bersifat negatif. Dampak yang dialami guru yaitu ketika murid rajin dalam belajar guru akan memberikan apresiasi kepada muridnya. Murid pandai dalam membaca Al-Qur'an dan juga menulis Al-Qur'an dengan rapi, itu adalah langkah awal dari anak dalam mempelajari pentingnya belajar ilmu agama.

3. Hambatan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mamba'ul Ulum Sutojayan Blitar

Hambatan memiliki tujuan melemahkan atau menghalangi tidak secara penuh. Pembelajaran perlu dorongan-dorongan yang bersifat positif dalam menumbuhkan semangat belajar. Hambatan yang dialami dalam mengajar berbeda, tujuan yang ditingkan sama yaitu menciptakan kualitas membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hambatan yang dialami adalah murid yang sering tidak masuk, malasnya anak dalam belajar menulis, dan juga tidak mau untuk membaca.

B. Saran

1. Bagi IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.
2. Bagi lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mamba'ul Ulum, dapat berguna bagi anak-anak yang ingin belajar sungguh-sungguh tentang Al-Qur'an, dan menjadi anak-anak yang berkualitas dan memiliki kemampuan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an sesuai dengan ilmu Tajwidnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil dari penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian lebih sempurna dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.