

## **DAFTAR ISI**

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b> |             |
| <b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>    | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>               | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>          | <b>vii</b>  |
| <b>PRAKATA.....</b>              | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>        | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>         | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>     | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>             | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>           | <b>xix</b>  |
| <br><b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>     |             |
| A. Konteks Penelitian .....      | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....        | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 7           |
| D. Kegunaan Penelitian.....      | 7           |
| E. Penegasan Istilah .....       | 8           |
| F. Sistematika Pembahasan .....  | 11          |

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan Tentang Strategi Guru.....                                                                                         | 13 |
| 1. Pengertian Strategi .....                                                                                                   | 13 |
| 2. Pengertian Guru .....                                                                                                       | 15 |
| 3. Kedudukan Guru .....                                                                                                        | 17 |
| 4. Tugas Guru.....                                                                                                             | 18 |
| 5. Pentingnya Strategi Belajar Mengajar .....                                                                                  | 19 |
| B. Tinjauan Tentang Nilai-nilai Akhlakul Karimah .....                                                                         | 21 |
| 1. Pengertian Nilai.....                                                                                                       | 21 |
| 2. Pengertian Akhlak.....                                                                                                      | 23 |
| 3. Pembagian Akhlak .....                                                                                                      | 27 |
| 4. Faktor Terbentuknya Akhlakul Karimah .....                                                                                  | 28 |
| C. Tinjauan Tentang Aspek Kognitif, Aspek Afektif, dan Aspek<br>Psikomotorik .....                                             | 29 |
| 1. Aspek Kognitif .....                                                                                                        | 29 |
| 2. Aspek Afektif .....                                                                                                         | 31 |
| 3. Aspek Psikomotorik .....                                                                                                    | 32 |
| D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                                                  | 34 |
| 1. Pengertian Pembelajaran.....                                                                                                | 34 |
| 2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....                                                                                     | 37 |
| 3. Metode Pembelajaran Agama Islam .....                                                                                       | 39 |
| E. Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah<br>Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... | 41 |
| F. Penelitian Terdahulu .....                                                                                                  | 42 |
| G. Paradigma Penelitian.....                                                                                                   | 47 |

## **BAB III METODE PENELITIAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian ..... | 49 |
| B. Kehadiran Peneliti.....    | 50 |
| C. Lokasi Peneliti.....       | 51 |
| D. Sumber Data.....           | 51 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....     | 52 |
| F. Analisis Data .....               | 54 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan ..... | 57 |
| H. Tahap-tahap Penelitian.....       | 58 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data.....                                                                                | 60 |
| 1. Strategi Guru dalam Aspek Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....     | 61 |
| 2. Strategi Guru dalam Aspek Afektif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....      | 67 |
| 3. Strategi Guru dalam Aspek Psikomotorik Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 73 |
| B. Temuan Penelitian.....                                                                             | 80 |
| 1. Strategi Guru dalam Aspek Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....     | 80 |
| 2. Strategi Guru dalam Aspek Afektif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....      | 80 |
| 3. Strategi Guru dalam Aspek Psikomotorik Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 81 |
| C. Analisis Data .....                                                                                | 82 |
| 1. Strategi Guru dalam Aspek Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....     | 82 |
| 2. Strategi Guru dalam Aspek Afektif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....      | 84 |
| 3. Strategi Guru dalam Aspek Psikomotorik Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 85 |

#### **BAB V PEMBAHASAN ..... 86**

#### **BAB VI PENUTUP ..... 96**

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| A. Kesimpulan .....            | 96         |
| B. Saran.....                  | 98         |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>    | <b>100</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>102</b> |