

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagaimana Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah melalui Aspek Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Panggungrejo Blitar
 - a. Strategi guru merupakan pokok terpenting yang harus dimiliki masing-masing guru yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk mencapai kegiatan pembelajaran.
 - b. Menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah melalui aspek kognitif ini, materi terkait aspek kognitif sudah tercantum dalam RPP kurikulum 2013 yang telah dibuat.
 - c. Strategi yang diberikan guru dalam pembelajaran bermacam-macam disesuaikan dengan materi pembelajaran. Dengan ceramah contohnya menjelaskan bagaimana cara makan yang baik dan benar.
 - d. Penyampaian materi dengan mengaitkan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagaimana Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah melalui Aspek Afektif Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Panggungrejo Blitar

- a. Strategi guru aspek afektif salah satunya dengan metode diskusi atau kelompok agar peserta didik senang, lebih aktif, dan mudah dalam memahami materi yang disampaikan.
- b. Setiap pembelajaran guru-guru yang bukan merupakan guru pendidikan agama Islam selalu menyempatkan waktunya ikut membahas dan menyampaikan materi terkait akhlak.
- c. Sebagai guru pendidikan agama Islam ketika menemukan kejadian-kejadian yang ada disekolah mengadakan pembinaan kepada peserta didik yang bersangkutan secara langsung.
- d. Guru menyampaikan terkait penanaman nilai-nilai akhlakul karimah dalam kurikulum 2013 pada poin rasa empati.
- e. Pemberian tugas terhadap peserta didik tindakan sosial yang berhubungan dengan Akhlakul Karimah.

3. Bagaimana Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah melalui Aspek Psikomotorik Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Panggungrejo Blitar

- a. Pengembangan materi akhlak dengan guru memberikan soal tertulis pada peserta didik yang mana soalnya diambilkan dari permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat.

- b. Dalam pembelajaran pendidikan agama Islam diakhir pembelajaran diadakan kegiatan evaluasi dengan cara guru menunjuk salah satu peserta didik untuk maju kedepan kelas menjawab pertanyaan yang diberikan.
- c. Sekolah menerapkan kegiatan sholat dhuha dan dhuhur di masjid sekolah dan wajib diikuti seluruh peserta didik kecuali perempuan yang berhalangan.
- d. Sekolah juga selalu mengadakan kegiatan pondok Romadhon di bulan Ramadhan dengan tujuan menambah wawasan keislaman peserta didik dan membantu dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMP Negeri 1 Panggunrejo Blitar

Setelah adanya penyusunan skripsi yang dilakukan peneliti, sekolah dapat merubah dan meningkatkan bagaimana strategi yang tepat dan sesuai ajaran agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik.

2. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran strategi yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan berbagai strategi yang dimiliki masing-masing guru, guna meningkatkan pemahaman materi terhadap

peserta didik dan mampu menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Pembaca

Hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dari skripsi Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian untuk peneliti selanjutnya.