

ABSTRAK

Syamsul Anhar Sya'in, NIM 17306153006. Skripsi dengan judul "Bimbingan Islam Dalam Membentuk Percaya Diri Anak Tunarungu di SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek", dibimbing oleh Muh. Sholihudin Zuhdi, M.Pd.

Kata Kunci : *Bimbingan Islam, Percaya Diri, Anak Tunarungu.*

Agama merupakan pokok terpenting di kehidupan manusia. Tanpa agama seseorang tidak mempunyai pedoman hidup. Setiap manusia harus memiliki agama, dan juga mengenal agamanya. Bagi anak yang berkebutuhan khusus seperti tunarungu sangat sulit untuk mengenal agama. Sehingga dibutuhkan adanya suatu bimbingan khusus yang membahas tentang agama. Namun, ada beberapa kenyataan bahwa anak yang mengalami tunarungu sama sekali belum mengenal agama. Dari ketidaktahuan tersebut mereka juga memiliki sifat yang menarik diri dari lingkungan karena merasa kurang percaya diri dengan kondisi yang mereka alami. Sehingga berawal dari kondisi tersebut, kemudian lembaga pendidikan SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek mulai memberikan layanan Bimbingan Islam dalam Membentuk Percaya Diri Anak Tunarungu. Tujuannya adalah agar anak lebih mengenal agama Islam serta memiliki kepercayaan diri penuh untuk melakukan kebaikan sesuai ajaran Islam.

Fokus yang dikaji pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya bimbingan Islam yang dilakukan dalam membentuk percaya diri anak tunarungu di SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek? 2) Sistem komunikasi apa yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan Islam dalam membentuk percaya diri anak tunarungu di SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek? 3) Bagaimana implikasi/hasil bimbingan Islam dalam membentuk percaya diri anak tunarungu di SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta mendeskripsikan upaya, sistem komunikasi yang digunakan, serta hasil dari bimbingan Islam dalam membentuk percaya diri anak tunarungu. Penelitian ini bermanfaat bagi konselor untuk mengembangkan kualitas bimbingan untuk lebih kreatif. Bagi program bimbingan di luar sekolah, dapat menjadi acuan proses bimbingan Islam dalam membentuk percaya diri anak tunarungu.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, dan berdasarkan pembahasannya tergolong dalam jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dari reduksi data, data display, verifikasi dan simpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan triangulasi data, diskusi dengan teman, dan auditing.

Hasil penelitian ini adalah: 1) upaya bimbingan Islam dalam membentuk percaya diri anak tunarungu di SDLB B Kemala bayangkari 1 Trenggalek menggunakan metode Drill (latihan) atau lebih dikenal sebagai metode pembiasaan. 2) sistem komunikasi yang digunakan pada proses bimbingan Islam dalam membentuk percaya diri anak tunarungu di SDLB B Kemala bayangkari 1 Trenggalek adalah teknik komunikasi MMR atau dikenal dengan komunikasi total. 3) Implikasi/hasil bimbingan Islam dalam membentuk percaya diri anak tunarungu di SDLB B Kemala bayangkari 1 Trenggalek yaitu anak anak dapat mengendalikan diri, sikap yang lebih tenang, dan menunjukkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan kebenaran.

ABSTRACT

Syamsul Anhar Sya'in, Register Number 17306153006. Thesis with the title "Islamic Guidance in Forming Self Confidence in Deaf Children at SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek", Advisor by Muh. Sholihudin Zuhdi, M.Pd.

Keywords: *Islamic Guidance, Confidence, Deaf Children.*

Religion is the most important point in human life. Without religion a person has no life guidelines. Every human being must have a religion, and also know his religion. For children with special needs such as hearing impairment it is very difficult to get to know religion. So it takes a special guidance that discusses religion. However, there are some facts that children who experience hearing impairment do not know religion at all. From the ignorance they also have the nature to withdraw from the environment because they feel less confident with the conditions they experience. So that began with these conditions, then the educational institution SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek began to provide Islamic Guidance services in Building the Confidence of Deaf Children. The goal is for children to become more familiar with Islam and have full confidence in doing good according to Islamic teachings.

The focus of this research are: 1) What are the Islamic guidance efforts undertaken in shaping the confidence of deaf children at SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek? 2) What communication system is used in the implementation of Islamic guidance in shaping the confidence of deaf children at SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek? 3) What are the implications/results of Islamic guidance in shaping the confidence of deaf children in SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek? This research aims to know and explain the efforts, communication systems used, and the results of Islamic guidance in shaping the confidence of deaf children. This research is useful for counselors to develop quality guidance to be more creative. For guidance programs outside of school, can be a reference to the process of Islamic guidance in shaping the confidence of deaf children.

This research is included in qualitative research, and based on the discussion belongs to the type of phenomenological research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis was performed from data reduction, data display, verification and conclusions. To test the validity of the data triangulation of data was carried out, discussions with friends, and auditing.

The results of this research showed that: 1) Islamic guidance efforts in shaping the confidence of deaf children at SDLB B Kemala bayangkari 1 Trenggalek using the Drill method (exercise) or better known as the habituation method. 2) the communication system used in the process of Islamic guidance in shaping the confidence of deaf children at SDLB B Kemala bayangkari 1 Trenggalek is a MMR communication technique or known as total communication. 3) Implications / results of Islamic guidance in shaping the confidence of deaf children at SDLB B Kemala bayangkari 1 Trenggalek namely children can control themselves, are calmer attitudes, and show an attitude of confidence in revealing the truth.

الملخص

شمس الأنهار شاعن، نمره الهوية ١٧٣٠٦١٥٣٠٠٦. البحث العلمي بعنوان "التوجيه الإسلامي في تكوين الثقة بالنفس لدى الأطفال الأطرش في مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك" بإرشاد من محمد صالح الدين زهدي، الماجستير الكلمات المفتاحية: التوجيه الإسلامي ، الثقة ، الأطفال الأطرش.

الدين هو أهم نقطة في حياة الإنسان. بدون دين الشخص ليس لديه مبادئ الحياة. يجب أن يكون لكل إنسان دين ، ويعرف أيضًا دينه. بالنسبة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، مثل ضعف السمع ، من الصعب جدًا التعرف على الدين. لذلك يتطلب الأمر إرشادات خاصة تناقش الدين. ومع ذلك ، هناك بعض الحقائق التي تفيد بأن الأطفال الذين يعانون من ضعف السمع لا يعرفون الدين على الإطلاق. من هذا الجهل لديهم أيضًا طبيعة الانسحاب من البيئة لأنهم يشعرون أقل ثقة بالظروف التي يتعرضون لها. لذلك بدأ هذا مع هذه الشروط ، ثم بدأت المؤسسة التعليمية مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك في تقديم خدمات التوجيه الإسلامي في بناء ثقة الأطفال الأطرش. الهدف من ذلك هو أن يصبح الأطفال أكثر دراية بالإسلام ولديهم ثقة كاملة في فعل الخير وفقًا للتعاليم الإسلامية.

ينصب التركيز في هذه الدراسة على ما يلي: (١) ما هي جهود التوجيه الإسلامي المبذولة في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش في مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك ؟ (٢) ما هو نظام الاتصال المستخدم في تطبيق التوجيه الإسلامي في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش في مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك ؟ (٣) ما هي آثار / نتائج التوجيه الإسلامي في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش في مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك ؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ووصف الجهود وأنظمة الاتصالات المستخدمة ونتائج التوجيه الإسلامي في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش. هذا البحث مفيد للمستشارين لتطوير إرشادات الجودة لتكون أكثر إبداعًا. بالنسبة لبرامج التوجيه خارج المدرسة ، يمكن أن تكون إشارة إلى عملية التوجيه الإسلامي في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش.

يتم تضمين هذا البحث في البحث النوعي ، وبناء على المناقشة ينتمي إلى نوع من البحوث الظواهر. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات من الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق والاستنتاجات. لاختبار صحة البيانات تم إجراء تثليث البيانات ، والمناقشات مع الأصدقاء ، والتدقيق.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) جهود التوجيه الإسلامي في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش في مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك باستخدام طريقة الحفر (ممارسة) أو المعروفة باسم طريقة التعود. (٢) نظام الاتصالات المستخدم في عملية التوجيه الإسلامي في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش في مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك هي تقنية اتصال م م ر أو المعروفة باسم التواصل الكلي. (٣) آثار / نتائج التوجيه الإسلامي في تشكيل ثقة الأطفال الأطرش في مدرسة ابتدائية غير عادية ب كيما لا بينجكاري ١ ترنججاليك أي الأطفال يمكنهم السيطرة على أنفسهم ، ومواقف أكثر هدوءًا ، وإظهار موقف من الثقة في الكشف عن الحقيقة.