

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Upaya Pengembangan Kompetensi Profesional Guru PAI di MTsN 2 Tenggalek**” ini ditulis oleh Ayu Fibra Annisa, NIM. 17201153454, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: Upaya, Kompetensi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan yang sangat penting dalam mencetak sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan salah satu pilar dan model utama dalam mengantisipasi, menyongsong masa depan, karena pendidikan selalu diorientasikan untuk mengembangkan sumber daya peserta didik guna dapat berperan dimasa yang akan datang dan diarahkan kepada kebutuhan manusia. Profesionalisme guru memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap keberlangsungan dan efektivitas proses belajar mengajar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Apa aspek-aspek kompetensi profesional Guru PAI yang dikembangkan di MTsN 2 Trenggalek (2) Bagaimana pengembangan kompetensi profesional Guru PAI di MTsN 2 Trenggalek. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan aspek-aspek kompetensi profesional Guru PAI yang dikembangkan di MTsN 2 Trenggalek. (2) Mendeskripsikan pengembangan kompetensi profesional Guru PAI di MTsN 2 Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan metode, menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Aspek-aspek kompetensi profesional yang dikembangkan di MTsN 2 Trenggalek adalah “KASAH” yang terdiri dari knowledge /kemampuan, Ability/kemampuan, Skill/keterampilan, Attitude/sikap diri, dan Habit/kebiasaan. Hasil dikembangkannya untuk meningkatkan kualitas profesionalisme guru itu sendiri dan juga meningkatkan kualitas siswa. (2) Adapun upaya pelaksanaan pengembangan kompetensi keprofesionalan guru PAI di MTsN 2 Trenggalek karena madrasah ini menyadari dalam proses belajar pendidikan agama Islam tidak hanya memberikan kiat-kiat belajar tetapi mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, ada beberapa bentuk yang dilakukan. Diantaranya: melalui pendidikan dan pelatihan, penguasaan materi secara mandiri, pembinaan disiplin, pemberian motivasi, penghargaan, dan penambahan fasilitas.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**PAI Teacher Professional Competency Development Efforts in MTsN 2 Trenggalek**” Written by Ayu Fibra Annisa, NIM. 17201153454, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Effort, Competence

This research is motivated by this Research is motivated by education which is very important in printing quality human resources. Education is one of the main pillars and models in anticipating, welcoming the future, because education is always oriented to develop student resources in order to play a role in the future and be directed to human needs. Teacher professionalism has a very significant impact on the sustainability and effectiveness of the teaching and learning process.

The focus of the research is (1) How is aspects of PAI Teacher's professional competence developed at MTsN 2 Trenggalek?. (2) How is PAI Teacher Professional Competency Development Efforts in MTsN 2 Trenggalek?. The purpose of the research is (1) to describe the aspects of PAI Teacher's professional competence developed at MTsN 2 Trenggalek. (2) to describe PAI Teacher Professional Competency Development Efforts in MTsN 2 Trenggalek.

This type of research is descriptive qualitative research. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. Data analysis is performed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data triangulation of sources and methods is used, used reference material.

After the author conducts research with several methods above obtain results that (1) the aspects of PAI Teacher's professional competence developed at MTsN 2 Trenggalek, done in this madrasa, Needed “KASAH” which consists of knowledge or ability, ability, skill, Attitude or self-attitude, and Habit. The results are developed to improve the quality of professionalism of the teacher itself and also improve the quality of students. (2) The implementation of efforts to develop the professional competence of PAI teachers in MTsN 2 Trenggalek because this madrasah realizes in the process of learning Islamic religious education not only provides learning tips but applies it in the learning process, there are several forms that are carried out. Among them: through education and training, mastering material independently, fostering discipline, providing motivation, appreciation, and adding facilities.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "جودة تطوير الكفاءات المهنية للمعلم ل التربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ دار ترنجاليك" قد كتبها: أيو فبرا النساء. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٤٥٤. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور الحاجة سiti نور فاردي ليلى الماجستير.

كلمة الإرشادية : جودة، الكفاءات.

خلفية هذا البحث عن التعليم مهم جدا في جودة طباعة الموارد البشرية. يُعد التعليم أحد الركائز والنماذج الرئيسية في التوقع والترحيب بالمستقبل، لأن التعليم موجه دائمًا لتنمية الموارد الطلابية من أجل لعب دور في المستقبل وتوجيهه نحو الاحتياجات الإنسانية. للمعلمة المهنية تأثير كبير على استدامة وفعالية عملية التعليم والتعلم.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (١) ماذا الجوانب عن جودة تطوير الكفاءات المهنية للمعلم ل التربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ دار ترنجاليك؟. (٢) كيف جودة تطوير الكفاءات المهنية للمعلم ل التربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ دار ترنجاليك؟. وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لوصفى الجوانب عن جودة تطوير الكفاءات المهنية للمعلم ل التربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ دار ترنجاليك. (٢) لوصفى جودة تطوير الكفاءات المهنية للمعلم ل التربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ دار ترنجاليك.

هذا النوع من البحث هو البحث الكيفي الوصفى. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات والمشاهدة والوثائق. إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صلاحية استخدام تثليث البيانات من المصادر والأساليب، وذلك باستخدام المواد المرجعية.

نتائج البحث تدل أنّ (١) الجوانب عن جودة تطوير الكفاءات المهنية للمعلم ل التربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ دار ترنجاليك، القيام به في هذه المدرسة. الغرض (KASAH) الذي يتكون من المعرفة/القدرة، القدرة/القدرة ، المهارة / المهارات، الموقف/الموقفة الذات، العادة. تطوير النتائج لترقية جودة احترافية المعلم نفسه وكذلك ترقية جودة الطلاب. (٢) وأما جودة تطبيق تطوير الكفاءات المهنية للمعلم ل التربية

الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ دار ترنجاليك، لأن هذه المدرسة تدرك في عملية تعلم التعليم الديني الإسلامي ليس فقط تقديم نصائح للتعلم بل تطبقها في عملية التعلم، وهناك العديد من الأشكال التي تنفيذها. من بينها: من خلال التعليم والتدريب، وانقان المواد بشكل مستقل، وتعزيز الانضباط، وتوفير الحافز والتقدير وإضافة المرافق.