

فهرس

أ	الغلاف
ج	الصفحة الموضوع
د	الموافقة المشرف
هـ	التصديق
و	الإقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	الملخص باللغة العربية
ن	الملخص باللغة الإندونيسية
س	الملخص باللغة الإنجليزية
ع	فهرس
ش	دفتر الملحقات
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١٠	ب. مسائل البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١١	د. توضيح المصطلحات
١٢	هـ. فوائد البحث
١٤	و. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات	١٥
أ. البحث حول تعليم اللغة العربية	١٥
١. مفهوم تعليم اللغة العربية	١٥
٢. أهداف تعليم اللغة العربية	١٦
٣. مبادئ تعليم اللغة العربية	١٦
٤. طرق تعليم اللغة العربية	١٧
ب. البحث حول تعليم القراءة	١٩
١. معنى مهارة القراءة	١٩
٢. تعليم القراءة	٢١
٣. أنواع القراءة	٢٧
٤. الهدف	٣٦
ج. الصعوبات في تعليم القراءة	٤٠
الباب الثالث : منهج البحث	٤٢
أ. تصميم البحث	٤٢
ب. مكان البحث	٤٥
ج. حضور الباحثة	٤٥
د. مصادر الحقائق	٤٧
هـ. طريقة جميع الحقائق	٤٨
و. طريقة تحليل الحقائق	٥١
ز. تفتيش صحة الحقائق	٥٤
ح. خطوات البحث	١٥٦

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث ٥٩

أ. نتائج البحث ٥٩

١. عملية تعليم القراءة في تعليم اللغة العربية في المكان

البحث ٦٠

٢. العوامل الصعبة في عملية تعليم القراءة في تعليم اللغة

العربية في المكان البحث ٦١

٣. معالجة العوامل الصعبة في عملية تعليم القراءة في تعليم

اللغة العربية في المكان البحث ٦٦

ب. تحليل نتائج البحث ٦٥

١. عملية تعليم القراءة في تعليم اللغة العربية في المكان

البحث ٦٧

٢. العوامل الصعبة في عملية تعليم القراءة في تعليم اللغة

العربية في المكان البحث ٧٠

٣. معالجة العوامل الصعبة في عملية تعليم القراءة في تعليم

اللغة العربية في المكان البحث ٧٢

الباب الخامس : الخاتمة ٧٣

أ. التلخيص ٧٣

ب. الاقتراحات ٧٤

المراجع ٧٦

الملحقات