

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

١- عملية تعليم القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسوجا"

توئجانبجري كالي داوير تولونج أجونج هي كما يلي: (١) دخلت الأستاذة الفصل و

رتبت جلوس الطلاب، (٢) ألفت السلام إليهم و فتحت الدرس بالدعاء مع

الطلاب، (٣) ثم قامت بالمقدمة و التشجيع، (٤) ثم شرحت الموضوع شرحا كافيا،

(٥) أخذت الاستنباط مع الطلاب، (٦) ثم أمرتهم بالقراءة الصامتة مرة و الجهرية

مرة أخرى، (٧) الأخير قدمت بعض الأسئلة عن مضمون نصوص القراءة.

٢- العوامل الصعبة في عملية تعليم القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية "أسوجا" توئجانبجري كالي داوير تولونج أجونج هي: (أ) من العوامل اللغوية

هي: (١) مجال الأصوات و (٢) المفردات، و (٣) القواعد (النحو و الصرف)، و

(٤) التراكيب (الأسلوب)، و (٥) الكتابة (الاملاء)؛ (ب) سوى العامل اللغوي

الذي يأتي من الطلاب أنفسهم مثل: (١) البطأ في القراءة حتى يقضون وقتا طويلا

للقراءة وكذلك، (٢) الدافع الضعيف لهم في تعليم القراءة

٣- معالجة العوامل الصعبة في عملية تعليم القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية "أسوجا" تونجانجري كالي داوير تولونج أجونج و هي (١) أمرت

الأستاذة الطلاب بإكثار التدريبات على القراءة، (٢) أمرت أيضا بالتعمق الكافي

في درس النحو و خاصة في باب الإعراب؛ (٣) الرجاء بأن تكون قراءة الطلاب

سريعة و قدروا على عطاء الأشكال في كل أواخر الكلمات.

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات و هي كمايلي:

١. للجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج:

يمكن للجامعة أن تهتم أيضا بعملية تعليم القراءة من جهة طريقة التعليم و تدريبات

الطلاب فيها بمهارة تعليم القراءة .

٢. للمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية :

ينبغي للمدرسة أن تعطى اعظم اهتماما الى جميع الطلاب بوسيلة المجال و الطرق المتنوعة مثل من حيث تسهيلات و الوسائل او غيرهما. و كان ذلك تهدف لصناعي بيئة التعليمية الجيدة حتى شعر الطلاب بالراحة في التعلم.

٣. للمعلم مادة دراسيه لغة العربية:

ان هناك انواع كثيرة من طرق التعليم التي يمكن المدرس استعمالها في الفصل. كي يكون

تعلم الطلاب جيدا.

٤. للطلبة:

يرجى من الطلاب الاكثار من التدريبات و خاصة التدريبات على مهارة القراءة و

يتبع كل عملية التعليم في الفصل جيدا.