

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Tahfidz Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan Islam Pesantren Al-Qur’an Asy-Syafa’atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Kuzaimatul Mila, NIM. 17201153237, Tahun 2019, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak Muh. Basuni, M. Pd. NIP. 197803122003121001

Kata Kunci : Metode, Tahfidz Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan waktu seseorang dalam mengkhataamkan hafalan Al-Qur’an ada yang cepat ada pula yang sampai bertahun-tahun lamanya. Dalam menghafal Al-Qur’an itu pasti ada faktor pendukung dan penghambat, terlebih jika seseorang itu hafalan Al-Qur’an dengan menyambi kesibukan yang lain. Pastinya akan banyak hambatan yang dialami. Oleh sebab itu, setiap orang yang hafalan Al-Qur’an harus memiliki metode menghafal Al-Qur’an agar selesai 30 juz.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah: 1) Metode tahfidz Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan Islam Pesantren Al-Qur’an Asy-Syafa’atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar. 2) Faktor pendukung dan penghambat metode tahfidz Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan Islam Pesantren Al-Qur’an Asy-Syafa’atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah : 1) Untuk mengetahui metode tahfidz Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan Islam Pesantren Al-Qur’an Asy-Syafa’atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar. 2) Untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat metode tahfidz Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan Islam Pesantren Al-Qur’an Asy-Syafa’atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara peneliti lakukan kepada pengasuh dan beberapa santri yang menghafalkan Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan Islam Pesantren Al-Qur’an Asy-Syafa’atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar.

Hasil temuan penelitian menunjukkan: 1) Metode tahfidz Al-Qur’an yang digunakan di Lembaga Pendidikan Islam Pesantren Al-Qur’an Asy-Syafa’atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar adalah *Bin-Nadhor, Talaqqi, sema’an (tasmi’), Taqrir, Muroja’ah*. 2) faktor pendukung diantaranya: Semangat untuk terus menerus menghafal secara istiqomah, kemampuan yang cerdas, lisan yang fasih, disiplin waktu, adanya komunikasi yang baik antara pengasuh asatidz dan santri. Selain itu ada faktor penghambat metode Al-Qur’an Rasa malas, lupa dengan hafalan yang sudah dihafalkan, kurang bisa mengatur waktu dengan baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Method Of Tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Asy-Syafa'atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar" was written by Kuzaimatul Mila, Register Number. 17201153237, Academic Year 2019, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Muh. Basuni, M. Pd. NIP. 197803122003121001

Keywords: Method, Tahfidz Al-Qur'an.

This research is motivated by differences time in memorizing the Qur'an, some are fast there are also up and need many years. Especially if someone is memorizing. In memorizing the Qur'an there must be supporting and inhibiting factors. Especially if someone is memorizing the Qur'an by taking others activities. Surely there will be many obstacles experienced. Therefore everyone who memorizes the Qur'an must have a method of memorizing the Qur'an in order to finish 30 juz.

The focus of the research to be tested in the study are: Method of tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Asy-Syafa'atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar? 2) Supporting and inhibiting factors Islamic Boarding School Asy-Syafa'atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar?

The purpose of the research in writing this essay is 1) To find out the method of tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Asy-Syafa'atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar. 2) To find out Supporting and inhibiting factors at Islamic Boarding School Asy-Syafa'atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar.

The approach in this study uses a qualitative approach. The procedure for collecting data is observation, interviews and documentation. Interview researchers conducted with caregivers and some santri who memorized the Qur'an at the Islamic Boarding School Asy-Syafa'atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar.

The research findings show: 1) Method of tahfidz Al-Qur'an Islamic Boarding School Asy-Syafa'atiah Tawangrejo Wonodadi Blitar is *Bin-Nadhhor*, *Talaqqi*, *sema'an (tasmi')*, *Taqrir*, *Muroja'ah*. 2) Supporting factors the spirit to continuously memorize istiqomah, smart ability, fluent oral, time discipline, there is good communication teachers and students. In addition there are inhibiting factors Al-Qur'an method is feeling lazy, forgetting memorization that has been memorized, less able to manage time well.

الملخص

الرسالة تحت الموضوع " طريقة تحفيظ القرآن في مدرسة الصعود الإسلامية الشفاعةية تاوانجريجو ونودادي بليتار " هذه الرسالة تكتب الى خزيمة الميلا. يشرف عليه الأستاذ محمد باسوني ماجستير في التربية خطة التنفيذ الوطنية.

الكلمات المفتاحية: " طريقة. تحفيظ القرآن

الدافع وراء هذا البحث هو الاختلاف في وقت الشخص في حفظ تحفيظ القرآن ، بعضها سريع وبعضها لسنوات. عند حفظ القرآن ، يجب أن يكون هناك عوامل داعمة ومثبطة ، خاصة إذا كان شخص ما يحفظ القرآن من خلال تعطيل الأنشطة الأخرى. بالتأكيد سوف تواجه العديد من العقبات. لذلك ، يجب على كل من يحفظ القرآن أن يكون لديه طريقة لحفظ القرآن لإنهاء ثلاثين جزءاً.

تركز الأبحاث التي سيتم اختبارها في الدراسة على ما يلي: (١) طريقة تحفيظ القرآن في مدرسة الصعود الإسلامية الشفاعةية تاوانجريجو ونودادي بليتار . (٢) العوامل التي تدعم وتثبيط طريقة تحفيظ القرآن في مدرسة القرآن الإسلامية الداخلية آسي-صافية عيتية تاوانجريجو ونودادي بليتارز.

الغرض من البحث في كتابة هذا المقال هو (١) أن تعرف طريقة تحفيظ القرآن في مدرسة الصعود الإسلامية الشفاعةية تاوانجريجو ونودادي بليتار . (٢) أن تعرف العوامل التي تدعم وتثبيط طريقة تحفيظ القرآن في مدرسة الصعود الإسلامية الشفاعةية تاوانجريجو ونودادي بليتار.

النهج في هذه الدراسة يستخدم النهج النوعي. إجراء جمع البيانات هو الملاحظة والمقابلات والوثائق. قام الباحثون بإجراء مقابلات مع مقدمي الرعاية وبعض السانترتي الذين حفظوا القرآن الكريم في مدرسة الصعود الإسلامية الشفاعةية تاوانجريجو ونودادي بليتار.

نتائج البحوث تظهر: (١) طريقة التحفيظ القرآنية المستخدمة في معهد التربية الإسلامية الأسبوية للقرآن الإسلامي في تاوانجريجو ونودادي بليتار هي بن الناضور ، تلقي ، سماع (تسمي) ، تقرير ، المرجعة. (٢) تشمل العوامل الداعمة: روح الاستدكار باستمرار ، والقدرة الذكية ، واللفظية بطلاقة ، والانضباط الوقت ، هناك اتصال جيد بين مقدمي الرعاية من المعلمين والطلاب .بالإضافة إلى ذلك ، هناك عوامل مثبطة في طريقة آل القرآن. الشعور بالكسل ، ونسيان الحفظ الذي تم حفظه ، وأقل قدرة على إدارة الوقت بشكل جيد .