

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Membangun Karakter Disiplin di Panti Asuhan Al-Kamal*” ini ditulis oleh Muhammad Roziqin, NIM. 17201153436, Pembimbing Dr. Luluk ‘Atirotu Zahroh M. Ag.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter Disiplin.

Panti Asuhan (Panti Sosial Asuhan Anak) merupakan bagian dari Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA). ialah lembaga sosial nirlaba yang menampung, mendidik dan memelihara anak-anak yatim, yatim piatu dan anak telantar beberapa pengertian Panti Asuhan. Di panti asuhan pun tidak terlepas dari peraturan-peraturan yang membuat siswanya disiplin tetapi banyak siswa yang melanggarnya seperti bolos pelajaran, tidak mematuhi peraturan yang di bentuk oleh pengurus panti asuhan, izin pulan terkadang telat dengan adanya Panti Asuhan Al Kamal Kunir bisa memecahkan permasalahan tersebut

Dengan Fokus Penelitian (1) Bagaimana implemetasi karakter disiplin di Panti Asuhan Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar (2) Apa hambatan karakter disiplin di Panti Asuhan Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar (3) Bagaimana implikasi karakter disiplin di Panti Asuhan Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar?

Dengan Tujuan Penilitian (1) Untuk mendiskripsikan pendidikan di panti asuhan Al kamal kunir wonodadi (2) Untuk mendiskripsikan karakter siswa di panti asuhan Al kamal kunir wonodadi (3) Untuk mendiskripsikan apakah terdapat pengaruh hasil pembelajaran menggunakan metode ceramah dengan menggunakan Tanya jawab di panti asuhan Al kamal Kunir Wonodadi.

Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Panti Asuhan Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar dikembangkan dengan tujuan untuk menjadikan siswa lebih tertib, diantaranya disiplin waktu, disiplin sosial, disiplin beribadah dan disiplin belajar.

Banyak hambatan yang dihadapi di Panti Asuhan Al Kamal, Wonodadi, Blitar dalam implementasi pendidikan karakter disiplin pada siswa, diantaranya yaitu kurangnya kesadaran diri siswa dalam menerapkan disiplin di Panti Asuhan Panti Asuhan Al Kamal, Wonodadi, Blitar.

Hasil dari implementasi pendidikan karater disiplin di Panti Asuhan Al Kamal Kunir, Wonodadi, Blitar adalah membantu perkembangan siswa, menciptakan kepatuhan, menumbuhkan tanggungjawab, menumbuhkan kepedulian, tercapainya tujuan belajar dan membantu meraih cita cita siswa Panti Asuhan Al Kamal Kunir, Wonodadi, Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Building Discipline Character at Al-Kamal Orphanage" was written by Muhammad Roziqin, NIM. 17201153436, Advisor Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh M. Ag.

The discipline is to do things accurately accurately to be able to run the rules well so that it is easier to organize so that I can appreciate the time I feel the discipline in the Al-Kamal orphanage is very important in conducting teaching and learning activities. For the obstacles, it usually skips out activities without permission and usually the orphanage punishes of course educates punishments if to develop the character of discipline by participating in the activities of Pondok Mas usually the activities of reciting and praying with these activities I think students can carry out discipline and certainly can draw closer to God SWT thus developing discipline for students of the Al-Kamal Orphanage can be carried out well because the activity can influence a person's behavior in order to change better.

With the Focus of Research (1) How to implement the character of discipline in the Al-Kamal Kunir Orphanage in Wonodadi Blitar (2) What are the characteristics of disciplinary constraints in the Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Orphanage (3) What are the implications of the disciplinary character at Al-Kamal Kunir Wonodadi Orphanage Blitar?

With the Objective of Research (1) To describe the education in the Al-kamal kunir wonodadi orphanage (2) To describe the character of students in the Al-kamal kunir wonodadi blitar (3) To describe information regarding the Al-kamal Kunir Wonodadi blitar

Implementation of Discipline Character Education in Al-Kamal Kunir Orphanage Wonodadi Blitar was developed with the aim of making students more orderly, including time discipline, social discipline, discipline of worship and discipline of learning.

Many obstacles faced in the Al-Kamal Orphanage, Wonodadi, Blitar in the implementation of disciplinary character education in students, including the lack of self-awareness of students in applying discipline in the Al-Kamal Orphanage, Wonodadi, Blitar.

The results of the implementation of education due to discipline in the Al-Kamal Kunir Orphanage, Wonodadi, Blitar is to foster students' development, create compliance, foster responsibility, foster care, achieve learning goals and help achieve the aspirations of Al-Kamal Kunir Orphanage, Wonodadi, Blitar.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "الجهود المبذولة لبناء الشخصية التأديبية في دار الأيتام الكمال" الذي

كتبت محمد رازقين، رقم القيد. ١٧٢٠١١٥٣٤٣٦، المشرفة الدكتورة لولوة عتيرة زهراء الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، تعليم الشخصية التأديبية.

دار الأيتام (مؤسسة الطفل الاجتماعية) هي جزء من مؤسسة رعاية الطفل (LKSA). هي

منظمة اجتماعية غير ربحية تستوعب وتربية الأيتام والأطفال المهجرين في بعض مصطلحات دار

الأيتام. في ملجأ للأيتام، لا يتم فصله عن القواعد التي تجعل الطلاب منضبطين، لكن العديد من

الطلاب الذين ينتهكونهم مثل تخطي الدروس، لا يطيعون القواعد التي وضعتها إدارة دار الأيتام، إذ

إن الإذن أحياناً يتأخر أحياناً مع دار الأيتام الكمال كونير يمكن أن يحل هذه المشكلات.

مع التركيز على البحث (١) كيف يتم تنفيذ الشخصيات التأديبية في دار الأيتام الكمال

كونير وونودي بليتار (٢) ما هي العوائق التي تحول دون شخصية الانضباط في دار الأيتام الكمال

كونير وونودادي بليتار (٣) ما هي الآثار المترتبة على شخصية الانضباط في دار الأيتام الكمال كونير

وونودادي بليتار؟

مع الأهداف البحثية (١) لوصف التعليم في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار (٢)

لوصف شخصية الطلاب في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار (٣) لوصف ما إذا كان تأثير

على نتائج التعلم باستخدام طريقة المحاضرة باستخدام سؤال وإجابة في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار.

تم تطوير وتطبيق التعليم الشخصية التأديبية في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار بهدف جعل الطلاب أكثر تنظيمًا، بما في ذلك الانضباط الزمني والانضباط الاجتماعي وانضباط العبادة ونظام التعلم.

العديد من العقبات التي واجهت في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار على تنفيذ التعليم الحرف والانضباط للطلاب، بما في ذلك عدم الوعي الذاتي للطلاب في تطبيق الانضباط في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار.

تتمثل نتائج تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار في تعزيز تنمية الطلاب، وخلق الامتثال، وتعزيز المسؤولية، ورعاية الحضانة، وتحقيق أهداف التعلم والمساعدة في تحقيق أهداف في دار الأيتام الكمال كونير وونودي بليتار.