

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin.....	12
1. Pengertian Panti Asuhan	12
2. Kegiatan Panti Asuhan	15
3. Pendidikan Karakter	22

4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	25
5. Pengertian Nilai	26
6. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	28
7. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan	31
8. Kedisiplinan	32
9. Metode Pendidikan Karakter.....	36
B. Kajian Tentang Hambatan Pendidikan Karakter Disiplin	39
C. Kajian Tentang Hasil Implementasi Pendidikan. Karakter Disiplin	42
D. Penelitian Terdahulu.....	50
E. Paradigma Penelitian	57

BAB III METODO PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Lokasi Penelitian	61
C. Kehadiran Peneliti	62
D. Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	72
H. Tahap-tahap Penelitian	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	77
1. Deskripsi Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin	79
2. Deskripsi Hambatan Impelementasi Pendidikan Karakter Disiplin	87
3. Deskripsi Hasil Implementasi Pendidikan Karakter	

Disiplin	95
B. Temuan Penelitian	104

BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Panti Asuhan Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar	113
B. Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Panti Asuhan Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar	126
C. Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Panti Asuhan Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar	132

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	143
B. Saran	145

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN