

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data dari hasil penelitian tentang implementasi pendidikan karakter di di Panti Asuhan Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Panti Asuhan Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar dikembangkan dengan tujuan untuk menjadikan siswa lebih tertib, diantaranya disiplin waktu, disiplin sosial, disiplin beribadah dan disiplin belajar.

Banyak hambatan yang dihadapi di Panti Asuhan Al-Kamal, Wonodadi, Blitar dalam implementasi pendidikan karakter disiplin pada siswa, diantaranya yaitu kurangnya kesadaran diri siswa dalam menerapkan disiplin di Panti Asuhan Panti Asuhan Al-Kamal, Wonodadi, Blitar.

Hasil dari implementasi pendidikan karater disiplin di Panti Asuhan Al-Kamal Kunir, Wonodadi, Blitar adalah membantu perkembangan siswa, menciptakan kepatuhan, menumbuhkan tanggungjawab, menumbuhkan kepedulian, tercapainya tujuan belajar dan membantu meraih cita-cita siswa Panti Asuhan Al-Kamal Kunir, Wonodadi, Blitar.

B. Saran

1. Bagi IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendanya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin menhkaji tentang implementasi pendidikan karakter disiplin.
2. Bagi Panti Asuhan Al-Kunir, Wonodadi, Blitar, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitan dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melaukan penelitian yang lebih sempurna mengenai implementasi pendidikan karakter disiplin.