

ABSTRAK

Irfana Soleha. NIM 1730213025. 2019. **Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk meningkatkan Regulasi Diri Siswi kelas XI IPS SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.** Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Wikan Galuh Widyarto, M. Pd

Kata kunci : Pengembangan, Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi, Regulasi Diri

Penelitian pengembangan panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswi kelas XI IPS SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung muncul dilatarbelakangi dari hasil terjadinya wawancara dengan guru bimbingan konseling yang menyatakan rendahnya regulasi diri yang berawal dari manajemen waktu yang buruk, kurang bisa mengontrol emosi yang sering terlihat jelas dari mimik siswi ketika sedang menghadapi masalah bersama temannya. Selain itu, belum adanya konselor yang menggunakan model bimbingan kelompok teknik diskusi sebagai metode untuk meningkatkan regulasi diri siswi, maka dari itu diperlukan suatu panduan bimbingan kelompok teknik diskusi sebagai salah satu metode untuk meningkatkan regulasi diri siswi. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana hasil pengembangan panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswi kelas XI IPS SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung yang memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, ketepatan dan kemenarikan?

Berdasarkan penilaian para ahli, panduan bimbingan kelompok teknik diskusi ini berterima secara teoritis. Hal ini diketahui dari hasil penilaian uji ahli bimbingan konseling dari total rerata secara keseluruhan aspek diperoleh nilai 3,16 dalam rentang nilai 0-4 berarti produk sangat baik. Hasil dari uji ahli diskusi secara keseluruhan memperoleh nilai 3,83 dalam rentang 0-4. Hasil uji ahli media dapat diketahui penilaian pada aspek ketepatan dan kemenarikan dengan nilai rerata keseluruhan 3,44 yang artinya panduan ini sangat tepat dan menarik. Dari hasil penilaian uji ahli calon pengguna produk dapat diketahui hasil penilaian rerata secara keseluruhan aspek memperoleh nilai 3,75.

ABSTRACT

Irfana Soleha. NIM 1730213025. 2019. **Development of Guide Guidance Group Discussion Techniques To improve Self-Regulation students of XI IPS at SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.** Thesis. Islamic Counseling Guidance Department, Ushuluddin Adab and Da'wah Faculty, Tulungagung State Islamic Institute. Supervisor: Wikan Galuh Widyarto, M. Pd.

Keyword : Development, Guidance Guide Group Discussion Techniques, Self-Regulation.

The research of developing a guide guidance group discussion techniques to improve self-regulation students of XI IPS at SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung appeared from the background of the results of an interview with a counseling guidance teacher who stated the low self-regulation that began with poor time management, lacked control over emotions often clearly seen from the student's expression when facing a problem with his friend. In addition, there are no counselors who use the guide guidance group discussion techniques model as a method to improve student self-regulation, therefore a technical discussion group guidance is needed as one method to improve student self-regulation. The formulation of the problem of this research is how the results of the development of a technical discussion group guidance to improve self-regulation students of XI IPS SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung that fulfilled the criteria of usefulness, eligibility, accuracy and attractiveness?

The purpose of this research and development is to produce a technical discussion group guidance to improve self-regulation students of XI IPS SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung as one technique that can be used by counselors in providing acceptable theoretical and practical personal-social guidance services. This research method is a research development that adapts the steps of Borg and Gall. The development research procedures used consist of research and data collection, product development planning, product validation, and small group tests.

Based on experts' assessments, this technical discussion group guidance is theoretically acceptable. This is known from the results of the expert counseling guidance expert test results of the total average overall aspects obtained a value of

3.16 in the range of values 0-4 means the product is very good. The results of the discussion expert test as a whole gained a value of 3.83 in the range of 0-4. The results of the media expert test can be seen in the assessment of the aspects of accuracy and attractiveness with an overall average value of 3.44, which means this guide is very precise and interesting. From the results of expert test evaluations of prospective product users, it can be seen that the results of the overall evaluation of the overall aspects score 3.75.

المُلخَص

عَرَفَانَا صَالِحَةً. نُمَرَّةُ الْقَوِيَّةِ 1730213025. 2019. تَطْوِيرُ أَسَالِيْبِ مُنَاقَشَةِ فَرِيْقِ التَّوْجِيْهِ الإِرْشَادِي لِتَحْسِيْنِ التَّنْظِيْمِ الدَّائِي لِطُلَابِ الصَّفِّ الحَادِي عَشَرَ الإِجْتِمَاعِي بِالمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ جُونُوْنَجَ جَاتِي نَجُوْنُوْتُ تُوَلُوْنَجَ أَجُونَج. البَحْثُ العِلْمِي. قِسْمُ الإِرْشَادِ الإِسْلَامِي، كَلِيَّةُ أَسْوَلِ الدِّيْنِ أَدَابُ وَالدَّعْوَةِ، جَامِعَةُ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُوْمِيَّةِ تُوَلُوْنَجَ أَجُونَج. المُشْرِفُ: وَكَانَ جَالُوهُ وَدِيْرَتُو، المَاجِسْتِيْر.

الكلمات المفتاحية: أساليب مناقشة، مجموعة توجيه التوجيه، التنظيم الذاتي

ظَهَرَ البَحْثُ عَن تَطْوِيرِ تَقْنِيَّةِ إِرْشَادِيَّةٍ لِمُنَاقَشَةِ مَجْمُوْعِهِ التَّوْجِيْهِ لِتَحْسِيْنِ التَّنْظِيْمِ الدَّائِي لِطُلَابِ الصَّفِّ الحَادِي عَشَرَ الإِجْتِمَاعِي بِالمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ جُونُوْنَجَ جَاتِي نَجُوْنُوْتُ تُوَلُوْنَجَ أَجُونَج مِن خَلْفِيَّةِ نَتَائِجِ مُقَابَلَةِ مَعَ مُدْرَسِ إِرْشَادِ اسْتِشَارِي ذَكَرَ أَنَّ نَدْوِي التَّنْظِيْمِ الدَّائِي الَّذِي بَدَأَ مَعَ سَوْءِ إِدَارَةِ الوَقْتِ، افْتَقَرَ إِلَى التَّحْكُمِ فِي العَوَاطِفِ فِي كَثِيْرٍ مِنَ الأَحْيَانِ يَنْظُرُ بِوَضُوْحٍ مِنْ تَعْبِيْرِ الطَّالِبِ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ مُشْكَلَةٍ مَعَ صَدِيْقِهِ. بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ ، لَا يُوجَدُ مَسْتَشَارُونَ يَسْتَعْدِمُونَ نَمُوْدَجِ تَوْجِيْهِ مَجْمُوْعِهِ المُنَاقَشَةِ كَطَرِيْقَةٍ لِتَحْسِيْنِ التَّنْظِيْمِ الدَّائِي لِلطَّالِبِ ، وَبالتَّالِي هُنَاكَ حَاجَةٌ إِلَى إِرْشَادَاتٍ مَجْمُوْعِهِ تَقْنِيَّةِ المُنَاقَشَةِ كَطَرِيْقَةٍ وَاجِدَةٌ لِتَحْسِيْنِ التَّنْظِيْمِ الدَّائِي لِلطَّالِبِ. صِيَاغَةُ مُشْكَلَةٍ هَذَا البَحْثِ هِيَ كَيْفَ نَتَائِجِ تَطْوِيرِ أَسَالِيْبِ مُنَاقَشَةِ فَرِيْقِ التَّوْجِيْهِ الإِرْشَادِي لِتَحْسِيْنِ التَّنْظِيْمِ الدَّائِي لِطُلَابِ الصَّفِّ الحَادِي عَشَرَ الإِجْتِمَاعِي بِالمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ جُونُوْنَجَ جَاتِي نَجُوْنُوْتُ تُوَلُوْنَجَ أَجُونَج الَّتِي بِمَعَايِيْرِ الفَائِدَةِ وَالأَهْلِيَّةِ وَالدَّقَّةِ وَالجَادِبِيَّةِ؟

بِنَاءً عَلَى تَقْيِيْمَاتِ الخُبْرَاءِ، يُعَدُّ دَلِيْلٌ مَجْمُوْعِهِ التَّوْجِيْهِ الفَتْيِ لِلْمُنَاقَشَةِ مَقْبُولًا مِنَ النَّاحِيَةِ النَّظْرِيَّةِ . يُعْرَفُ هَذَا مِنْ نَتَائِجِ اخْتِيَارِ تَقْيِيْمِ إِرْشَادَاتِ الخُبْرَاءِ حَوْلَ إِجْمَالِيٍّ إِجْمَالِيٍّ الجَوَابِ الَّتِي تَمَّ الحُصُولُ عَلَيْهَا بِقِيْمَةِ 3 . 16 فِي نِطَاقِ القِيْمِ مِنْ 0 إِلَى 4 يَعْني أَنَّ المُنْتِجَ جَيِّدٌ جَدًّا . اكْتَسَبَتْ نَتَائِجُ اخْتِيَارِ خَبِيْرِ المُنَاقَشَةِ كَكُلِّ قِيْمَةٍ 3 . 83 فِي حُدُودِ 0-4 . يُمَكِّنُ رُوْيَةُ نَتَائِجِ اخْتِيَارِ خَبِيْرِ الوَسَائِطِ فِي تَقْيِيْمِ جَوَابِ الدَّقَّةِ وَالجَادِبِيَّةِ مَعَ مُتَوَسِّطٍ قِيْمَةٍ إِجْمَالِيَّةٍ قَدْرًا 3 . 44 ، مِمَّا يَعْني أَنَّ هَذَا الدَّلِيْلَ دَقِيْقٌ وَمَمْتَعٌ لِلْعَايَةِ . مِنْ نَتَائِجِ تَقْيِيْمَاتِ اخْتِيَارِ الخُبْرَاءِ لِمَسْتَعْدِمِي المُنْتَجَاتِ المُحْتَمَلِيْنَ ، يُمَكِّنُ مَلَاخِظَةً أَنَّ نَتَائِجِ التَقْيِيْمِ الشَّامِلِ للجَوَابِ الشَّامِلَةِ تُسَجَّلُ 3 . 75 .