

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

Pada bab ini berisikan kajian terhadap buku panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswi kelas XI IPS di SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung yang sudah direvisi berdasarkan penilaian uji ahli dan calon pengguna produk. Pada bab ini disajikan saran pemanfaatan dan pengembangan yang bisa digunakan lebih lanjut.

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Di dalam skripsi ini peneliti mengembangkan produk berupa buku panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswi kelas XI IPS SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. Pengembangan panduan diskusi ini melalui proses yang dilakukan secara sistematis.

Buku panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri, merupakan buku panduan yang berisikan prosedur yang harus diperhatikan oleh konselor ketika menggunakan panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswi SMA. Isi dari buku panduan ini terdiri dari (1) kata pengantar, (2) Daftar Isi, (3) Bab I Pendahuluan, (4) Bab II Panduan Pelaksanaan, (5) Bab III Skenario Diskusi, (6) Bab IV Evaluasi, (7) Bab V Penutup, (8) Daftar Rujukan, (9) Lampiran, spesifikasi produk dapat dilihat pada Bab I halaman 118.

Berdasarkan adanya panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswi kelas XI IPS yang lengkap dapat membantu memberikan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswi. Dalam melaksanakan teknik diskusi pemimpin kelompok dan anggota kelompok memahami peran masing-masing, serta sesuai dengan garis besar masalah yang dibahas, dengan begitu secara langsung maupun tidak langsung ada proses pembelajaran siswi dalam melaksanakan bimbingan kelompok teknik diskusi.

Teknik diskusi adalah salah satu teknik di dalam layanan bimbingan kelompok. Aspek kegunaan, kemenarikan, kemudahan, dan ketepatan dalam panduan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat dilihat dari materi, prosedur pelaksanaan diskusi, dan skenario diskusi. Buku panduan bimbingan kelompok teknik diskusi didesain dengan warna sampul yang menarik dan ditambahkan gambar agar sampul lebih bagus dan menarik, di bagian belakang sampul terdapat sinopsis buku serta kata-kata petuah dan foto pengembang. Di setiap bab dalam buku ini terdapat gambar yang disesuaikan dengan materi yang ditampilkan dalam sub-bab dan kata-kata petuah.

Di dalam panduan bimbingan kelompok teknik diskusi ini, media yang digunakan adalah buku yang berbentuk panduan dibuat untuk siswi SMA, suatu metode latihan yang digunakan dan dilaksanakan oleh konselor, maupun guru yang telah dilatih. Dengan demikian kegiatan yang dilaksanakan menyenangkan dan tidak membosankan, serta memungkinkan siswi untuk belajar dengan cara berdiskusi.

Revisi buku panduan bimbingan kelompok teknik diskusi dilakukan berdasarkan saran dan masukan dari uji ahli. Produk yang dikembangkan ini melewati proses panjang, mulai dari pembentukan *prototype*, tinjauan validasi tiga orang ahli (ahli bimbingan konseling, ahli media, ahli diskusi) serta uji calon pengguna produk (konselor), hingga produk terselesaikan. Penilaian dari uji ahli berupa data kuantitatif yaitu statistik deskriptif dan statistik parametrik. Statistik deskriptif berupa penilaian skor sedangkan statistik parametrik berupa uji syarat dan uji prasyarat. Selain data kuantitatif ada juga data kualitatif berupa saran-saran dari uji ahli, dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa buku panduan bimbingan kelompok untuk meningkatkan regulasi diri ini bermanfaat bagi siswi kelas XI di SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dalam pemberian layanan bimbingan konseling secara optimal dengan memiliki aspek sangat berguna, sangat tepat, sangat mudah dan sangat menarik secara teoritis. Sedangkan penilaian media buku panduan ini memiliki aspek ketepatan dan kemenarikan sampul, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, panduan pelaksanaan, skenario diskusi, evaluasi, penutup, lampiran, penulisan nomor halaman, kata-kata petuah, jenis kertas sampul, jenis kertas isi panduan, ukuran panduan, sudah sangat tepat dan menarik.

Buku panduan bimbingan kelompok teknik diskusi ini mempunyai beberapa kelebihan, diantaranya (1) panduan bimbingan kelompok teknik diskusi ini topiknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa, (2) panduan ini bisa digunakan oleh konselor dalam memberikan layanan pada siswa agar lebih memahami bimbingan kelompok teknik diskusi, dan (3) dengan

menggunakan teknik diskusi, siswa dapat belajar dengan berdiskusi kelompok, mengalami, mempraktikan, serta melihat dan mengetahui tentang materi yang disampaikan. Selain kelebihan tentunya ada kelemahan yang terdapat dalam produk ini, panduan ini hanya diperuntukkan bagi konselor saja.

B. Saran

Dalam bagian ini dikemukakan beberapa saran berhubungan dengan produk yang dikembangkan. Adapun saran-saran yang dikembangkan bagi sekolah, konselor dan peneliti selanjutnya.

1. Sekolah

Dengan adanya buku panduan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan regulasi diri siswa ini diharapkan sekolah dapat memfasilitasi agar dijadikan referensi dalam acuan belajar dalam dunia konseling, sehingga sekolah lain dapat menerapkannya dengan menyesuaikan karakteristik siswa masing-masing sekolah.

2. Konselor

Sebelum dijadikannya rujukan, pengguna produk harus benar-benar memahami dan mempelajari panduan bimbingan kelompok teknik diskusi ini agar dapat diaplikasikan dalam membantu siswa dalam meningkatkan regulasi diri dengan menggunakan teknik diskusi secara efektif untuk melaksanakan layanan bimbingan

konseling. Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi konselor bahwa intervensi bimbingan kelompok teknik diskusi sebagai salah satu alternatif untuk membantu siswa dalam meningkatkan regulasi diri.

3. Peneliti selanjutnya

Panduan untuk meningkatkan regulasi diri diharapkan dapat dikembangkan lebih dalam lagi oleh peneliti lain, baik dari segi konsep panduan maupun teknik yang dipakai.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwishol, 2014. *Psikologi Kepribadian*, Malang: UMM Press
- Darmayanti, Tri. 2008. *Efektivitas Intervensi Keterampilan Self-Regulated Learning*. Volume 9, Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, nomor 2
- Freis,J dan Feiss,George J, 2014 *Teori kepribadian*, Jakarta: Salemba Humanika
- Hellen, A 2005. *Bimbingan dan Konseling. Edisi Revisi*, Jakarta: Quantum Teaching
- Juntika, Ahmad, Nurihsan, 2015. *Strategi & Layanan Bimbingan & Konseling* Bandung : PT. Refika Aditama
- Jeanne Ellis Ormrod, Amitya Kumara, 2002. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jiid 2* Jakarta: Erlangga,
- Lisya Chairan dan Subandi, 2010. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an*,Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mahmud, 2010. *Psikologi Pendidikan*, Bandung:CV Setia
- Muthohar, Ahmad, 2007. *Ideologi Pendidikan Pesantren, (pesantren Di tengah Arus Ideologi-Ideologi Pendidikan)*, Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Mufidah, Lailatul 2009. *Penggunaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik DiskusiKelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*,
- M. Nur Ghufroon & Rini Risnawita S, 2010. *Teori-teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Prayitno, 1995 *Layanan Bimbingan Konseling dan Kelompok (Dasar dan Profil)* Jakarta: Ghalia Indonesia
- Roze, Florez, Ida. 2011. *Developing your children's Self-Regulation throught Everyday Experiences. Young Children*,
- Romlah, Tatiek. 2001 *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*, Malang UNM,

- Soyomukti, Nur. 2013. *Teori-teori Pendidikan Tradisional (Neo)liberal , Marxis-sosialis, Postmodern*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- Santrock, J. W. 2008 *Psikologi Pendidikan Edisi2*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suhardi, Dewa , Ketut 2000. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfa Beta
- Sulistya, Rini & Mohammad, Jauhar, 2015. *Dasar- Dasar Konseling*, Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Walgito, Bimo 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*, Bandung: PT Andi Offset
- Widyarto, Galuh, Wikan. 2012. Skripsi: *“Pengembangan Panduan Sosiodrama untuk meningkatkan keterampilan interpersonal siswa kelas VII di SMPN 1 Pakel Tulungagung”* Malang: UM