

## ABSTRAK

**Isna Munazilah NIM: 17306153021 “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga TKI dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Remaja di Desa Tugu, Kecamatan Rejotangan, Kabupaten Tulungagung”** Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tahun 2019 dibimbing oleh Febranti Putri Navion, M.Pd.

**Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga TKI, Keterampilan Komunikasi Interpersonal, Remaja**

Pola asuh orang tua merupakan hal yang paling penting dalam keluarga. Jenis pola asuh yang diberikan oleh orang tua meliputi pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif. Masing-masing pola asuh tersebut memiliki dampak yang akan ditimbulkan. Apabila orang tua memberikan pengasuhan yang tepat maka tingkat komunikasi dalam keluarga akan semakin tinggi, sebaliknya apabila orang tua memberikan pengasuhan yang kurang tepat maka tingkat komunikasi dalam sebuah keluarga semakin rendah. Pola asuh ideal adalah pola asuh yang diberikan oleh kedua orang tua dengan perannya masing-masing. Ketika salah satu orang tua bekerja sebagai TKI, maka peran dari salah satu orang tua tersebut tidak terpenuhi. Pengasuhan pada anak usia remaja merupakan tantangan bagi orang tua dan anak, dimana saat memasuki usia remaja frekuensi dan isi dari interaksi berubah. Orang tua dan remaja sering kali tidak memiliki pandangan yang sama tentang hubungan mereka. Maka dari itu orang tua dan remaja harus saling memahami dan mengerti satu sama lain.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antar dua variabel atau lebih. Variabel dalam penelitian ini yaitu Pola Asuh Salah Satu Orang Tua (X) dan Keterampilan Komunikasi Interpersonal (Y). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan jumlah 59 sampel yang merupakan remaja usia 13-18 tahun dengan salah satu orang tua bekerja sebagai TKI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (*kuesioner*).

Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi sederhana dan uji t, yang sebelumnya telah dilakukan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji linieritas dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 20.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara pola asuh otoriter dengan keterampilan komunikasi interpersonal remaja berdasarkan hasil uji hipotesis nilai r sebesar -0,498 dan nilai signifikansi <0,05. Terdapat hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan keterampilan komunikasi interpersonal remaja berdasarkan hasil uji hipotesis nilai r sebesar 0,764 dan nilai signifikansi <0,05. Selanjutnya, terdapat hubungan negatif antara pola asuh permisif dengan keterampilan komunikasi interpersonal remaja berdasarkan hasil uji hipotesis nilai r sebesar -0,788 dan nilai signifikansi <0,05.

## ABSTRACT

**Isna Munazilah** NIM: 17306153021 "**Relationship between Parenting in TKI Families with Youth Interpersonal Communication Skills in Tugu Village, Rejotangan District, Tulungagung Regency**" Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Islamic Studies Adab and Da'wah, Institute of Islamic Religion of Tulungagung State, Tahun 2019 guided by Febranti Putri Navion, M.Pd.

**Keywords: Parenting in a TKI's Family, Interpersonal Communication Skills, Adolescents**

Parenting is the most important thing in the family. Types of parenting provided by parents include authoritarian parenting, democratic parenting, and permissive parenting. Each parenting has an impact that will be caused. If parents provide appropriate care, the level of communication in the family will be higher, conversely if parents provide care that is less precise, the level of communication in a family will be lower. Ideal parenting is parenting provided by both parents with their respective roles. When one parent works as a migrant worker, then the role of one of the parents is not fulfilled. Parenting in adolescents is a challenge for parents and children, where as teenagers enter the frequency and content of interactions change. Parents and teenagers often do not have the same views about their relationship. Therefore parents and adolescents must understand each other and understand one another.

This type of research is quantitative correlational, which is research that is intended to determine whether there is a relationship between two or more variables. The variables in this study are the Parenting (X) and Interpersonal Communication Skills (Y). The sampling technique uses *purposive sampling*, with a total of 59 samples which are teenagers aged 13-18 years with one parent working as a migrant worker. The method used in this study was a questionnaire (*questionnaire*).

The analysis technique used in this study is a simple correlation and t test, which had previously been carried out homogeneity test, normality test, and linearity test using the help of application *SPSS 20.0 for windows*. The results showed that there was a negative relationship between authoritarian parenting with adolescent interpersonal communication skills based on the results of the hypothesis test of r value of -0.498 and a significance value  $<0.05$ . There is a positive relationship between democratic parenting with adolescent interpersonal communication skills based on the results of a hypothesis test of r value of 0.764 and a significance value  $<0.05$ . Furthermore, there is a negative relationship between permissive parenting with adolescent interpersonal communication skills based on the results of the hypothesis test of r value of -0.788 and a significance value  $<0.05$ .

## المُلخِصُ

إِنِّي مَنْزِلَةٌ. رَقْمُ الْقَيْدِ: 17306153021 "العلاقة نمط الرعاية بعض الأسرة للعمال الإندونيسيين مع مهارات الاتصالات الشخصية بين الشباب في قرية تونغو منطقة ريجو تعان تونغو أجونج". كُليَّةُ أُصُولِ الدِّينِ، الأَدَبِ وَالدَّعْوَةِ، قِسْمُ الإِرْشَادِ التَّوَجِيهِي الإِسْلَامِي. جَامِعَةُ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ تُونْجُونْجِ أَجُونْجِ، لِلْعَامِ 2019. المُشْرِفَةُ: فِرِيَانِي فِطْرِي نَافِيُونُ المَاجِسْتِيرَةُ.

الكلمات الإِرشادية: نمط الرعاية بعض الأسرة للعمال الإندونيسيين، مهارات الاتصالات الشخصية، الشباب

خَلْفِيَّةُ هَذَا البَحْثِ عَنِ نَمَطِ الرِّعَايَةِ الأَسْرَةِ أَنَّهَا أَهَمُّ شَيْءٍ فِي الأَسْرَةِ . تَشْمَلُ أَنْوَاعَ الرِّعَايَةِ الأَسْرَةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الوَالِدَيْنِ، الأَبُوتَ وَالأُمُومَةَ الدِّيمُقْرَاطِيَّةَ، الأَبُوتَ وَالأُمُومَةَ المُتَسَاهِلَةَ . كُلُّ نَمَطِ الرِّعَايَةِ الأَسْرَةِ لَهَا تَأثيرٌ . إِذَا قَدِمَ الوَالِدَانِ الرِّعَايَةَ المُنَاسِبَةَ ، فَسَيَكُونُ مُسْتَوَى التَّوَاصُلِ فِي الأَسْرَةِ أَعْلَى ، وَعَلَى العَكْسِ مِنْ ذَلِكَ إِذَا قَدِمَ الوَالِدَانِ رِعَايَةَ أَقَلِّ دَقَّةً ، فَإِنَّ مُسْتَوَى التَّوَاصُلِ فِي الأَسْرَةِ سَيَكُونُ أَقَلِّ . الأَبُوتَ وَالأُمُومَةَ المُثَالِيَّ هُوَ الأَبُوتَ وَالأُمُومَةَ المُقَدِّمَةَ مِنْ كِلَا الوَالِدَيْنِ مَعَ أَدْوَارٍ كُلِّ مِنْهُمَا . عِنْدَمَا يَعْمَلُ أَحَدُ الوَالِدَيْنِ كَعَامِلٍ مُهَاجِرٍ ، فَإِنَّ دُورَ أَحَدِ الوَالِدَيْنِ لَا يَتَحَقَّقُ . الأَبُوتَ وَالأُمُومَةَ عِنْدَ المُرَاهِقِينَ تَمَثِّلُ تَحديًا لِوَالِدَيْنِ وَالأَطْفَالِ ، حَيْثُ يَدْخُلُ المُرَاهِقُونَ فِي تَوَاتُرٍ وَخُتَوَى التَّفَاعُلَاتِ تَتَعَيَّرُ . الأَبَاءُ وَالأُمَهَاتُ وَالمُرَاهِقُونَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الأَحْيَانِ لَيْسَ لَدَيْهِمْ نَفْسُ الآرَاءِ حَوْلَ عِلَاقَتِهِمْ . لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الأَبَاءِ وَالمُرَاهِقِينَ فَهَمَ بَعْضُهُمُ البَعْضَ وَفَهَمَ بَعْضُهُمُ البَعْضَ .

هَذَا البَحْثُ هُوَ اِزْتِبَاطُ الكَمِّيِّ ، وَهُوَ البَحْثُ الَّذِي يَهْدِفُ إِلَى تَحْدِيدِ العِلَاقَةِ بَيْنَ اثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ المُتَعَيَّرَاتِ . المُتَعَيَّرَاتُ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ هِيَ الأَبُوتَ وَالأُمُومَةَ (X) وَمَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الأَفْرَادِ (Y) . تُسْتَعْمَدُ تَقْنِيَّةُ أَخَذِ العِينَاتِ أَخَذِ العِينَاتِ المَادِفَةِ ، مَعَ مَا جَمُوعِهِ 59 عَيْنَةً مِنَ المُرَاهِقِينَ الَّذِينَ تَتَرَاوَحُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ 13-18 سَنَةً مَعَ أَحَدِ الوَالِدَيْنِ يَعْمَلُ كَعَامِلٍ مُهَاجِرٍ . كَانَتْ الطَّرِيقَةُ المُسْتَعْمَدَةُ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ عِبَارَةً عَنِ اسْتِيبْيَانِ (الإِسْتِيبْيَانِ) .

إِنَّ تَقْنِيَّةَ التَّحْلِيلِ المُسْتَعْمَدَةَ فِي هَذَا البَحْثِ هِيَ اِخْتِبَارُ اِزْتِبَاطِ وَاخْتِبَارِ بَسِيطٍ، إِجْرَاؤُهُ مِنْ قِبَلِ اِخْتِبَارِ التَّجَانِسِ وَاخْتِبَارِ الحَالَةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَاخْتِبَارِ الحُطِّيِّ بِاسْتِخْدَامِ تَطْبِيقِ SPSS 20.0 for

windows. أوضحت النتائج وجود علاقة سلبية بين الأبوّة الاستبدادية ومهارات التّواصل بين المراهقين بناءً على نتائج اختبار الفرضيّة بقيمة -0, 498 ر قيمة الدّلالة  $> 0.05$ . هناك علاقة إيجابية بين الأبوّة والأمومة الديمقراطيّة بمهارات التّواصل بين المراهقين بناءً على نتائج اختبار الفرضيّة بقيمة 0, 764 وقيمة الدّلالة  $> 0.05$ . علاوةً على ذلك، تُوجد علاقة سلبية بين الأبوّة والأمومة المتساهلة ومهارات التّواصل بين المراهقين بناءً على نتائج اختبار الفرضيّة بقيمة -0, 788 وقيمة الدّلالة  $> 0.05$ .