

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang ada serta hipotesis yang diajukan, dan hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini terdapat hubungan positif yang signifikan anatar variabel regulasi diri dengan perencanaan karir siswa SMP Negeri 3 Ponggok. Makna dari hubungan positif adalah semakin baik regulasi diri seseorang maka semakin baik pula perencanaan karir yang dimiliki. Dengan adanya pengelolaan diri atau regulasi diri yang baik dengan memperhatikan strategi yang telah dilakukan dan persiapan yang matang maka proses perencanaan karir dapat dilakukan dengan optimal.

Berdasarkan hasil output analisis *Korelasi Pearson*, diperoleh hasil signifikan sebesar 0,000 dan nilai korelasinya 0,782. Sehingga menunjukkan $0,000 < 0,005$ dengan kesimpulan adanya hubungan regulasi diri dengan perencanaan karir siswa SMP Negeri 3 Ponggok.

B. Saran

1. Saran Praktis

a. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara regulasi diri dengan perencanaan karir siswa SMP Negeri 3 Ponggok khususnya guru pembimbing (BK) hendaknya dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling dimana layanan

tersebut program yang membantu siswa-siswi dalam mengenali dirinya, mengatur dirinya serta merencanakan karir melalui regulasi diri serta dapat memberikan informasi mengenai karir yang lebih luas agar nantinya siswa-siswi dapat memilih karir untuk masa depannya dengan tepat sesuai kemampuany dan potensi yang dimiliki.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan regulasi diri dengan perencanaan karir maka bagi siswa SMP Negeri 3 Ponggok hendaknya dapat meningkatkan keyakinan serta mengulasikan diri terhadap kemampuan yang telah dimiliki agar mampu merencanakan karir yang baik untuk masa depan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian secara lebih mendalam lagi sebagai bentuk tindak lanjut dengan memberikan *treatment* yang sesuai untuk meningkatkan perencanaan karir siswa.

2. Saran Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan regulasi diri tidak hanya terhadap perencanaan karir saja tetapi dapat memberikan pengetahuan-pengetahuan baru bagi khazanah ilmu.