

## ABSTRAK

**Eka Nursamsiyah** NIM: 17306153027 “**Hubungan Regulasi Diri dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas IX di SMPN 3 Ponggok Blitar**” Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2019 dibimbing oleh Muh. sholihuddin Zuhdi, M.Pd

### **Kata Kunci: Regulasi Diri, Perencanaan Karir**

Setiap individu pastinya menginginkan suatu karier yang baik. Dan karier tersebut diwujudkan dengan suatu usaha dan perencanaan yang matang, akan tetapi tak jarang banyak individu yang gagal dalam menempuh kariernya. Karena perencanaan tidak hanya dilakukan satu kali saja tetapi harus dilakukan berulang, perencanaan karir bukanlah suatu yang sulit atau menjadi beban, hendaknya dilihat dari segi proses pemberian makna kepada perjalanan karir, proses ini akan membantu mencapai tujuan karier. regulasi diri adalah dimana siswa dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mengatur diri sendiri dan perilakunya secara aktif dan mandiri dalam menjalankan aktivitas belajarnya yang dimana itu semua demi keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi belajar, siswa hendaknya belajar dengan penuh semangat dan menggunakan kesempatan yang ada dengan sebaik mungkin. Sehingga siswa dapat berusaha lebih mandiri tidak hanya mengikuti apa yang dilakukan guru disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan regulasi diri dengan perencanaan karir siswa kelas IX di SMPN 3 Ponggok Blitar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional, yang mana penelitian ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan suatu variabel dengan variabel yang lain. Variabel dalam penelitian ini yaitu Regulasi Diri (X) dan Perencanaan Karir (Y). Metode pengumpulan data berupa angket, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan populasi berjumlah 150 siswa. Sampel penelitian yaitu mengambil 25% dari jumlah yang ada 150 maka diperoleh 38 sampel.

Tehnik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi sederhana dan uji t, yang sebelumnya telah dilakukan uji normalitas, dan uji linieritas dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 20.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara regulasi diri dengan perencanaan karir siswa berdasarkan hasil uji hipotesis nilai  $r = 0,782$  dan nilai signifikansi  $<0,05$

## ABSTRACT

**Eka Nursamsiyah** NIM: 17306153027 “**Relationship of Self-Regulation with Career Planning for Class IX Students at SMPN 3 Ponggok Blitar**” Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), 2019 guided by Muh. sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

**Keywords: Self Regulation, Career Planning**

Every individual certainly wants a good career. And the career is realized with a careful effort and planning, but not infrequently many individuals who fail in their careers. Because planning is not only done once but must be repeated, career planning is not a difficult or a burden, it should be seen in terms of the process of giving meaning to career travel, this process will help achieve career goals. self regulation is where students are required to have the ability to organize themselves and their behavior actively and independently in carrying out their learning activities which all for the success of students in achieving learning achievement, students should learn with enthusiasm and use the opportunities as possible. So students can try to be more independent not just follow what the teacher is doing at school

This study aims to determine the relationship of self-regulation with career planning for class IX students at SMPN 3 Ponggok Blitar. This type of research used in this study is quantitative correlational, which this study is used to determine whether there is a relationship between a variable with another variable. The variables in this study are Self Regulation (X) and Career Planning (Y). Methods of data collection in the form of questionnaires, observations, interviews and documentation with a population of 150 students. The research sample is to take 25% of the existing 150 then 38 samples were obtained.

The analysis technique used in this study is a simple correlation and t test, which had previously been tested for normality, and linearity testing using the help of Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20.0 for windows. The results showed a significant relationship between self-regulation and student career planning based on the results of the hypothesis test value of 0.782 and significance value  $<0.05$ .

إيكا نور شمسية. رقم القيد: ١٧٣٠٦١٥٣٠٢٧ "العلاقة بين التنظيم الذاتي والتخطيط الوظيفي للطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ فونجوك بالبتار". كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، للعام ٢٠١٩. المشرف: محمد صالح الدين زهدي الماجستير.

### الكلمات الإرشادية: التنظيم الذاتي، التخطيط الوظيفي.

كل إنسان يريد بالتأكيد مهنة جيدة. وتحقق هذه المهنة من خلال العمل والتخطيط الدقيق، ولكن ليس بشكل متكرر العديد من الأفراد الذين يفشلون في حياتهم المهنية. لأن التخطيط لا مرة واحدة فقط ولكن يجب على تنفيذه مرارًا وتكرارًا، فالتخطيط الوظيفي ليس أمرًا صعبًا أو عبثًا، بل يجب النظر إليه فيما يتعلق بعملية إعطاء معنى للسفر الوظيفي، وستساعد هذه العملية على تحقيق الأهداف المهنية. التنظيم الذاتي هو حيث يُطلب من الطلاب أن يكون لديهم القدرة على تنظيم أنفسهم وسلوكهم بشكل نشط ومستقل في تنفيذ أنشطة التعلم الخاصة بهم والتي من أجل نجاح الطلاب في تحقيق التحصيل العلمي، يجب على الطلاب التعلم بحماس واستخدام الفرص المتاحة. لذلك يمكن للطلاب محاولة أن يكونوا أكثر استقلالية وليس فقط متابعة ما يفعله المعلم في المدرسة.

أنواع البحث باستخدام البحث الارتباط الكمي، ويستخدم هذا البحث لتحديد إذا كانت هناك علاقة بين متغير مع متغير آخر. المتغيرات في هذا البحث هي التنظيم الذاتي (X) والتخطيط الوظيفي (Y). تستخدم الباحثة أساليب جمع البيانات الاستبيانات والملاحظات والمقابلات والوثائق التي يبلغ عدد سكانها ١٥٠ طالبًا. يجب أن تأخذ عينة البحث ٢٥٪ من ١٥٠ عينة بالحصول عليها بعد ذلك.

إن تقنية التحليل المستخدم في هذا البحث هي اختبار الارتباط واختبار البسيط، واختبارها مسبقًا لمعرفة الحالة الطبيعية، واختبار الخطي باستخدام مساعدة المنتج الإحصائي *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20.0 for windows*. ظهرت نتائج البحث هناك العلاقة معنوية بين التنظيم الذاتي والتخطيط الوظيفي للطلاب، بناءً على نتائج القيمة باختبار الفرضية البالغة ٠,٧٨٢ وقيمة الدلالة > ٠,٠٥.