

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil data penelitian tentang pengaruh model *Example Non Examples* terhadap minat dan hasil belajar tematik peserta didik kelas II di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dapat ditarik kesimpulan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Example Non Examples* dengan minat belajar tematik peserta didik kelas II di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar tematik diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Example Non Examples* dengan minat belajar tematik peserta didik kelas II di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Example Non Examples* dengan hasil belajar tematik peserta didik kelas II di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji t untuk hasil belajar tematik diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,027. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Example Non Examples* dengan minat belajar tematik peserta didik kelas II di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Example Non Examples* dengan minat dan hasil belajar tematik peserta didik kelas II di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk minat dan hasil belajar tematik diperoleh *Sig* sebesar 0,004. Karena signifikansi  $< 0,05$  ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Example Non Examples* dengan minat belajar tematik peserta didik kelas II di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

## B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi pihak sekolah

Untuk pihak sekolah sehendaknya memberikan fasilitas yang memadai guna untuk meningkatkan kreatifitas pendidik saat proses pembelajaran.

### 2. Bagi guru

Seorang guru sangat berperan penting dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik di dalam kelas, oleh karena itu seorang guru harus memberikan perhatian khusus kepada peserta didik dengan menerapkan beberapa model pembelajaran yang sesuai dengan materinya, seperti menggunakan model pembelajaran *Example Non Examples* pada mata pelajaran tematik materi hidup bersih dan sehat.

### 3. Bagi peserta didik

Diharapkan dengan adanya model pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik dapat mempermudah pemahaman peserta didik pada materi yang diajarkan, selain itu peserta didik diharapkan juga dapat meningkatkan minat belajarnya, hasil belajarnya, dan rasa percaya dirinya saat proses pembelajaran berlangsung.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan model-model pembelajaran yang ada, tidak hanya menggunakan model pembelajaran *Example Non Examples* saja tetapi juga menggunakan model pembelajaran yang lain guna untuk memudahkan pemahaman peserta didik pada materi pelajaran yang disampaikan oleh pendidik dan dapat meningkatkan minat belajar, hasil belajar, dan rasa percaya diri peserta didik saat proses pembelajaran.

Demikian saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini, semoga dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.