

DAFTAR RUJUKAN

- A, Sri Nastiti dan Dicky Wisnu UR. 2004. *Statistika Bisnis*. Malang: UMM Press.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjkarta: DIVA Press.
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Departemen Agama RI. 2015. *Qur'an Hafalan dan Terjemahan*. Jakarta: CV. Almahira.
- Fajriani. 2016. Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pencerahan, Vol. 10 Nomor 2, September 2016*. Diakses pada tanggal 1 Oktober 2019.
- Gie, The Liang. 2000. *Cara belajar yang Baik bagi Mahasiswa (edisi kedua)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Haryono, Sugeng. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 3 No. 3 November*. Diakses pada tanggal 17 Mei 2019.
- Hasan, M. Iqbal. 2012. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Hasan, Ririn Oktavia. 2016. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Magnetik Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas VI Slb Karya Padang. *E-Jupekhu Vol. 5 No. 2*. Diakses pada tanggal 26 September 2019.
- Hikmat, Mahi M. 2014. *Metode Penelitian dalam Prespektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kahija, YF La. 2017. *Penelitian Fenomenologis: Jalan Memahami Pengalaman Hidup*. Yogyakarta: Kanisius.

- Kumalasari, Dyési. 2017. Konsep Behavioral Therapy Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Terisolir. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam Vo. 14 No.1*. Diakses pada tanggal 18 Mei 2019.
- Kumalasari, Gantina, Eka Wahyuni dan Karsih. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : Indeks.
- Latipun. 2005. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Pers.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Monica, Mega Aria dan Ruslan Abdul Gani. 2016. Efektivitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling 03 (1) (2016)*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2019.
- Nasution, S. 1991. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Bandung: Jemmars.
- Padmomartono, Sumardjono. 2014. *Konseling Remaja*. Yogyakarta: Ombak.
- Purnamasari, YF. La Kahija Ananda P. 2018. Mengajar Sembari Belajar: Sebuah Interpretative Phenomenological Analysis tentang Pengalaman Pengajar Muda Gerakan Indonesia Mengajar, *Jurnal Empati :vol. 7, Agustus 2018*.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Akdon. 2007. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanapiah Faisal. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sunanto, Juang dkk. 2005. *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. CRICED : University of Tsukuba.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.