

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi Kasus di Kelas XI MAN Kota Blitar)”, ini ditulis oleh Titik Sri Handayani, NIM 17201153359, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, MA

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Kompetensi

Pemberlakuan pendekatan ilmiah atau saintifik dianggap sebagai perkembangan dan pengembangan sikap, keterampilan dan pengetahuan. Melalui penguatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi diharapkan melahirkan peserta didik yang produktif, efektif, inovatif, dan kreatif. Hal tersebut mendorong peneliti untuk terjun langsung melihat di lapangan dalam pelaksanaan kurikulum 2013.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar?; (2) Bagaimana hambatan implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar?; (3) Bagaimana dampak implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah: (1) Mendiskripsikan langkah implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar; (2) Mendiskripsikan hambatan dalam implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar; (3) Mendiskripsikan dampak implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi studi kasus. Sumber data Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru, Siswa dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, menyajikan data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas (pemeriksaan teman sejawat, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar pada tahun 2018/2019 yaitu mulai tahap pendahuluan sampai kegiatan akhir berjalan dengan lancar dengan langkah-langkahnya mulai dari mengamati, menanya, mengumpulkan, menalar dan mengkomunikasikan. (2) Hambatan yang dialami dari faktor guru belum ada untuk saat ini dan hanya kesulitan di awal pemberlakuan K-13 dan dari siswa mengalami hambatan dari kurang tegas guru

pengajar serta dari sumber dan media belajar terkendala dari buku paket yang kurang tersedia dan masih berupa file. (3) Dampak dari implementasi pendekatan saintifik ini berupa dampak positif yakni Bapak Ibu guru dimudahkan dalam proses penilaian karena mengacu pada K.D dan penilaian dilakukan setiap materi pembelajaran. Adapun dampak untuk siswa adalah siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan meningkatkan prestasi belajarnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Scientific Approach to Enhance Student Competence in Akidah Akhlak Learning (Case Study in Class XI MAN Blitar)", was written by Titik Sri Handayani, NIM 17201153359, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor Dr. Muhamad Zaini, MA

Keywords: Scientific Approach, The Competences

The application of scientific approaches is considered as the growth and development of attitudes, skills and knowledge. Through the strengthening of integrated attitudes, skills and knowledge, it is expected to produce productive, effective, innovative and creative students. This encourages researcher to jump into the field directly in the implementation of the 2013 curriculum.

The research questions are (1) What are the steps to implement a scientific approach to improve student competencies in akidah akhlak learning in MAN Blitar?; (2) What are the obstacles in implementing a scientific approach to improve student competencies in akidah akhlak learning in MAN Blitar?; (3) What is the impact of the implementation of the scientific approach to improve student competence in akidah akhlak learning in MAN Blitar?. The purposes of writing this thesis are: (1) Describe the steps of implementing a scientific approach to improve student competence in akidah akhlak learning in MAN Blitar; (2) Describe the obstacles in the implementation of a scientific approach to improve student competence in akidah akhlak learning in MAN Blitar; (3) Describe the impact of implementing a scientific approach to improve student competence in akidah akhlak learning in MAN Blitar.

This research uses a qualitative approach, the type of research is a case study description. Data sources are from Madrasah Head, Deputy Head of Curriculum, Teachers, Students and documentation. Data collection techniques carried out by observation, structured and unstructured interviews and documentation. Data analysis used are data reduction, data presentation and verification (drawing conclusions). While checking the validity of the data with credibility (peer examination, extension of participation, and triangulation), transfer, dependence and certainty.

The results of the research show that: (1) Implementation of a scientific approach to the subjects of Akidah Akhlak in MAN Blitar in 2018/2019 namely from the preliminary stage until the final activity runs smoothly with steps ranging from observing, asking, collecting, reasoning and communicating. (2) Obstacles experienced by the teacher factor do not exist at this time and only difficulties in the initial implementation of K-13 and from students experiencing obstacles from less assertive teacher as well as from sources and learning media constrained from textbooks that are not available and are still in the form of files . (3) The impact of the implementation of the scientific approach is in the form of a positive impact,

that is, the teacher is facilitated in the assessment process because it refers to K.D and the assessment is carried out every learning material. The impact for students is that students become more motivated to learn and improve their learning achievement.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ المنهج العلمي لتحسين كفاءة الطلاب في تعلم العقيدة و الأخلاق (دراسة حالة في الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية باليتار"، ألفتها تيتيك سري هانداياني، رقم القيد ١١٥٣٣٥٩، ١٧٢٠١١٥٣٣٥٩، كلية التربية وتدريب المعلمين، وجهة تربية الدين الإسلام، جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع، تحت المشرف دكتور محمد زيني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المنهج العلمي، الكفاءة

يعتبر تطبيق المناهج العلمية بمثابة تطوير وتنمية المواقف والمهارات والمعرفة. من خلال تعزيز المواقف والمهارات والمعارف المتكاملة، من المتوقع أن ينتج طلاب منتجين وفعالين ومبتكرين ومبدعين. هذا يشجع الباحث على القفز إلى الميدان مباشرة في تنفيذ منهاج ٢٠١٣.

الأسئلة البحثية هي (١) كيف الخطوات لتطبيق منهج علمي لتحسين كفاءات الطلاب في تعلم العقيدة و الأخلاق بمدرسة العالية الحكومية باليتار؟ (٢) كيف العقبات التي تحول دون تنفيذ نهج علمي لتحسين كفاءات الطلاب في تعلم العقيدة و الأخلاق بمدرسة العالية الحكومية باليتار؟ (٣) كيف تأثير تطبيق المنهج العلمي لتحسين كفاءة الطالب في تعلم العقيدة و الأخلاق بمدرسة العالية الحكومية باليتار؟. مقاصد كتابة هذا البحث العلمي هي: (١) وصف خطوات تنفيذ منهج علمي لتحسين كفاءة الطالب في تعلم العقيدة و الأخلاق بمدرسة العالية الحكومية باليتار؛ (٢) وصف العقبات في تنفيذ نهج علمي لتحسين كفاءة الطلاب في تعلم العقيدة و الأخلاق بمدرسة العالية الحكومية باليتار؛ (٣) وصف تأثير تطبيق منهج علمي لتحسين كفاءة في تعلم العقيدة و الأخلاق بمدرسة العالية الحكومية باليتار.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية، ونوع البحث هو وصف لدراسة الحالة. مصدر البيانات من مدير المدرسة، نائب رئيس المناهج، المدرسون، الطلاب، و التوثيق. تقنيات جمع البيانات التي تقوم بها المراقبة و المقابلات المنظمة وغير المنظمة و التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات و هي تقليل البيانات و عرض البيانات و التحقق منها (استخلاص النتائج). أثناء التحقق من صحة البيانات بمصادقية (فحص النظراء، تمديد المشاركة، والتثليث)، النقل، الاعتماد، و اليقين.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) تطبيق منهج علمي لمواضيع العقيدة و الأخلاق بمدرسة العالية الحكومية باليتار ٢٠١٨/٢٠١٩, أي ابتداءً من المرحلة الأولى وحتى النشاط النهائي بسلاسة مع خطوات تتراوح بين الملاحظة, والسؤال, و الجمع, و التفكير, و التواصل. (٢) العوائق التي يواجهها عامل المعلم غير موجودة في الوقت الحالي ولا تمثل سوى صعوبات في التنفيذ الأولي المناهج-١٣ ومن الطلاب الذين يواجهون عقبات من معلمي التدريس الأقل حزمًا وكذلك من مصادر التعلم ووسائل الإعلام المقيدة من الكتب المدرسية الأقل إتاحتها والتي لا تزال في شكل ملفات. (٣) يكون تأثير تنفيذ النهج العلمي في شكل تأثير إيجابي, أي أن المعلم يتم تسهيله في عملية التقييم لأنه يشير إلى الكفاءة الأساسية ويتم إجراء التقييم في كل مادة تعليمية. التأثير بالنسبة للطلاب هو أن الطلاب يصبحون أكثر تحمسًا للتعلم وتحسين تحصيلهم التعليمي.