

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN (Madrasah Aliyah Negeri) Kota Blitar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah Implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar pada tahun 2018/2019 yaitu;
 - a. Tahap pendahuluan yang meliputi: salam, absensi siswa, memperhatikan dan mengarahkan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran, berdoa, dan senam otak.
 - b. Tahapan kegiatan inti pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik terdiri dari beberapa proses yaitu: mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan mengkomunikasikan;
 - c. Tahapan kegiatan akhir diisi dengan penyimpulan materi serta mengaitkan dengan kehidupan nyata, pemberian kata motivasi guna menambah penguatan penanaman karakter.
2. Hambatan dalam implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar dapat dikelompokkan menjadi tiga yakni pertama: dari guru, misalnya guru masih kurang tegas dengan siswa yang ramai di kelas ketika adanya pemberian tugas kelompok; kedua: peserta didik masih sering ramai; dan ketiga: media/sumber belajar, seperti materi pembelajaran masih berupa file dan buku paket yang kurang dalam kepemilikan perpustakaan.
3. Dampak implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN Kota Blitar adalah sebagai berikut:

- a. Siswa lebih senang dan bisa merasakan enjoy dalam belajar
- b. Materi yang disampaikan lebih aktual, lebih realitas dan akurat
- c. Siswa lebih lantang dan terbiasa dengan belajar ilmiah
- d. Siswa dapat berkomunikasi dengan baik dan menggunakan tutur bahasa yang sopan, sesuai kaidah kebahasaan
- e. Siswa lebih termotivasi untuk belajar
- f. Bapak Ibu guru dimudahkan dalam hal penilaian
- g. Penilaian lebih terukur, terencana serta langkah-langkah pendekatan saintifik ini lebih jelas.

B. Saran-saran

Bertitik tolak dari keseluruhan pembahasan di atas dan berpijak pada hal-hal yang telah di analisis, terdapat banyak kelebihan maupun kekurangan, maka dapat dikemukakan saran-saran yang dapat diterima demi perbaikan ke depan.

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar
 - a. Untuk selalu memberikan dukungan berupa pembiasaan dan pengawasan yang lebih baik terhadap pembelajaran Akidah Akhlak khususnya di lingkup madrasah dan adanya penyuluhan di lingkungan rumah siswa maupun masyarakat sekitar madrasah
 - b. Untuk selalu berkomunikasi dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak terutama dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa maupun kesesuaiannya kompetensi siswa yang sudah di raih siswa dalam Akidah Akhlak
2. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak
 - a. Lebih bervariasi dalam menerapkan pendekatan saintifik dan menggunakan berbagai strategi dan model pembelajaran yang baru atau berselingan antar pertemuan agar peserta didik lebih termotivasi dalam belajar dan membuat pembelajaran yang diikutinya merasa

menyenangkan dan menantang sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dan ramai dalam kelas saat pembelajaran.

- b. Bapak Ibu guru perlu memberikan ketegasan pada peserta didik yang kurang mendukung dalam proses pembelajaran di kelas
 - c. Mengupayakan terus membina dan membimbing peserta didik dalam belajar dan memahami pelajaran Akidah Akhlak agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik
- a. Selalu bersemangat dan tingkatkan terus prestasimu dalam proses belajar di MAN Kota Blitar guna ilmu yang didapat bermanfaat di dunia dan di akhirat
 - b. Laksanakan ajaran-ajaran Akidah Akhlak di madrasah maupun di masyarakat dan dimana saja dirimu berpijak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa.