

الباب الخامس

الإختمام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحث يقدم الخلاصة كما

يلي:

١. الطريقة في تعليم الخط العربي في المدرسة المتوسطة الفتاحية تلوّنـج اجـونـج

باستخدام طريقة التكرار مع تقنيات التقليد. أما بالنسبة للتقـيـم ، باـسـتـخـادـامـ التقـيـمـ تـلـخـيـصـيـ وـالـمـحـرـجـاتـ.

٢. اما العائقـةـ في تعـلـيمـ الخطـ العـرـبـيـ فيـ المـدـرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ الفـتـاحـيـةـ تـلـوـنـجـ اـجـونـجـ

هيـ العـوـاـمـلـ الدـاخـلـيـةـ لـدـىـ الطـلـابـ وـ نـقـصـ المـرـاقـقـ المـدـرـسـيـةـ وـالـبـنـيـةـ التـحـتـيـةـ.

٣. العـوـاـمـلـ الـمـسـاعـدـةـ فيـ تعـلـيمـ الخطـ العـرـبـيـ فيـ المـدـرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ الفـتـاحـيـةـ تـلـوـنـجـ اـجـونـجـ

اجـونـجـ هيـ خـلـقـ جـوـ لـطـيفـ وـ توـفـيرـ الدـافـعـ وـ شـرـاءـ وـ سـائـلـ الإـعـلـامـ الدـاعـمـةـ الـيـ تـدـعـمـ الـتـعـلـمـ.

ب. التوصيات

يعـرـفـ الـبـاحـثـ بـأـنـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ أـبـعـدـ مـاـ يـكـونـ عـنـ الـكـمالـ ،ـ وـلـكـنـ
الـتـفـكـيرـ فـيـ الـأـمـرـ هـذـاـ الـبـحـثـ مـفـيدـ اـسـتـنـادـ إـلـىـ هـذـهـ الـاسـتـنـاجـاتـ ،ـ يـكـنـ
لـلـبـاحـثـ التـوـصـيـةـ بـمـاـ يـلـيـ:

١. للجامعة

بحيث يمكن استخدام هذه الأطروحة كمواد مكتبة بحيث تضيف

البصيرة العلمية.

٢. للمدرسة

أ) لمواصلة الحفاظ على إنجازات المدارس ووجودها ، يوصى دائمًا

بمواصلة دعم البرامج المدرسية في تنمية اهتمامات الطلاب وموهبتهم.

ب) إن نقل جميع أصحاب المصلحة الحاليين يدعم دائمًا ويصبح مثالاً في

تحسين جودة المدارس من أجل المنافسة مع المدارس الأخرى.

٣. للمدرسين اللغة العربية

قد يكون دائمًا مثالاً للطلاب ويضع استراتيجيات في أنشطة

التعليم لتعزيز اهتماماتهم وموهبتهم بحيث يكون لهم تأثير إيجابي على فهم

الطلاب للغة العربية.