

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Annis Khanifah, NIM. 17201153363, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

### ***Kata Kunci: Peran Guru, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual***

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masih banyak peserta didik yang susah untuk mengontrol kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritualnya. Oleh karena itu berakibat menurunnya minat peserta didik dalam belajar. Hal tersebut mendorong SMK Islam 1 Durenan Trenggalek untuk menyusun beberapa program dalam rangka mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual peserta didik. Sehingga peserta didik diharapkan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini memberi gambaran tentang peran guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek

Fokus penelitian: 1. Bagaimanakah peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 2. Bagaimanakah peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 3. Bagaimana implikasi peran guru PAI dalam pengembangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual bagi peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Tujuan penelitian: 1. Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 2. Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 3. Untuk mendeskripsikan implikasi peran guru PAI dalam pengembangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual bagi peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Metode penelitian: Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumen. Prosedur analisis data. Teknik analisis data: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: Triangulasi sumber, metode dan waktu, memperpanjang pengamatan, ketekunan/keajegan pengamatan.

Hasil penelitian di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik yakni berperan sebagai motivator, penasehat, model atau teladan, pembimbing, penegak disiplin dan korektor. Sedangkan dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik yaitu berperan sebagai korektor, motivator, penasehat, demonstrator, pembimbing, model atau teladan dan evaluator.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of PAI Teachers in Developing Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence of Students in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek" was written by Annis Khanifah, NIM. 17201153363, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), guided by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

***Keywords: Teacher Role, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence***

This research is motivated by the fact that many students find it difficult to control their emotional intelligence and spiritual intelligence. Therefore, the result is a decrease in students' interest in learning. This encourages Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek to compile several programs in order to develop emotional intelligence and spiritual intelligence of students. So students are expected to be able to apply in everyday life. This study provides an overview of the role of teachers in developing emotional intelligence and spiritual intelligence of students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek

Research focus: 1. How is the role of Islamic religious education teachers in developing emotional intelligence of students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 2. How is the role of Islamic religious education teachers in developing the spiritual intelligence of students in SMK 1 Durenan Trenggalek. 3. What are the implications of the role of PAI teachers in the development of emotional intelligence and spiritual intelligence for students in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek.

Research objectives: 1. To determine the role of Islamic religious education teachers in developing emotional intelligence of students at SMK 1 Durenan Trenggalek. 2. To find out the role of Islamic religious education teachers in developing the spiritual intelligence of students in SMK 1 Durenan Trenggalek. 3. To find out the implications of the role of PAI teachers in developing emotional intelligence and spiritual intelligence for students in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek.

Research methods: A qualitative approach to the type of descriptive research. Data collection methods: participant observation, in-depth interviews, and documents. Data analysis procedure: Data analysis techniques: Data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data are Triangulation of sources, methods and time, prolonging observations, perseverance / scrutiny of observations.

The result of the research at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek on the role of Islamic religion education teachers in developing emotional intelligence of students are to act as the motivator, advisor, model, or the role model, mentor, disciplinarian, and corrector. Whereas in developing students' spiritual intelligence, they are play the role of the corrector, motivator, advisor, demonstrator, guide, model or role model, and evaluator.

## المخلص

البحث العلمي بعنوان "دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تطوير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك" كتبتها أنيس خنيفة، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٣٦٣، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، بإرشاد الدكتورة سوليستيوريني، الحاجة.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي

خلفية هذا البحث حقيقة أن العديد من الطلاب يجدون صعوبة في تحكم ذكائهم العاطفي وذكائهم الروحي. وبالتالي، فإن النتيجة هي انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم. وهذا يشجع المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك على تجميع العديد من البرامج من أجل تطوير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطلاب. لذلك من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على التطبيق في الحياة اليومية. تقدم هذه الدراسة لمحة عامة عن دور المعلمين في تطوير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك.

مسائل البحث: ١. كيف دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تطوير الذكاء العاطفي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك؟ ٢. كيف دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك؟ ٣. كيف تأثير دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تطوير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك؟

أهداف البحث: ١. لمعرفة دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تطوير الذكاء العاطفي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك. ٢. لمعرفة دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك. ٣. لمعرفة تأثير دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تطوير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك.

طريقة البحث: المدخل الكيفي لنوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات: الملاحظة المشاركة والمقابلة المتعمقة والوثائق. إجراء تحليل البيانات: تقنيات تحليل البيانات: تقليل البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج. تحقيق صحة البيانات: تثليثية المصادر والأساليب والوقت وإطالة الملاحظات والمثابرة/التدقيق في الملاحظات.

نتائج البحث في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجاليك، عن دور معلمي مادة التربية الإسلامية في تطوير الذكاء العاطفي لدى الطلاب هو بكونهم كالمشجعين والناصحين، و نماذج أو القدوات، والمشرفين، والمقيمين في الانضباط، والمصححين. أما تطوير الذكاء الروحي للطلاب فهو كالمصحح أو المشجع أو الناصح أو المتظاهر أو المشرف أو النموذج والمقيم.