

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Lembar Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah .....	v
Pernyataan Keaslian .....	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Prakata.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
Daftar Isi.....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penelitian .....	14

### **BAB II PEMBAHASAN**

A. Tinjauan tentang Guru Pendidikan Agama Islam .....	16
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Syarat-Syarat Guru PAI .....	18
3. Tugas Guru PAI .....	20
4. Kompetensi Guru PAI.....	25

B. Tinjauan tentang Peran Guru .....	27
C. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional .....	39
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	39
2. Prinsip-Prinsip Kecerdasan Emosional.....	46
3. Macam-Macam Kecerdasan Emosional .....	47
4. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional .....	48
5. Komponen Kecerdasan Emosional .....	49
6. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	52
7. Pengembangan Kecerdasan Emosional .....	55
D. Tinjauan Tentang Kecerdasan Spiritual.....	59
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	59
2. Karakteristik Kecerdasan Spiritual .....	62
3. Fungsi Kecerdasan Spiritual .....	64
4. Pengembangan Kecerdasan Spiritual.....	65
E. Implikasi dalam Pendidikan.....	70
F. Penelitian Terdahulu .....	72
G. Paradigma Penelitian .....	76

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	47
C. Sumber Data dan Variabel Penelitian .....	48
D. Kisi-kisi Instrumen.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Prosedur Penelitian .....	72

### **BAB 1V HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	95
1. Peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di SMK 1 Durenan Trenggalek .....	95

2.	Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek .....	114
3.	Implikasi Peran Guru PAI dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek .....	126
B.	Temuan Peneliian.....	133
1.	Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional Peserta Didik di SMK 1 Durenan Trenggalek .....	133
2.	Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek .....	135
3.	Implikasi Peran Guru PAI dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek .....	139

## **BAB V PEMBAHASAN**

A.	Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional Peserta Didik di SMK 1 Durenan Trenggalek .....	141
B.	Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek .....	148
C.	Implikasi Peran Guru PAI dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek .....	157

## **BAB VI PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	111
B.	Saran .....	112

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>172</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>176</b>
--------------------------------	------------