

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan dari data penelitian di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, maka penelitian dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yakni berperan sebagai motivator, penasehat, model atau teladan, pembimbing, penegak disiplin dan korektor. Motivasi diberikan pada peserta didik dikelas ketika dalam keadaan sedih ataupun dalam malas mengikuti pelajaran. Nasihat diberikan pada peserta didik untuk mengenali dan mengelola emosi diri maupun orang lain. Teladan diberikan pada peserta didik untuk mencontoh kepribadian yang baik agar dapat membina hubungan sosial yang baik. Pembimbing diberikan pada peserta didik agar memiliki sikap empati dan saling menghormati. Penegak kedisiplinan dilakukan sebagai bentuk pengawasan peserta didik dalam mematuhi aturan yang berlakuk disekolah. Koreksi dilakukan sebagai bentuk pengawasan untuk memberitahu letak kesalahan peserta didik dalam bersikap dan bertingkah laku.

2. Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek adalah berperan sebagai korektor, motivator, penasehat, demonstrator, pembimbing, model atau teladan dan evaluator. Koreksi dilakukan sebagai bentuk pengawasan segala aktivitas peserta didik di sekolah khususnya dalam masalah agama. Motivasi diberikan pada peserta didik dalam munasabah diri agar lebih semangat dan aktif dalam belajar. Nasihat diberikan pada peserta didik dalam membentuk karakternya dan mengembangkan potensinya. Demonstrator salah satu cara berinteraksi dengan memperagakan agar peserta didik dapat memahami dengan apa yang disampaikan. Pembimbing diberikan pada peserta didik untuk menjadi manusia yang dewasa yang cakap terutama dalam beribadah. Model atau teladan diberikan pada peserta didik untuk menumbuhkan sikap dan tingah laku yang baik. Evaluasi diberikan pada peserta didik atas pelanggaran yang dilakukannya.
3. Implikasi peran guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yakni sebagai berikut: Implikasi dalam pengembangan kecerdasan emosional: mampu mengenali emosinya, mampu mengelola emosinya, mampu memotivasi dirinya sendiri, mampu mengenali emosi-emosi orang lain, memiliki keterampilan sosial, dan meningkatnya kedisiplinan peserta didik. Sedangkan implikasi dalam pengembangan kecerdasan spiritual yaitu: merasakan kecintaan kepada Allah dan

Rosulnya, merasakan kesejukan dan ketenangan dalam diri ruhaniahnya, semakin lancar dalam membaca Al-qur.an, hafalan surah-surah pendek dan mulai terbiasa melakukan kegiatan-kegiatan tersebut baik disekolah maupun di rumah.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti, sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Untuk meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan dalam memotivasi peserta didik. Supaya peserta didik dapat belajar dengan rajin disekolah dan secara terus-menerus dan juga peserta didik memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi. Dalam mengerjakan tugasnya sebagai manajer dan agar tugas kepala sekolah dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan juga dalam mengatasi hambatan dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual dihendaknya perlu adanya kerjasama yang baik dengan para wakil kepala sekolah dan guru demi tercapainya tujuan yang lebih baik.

### **2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam**

Bagi seorang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) hendaknya terus dan terus belajar, megembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritualnya dengan sungguh-sungguh karena hal tersebut adalah modal utama untuk mencerdaskan peserta didik baik jasmani maupun rohani.

Serta aktif berinteraksi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### 3. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik agar dapat memahami peran dan pentingnya perilaku yang mencerminkan akhlak dan moral yang baik di dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memahami dan mengelola emosional dengan baik dan peserta didik diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mengenai kecerdasan spiritual kepada peserta didik agar menumbuhkan potensi spiritual yang ada pada dirinya melalui peningkatan kesadaran terhadap agamanya. Sebab keberhasilan peserta didik dalam belajar tidak hanya ditentukan oleh kecerdasan intelegen melainkan di tentukan faktor lain seperti kecerdasan emosional dan spiritual.

### 4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan semata-mata keterbatasan pengetahuan dan metodologi penulis, namun demikian semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.