

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi meningkatkan Kecerdasan Emosional di MTsN 1 Tulungagung

Guru di MTsN 1 Tulungagung dengan berbagai upaya untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa di antaranya adalah dengan dua strategi yaitu strategi pembiasaan dan strategi modeling. Melalui kebijakan yang ada di sekolah berupa himbauan kepada siswa untuk mengucapkan salam dan berjabat tangan saat masuk sekolah maupun pulang sekolah, membangun kedisiplinan terhadap siswa, mengajari siswa bagaimana caranya agar bisa sopan santun kepada guru dan orang lain, dan membangun sebuah pendidikan yang bisa menumbuhkan semangat siswa dalam belajar.

2. Strategi meningkatkan Kecerdasan Spiritual di MTsN 1 Tulungagung

Guru di MTsN 1 Tulungagung dalam meningkatkan kecerdasan spiritual menggunakan dua strategi yaitu strategi modeling dan pelibatan siswa aktif dalam kegiatan keagamaan. Dengan itu guru mengajak siswa untuk membaca Al-Qur'an, istiqozah dan kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di sekolah, mendidik siswa melaksanakan shalat lima waktu, shalat dhuha, melakukan puasa sunah, mengajak siswa berdzikir agar

siswa selalu mengingat Allah dan terpanggil hatinya untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, disini peneliti menuliskan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga, guru, siswa dan juga pihak lain yang membutuhkan. Utamanya mengenai strategi meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) dalam pembentukan karakter religius siswa di MTsN 1 Tulungagung. Berikut saran atau masukan yang bisa peneliti sampaikan:

1. Bagi Kepala MTsN 1 Tulungagung

Hendaknya skripsi yang peneliti tulis ini bisa dijadikan bahan kepustakaan sehingga menambah khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan agama islam khususnya yang berkaitan dengan meningkatnya *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) dalam pembentukan karakter siswa, semoga selain unggul dalam prestasi bidang akademik, siswa juga mampu untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan oleh Islam.

2. Bagi Guru MTsN 1 Tulungagung

Hendaknya hasil peneliti ini dapat dijadikan bahan masukan, utamanya yang berkaitan meningkatnya *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) dalam pembentukan karakter siswa.

3. Bagi Siswa di MTsN 1 Tulungagung

Hendaknya senantiasa terus belajar dan juga senantiasa menjaga rasa kesadaran diri dalam berperilaku, sehingga dapat terwujudnya perilaku yang berdasarkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hendanya hasil dari penelitian yang bisa dilakukan jauh dari kata sempurna ini, bisa dijadikan sebagai bahan referensi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut utamanya yang berkaitan dengan strategi meningkatnya *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) dalam pembentukan karakter siswa