**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Kooperatif model TAI terhadap Prestasi belajar Matematika Siswa SDN II ketanon Tulungagung**” ini ditulis oleh Saiful Basroni dibimbing oleh. Drs Asrop Syafi’i, M.Ag

**Kata Kunci** : pembelajaran kooperatif model TAI, Prestasi belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di dunia pendidikan sekolah khususnya tentang pembelajaran matematika.Banyak kenyataan menujukkan bahwa kualitas siswa dalam matematika masih sangat rendah.Hai ini bisa dilihat dari perolehan hasil belajar para siswa yang juauh dari harapan.Untuyik mengatasi hal ini bisa dilakukan dengan pemilihan dan penggunaan pendekatan pembelajaran matematika yang tepat dan sesuai.Dalam hal ini peneliti menggunakan pendekatan dengan metode pembelajaran kooperatif model TAI.Kemudian mencari seberapa besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika siswa di SDN II Ketanon Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pembelajaran Koopratif model TAI terhadap Prestasi belajar matematika ? (2) Seberapa besar pengaruh pembelajran kooperatif model TAI terhadap prestasi belajar matematika ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui Adakah pengaruh pembelajaran kooperatif model TAI terhadap prestasi belajar matematika siswa SDN II Ketanon Tulungagung (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya pembelajaran kooperatif model TAI terhadap prestasi belajar matematika siswa SDN II Ketanon Tulungagung

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas profesi sebagai pengajar. Memberi pengalaman dan alternatif lain bagi guru matematika yang terlibat dalam penelitian ini  baik dari segi teoritis maupun dari pelaksanaan pembelajarannya. Bagi SDN Ketanon II Ketanon Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi dalam melakukan penelitian yang lebih lanjut.

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara, observasi dan Dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN II Ketanon tulungagung.sedangkan metode observasi,interview dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran matematika,sejarah sekolah ,populasi,sampel,sarana dan prasarana dan dokumen sekolah

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan metode di atas,penulis menggunakan analisis product moment,uji signifikansi dan analisis regresi sederehana.setelah data dianalisis akhirnya dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif model TAI mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa di SDN II Ketanon Tulungagung .