

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Peran Kepala Sekolah sebagai Inovator dalam Meningkatkan Kompetensi Guru (Studi Multi Kasus di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Blitar)" ini di tulis oleh Anis Tri Rohmawati dengan dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Inovator, Kompetensi Guru.

Penelitian dalam tesis ini didasarkan pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan tingginya tingkat persaingan lembaga pendidikan. Selain itu, bertambahnya jumlah penduduk secara drastis mengakibatkan kebutuhan masyarakat akan pentingnya pendidikan semakin meningkat. Dengan demikian peran kepala sekolah sangat diperlukan untuk menghadapi permasalahan tersebut. Peran kepala sekolah dalam hal pendidikan tidak hanya dari segi pembangunan fisik gedung sekolah. Melainkan juga dari unsur internal sekolah itu sendiri. Utamanya guru yang mempunyai peran penting dalam pendidikan. tugas guru tidak hanya sekedar memberikan materi pembelajaran, tetapi juga sebagai orang tua peserta didik ketika di sekolah. Sehingga guru juga harus membantu peserta didik untuk mengembangkan potensinya, membimbing, dan membentuk karakter dari peserta didik dengan baik. Oleh karena itu, guru setidaknya mempunyai kompetensi dasar yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Untuk menunjang pengembangan kompetensi tersebut, maka peran kepala sekolah sebagai inovator sangat berpengaruh.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) bagaimana program kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kompetensi guru di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar?, (2) bagaimana wujud inovasi kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kompetensi guru di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar?, dan (3) bagaimana hasil inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan tentang peran kepala sekolah dan guru di sekolah. Serta bentuk inovasi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. Sehingga dapat diketahui peningkatan kompetensi guru dengan adanya inovasi yang telah dilakukan.

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi multi kasus (*multi case studies*). Pada penelitian ini kasus yang diteliti terdapat pada dua lembaga pendidikan, yaitu MAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan Blitar. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) program kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kompetensi guru tercermin pada perilaku dan kesadaran kepala sekolah untuk melakukan pembaruan dengan

menuangkan ide atau gagasan yang inovatif dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan yang tertuang dalam visi dan misi sekolah. (2) Wujud inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru yaitu antara lain dalam meningkatkan kompetensi guru yaitu: kegiatan *workshop*, diklat, dan mengirim guru dalam pelatihan, memberikan motivasi dan dukungan kepada guru untuk selalu mengembangkan keilmuannya serta memberikan kesempatan untuk studi lanjut, menciptakan rasa kekeluargaan dengan sesama guru, dengan melaksanakan kegiatan anjangsana setiap 3 bulan sekali, dan memberikan keteladanan kepada semua guru baik dengan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan dalam bertutur kata, dan senantiasa memberikan pembinaan, arahan, dan pendekatan kepada semua guru. (3) Hasil inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru adalah dengan melakukan penilaian terhadap kelengkapan perangkat pembelajaran, materi yang diajarkan, metode yang digunakan dalam proses pemebelajaran, dan juga pemanfaatan media pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis titled "The Principal's Role as an Innovator in Improving Teacher Competency (Multi Case Study at MAN 1 Blitar and SMAN 1 Blitar)" written by Anis Tri Rohmawati with mentored by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Principal Roles, Innovators, Teacher Competencies.

The research in this thesis is based on the current phenomenon. With the development of science and technology. In addition, the total population will be indispensable. Thus the role of headmaster is needed to face the problem. The role of school principals in terms of education not only in terms of physical construction of school buildings. But also from the internal school itself. Primarily teachers have an important role in education. the task of teachers not only provide the material, but also as parents in school. Also the teacher should also help the participants to develop the potential, guide, and shape the character of the learners well. Therefore, teachers have a basic pedagogical competence, professional competence, personality competence, and social competence. To support the increase, the role of the principal as an innovator is very influential.

Research questions in the writing of this thesis are: (1) how the concept of the principal as an innovator in improving teacher competence in MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar ?, (2) how the innovation of the principal as an innovator in improving teacher competence in MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar ?, and (3) how is the innovation of principal in improving teacher competence in MAN 1 Blitar and SMAN 1 Sutojayan Blitar?

This thesis is useful for writers to gain insight into the role of principals and teachers in schools. And the form of innovation done by the principal in improving teacher competence. So it can be known increase in teacher competence with the innovations that have been done.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The concept of the principal as an innovator in improving teacher competence is reflected in the behavior and awareness of the principal to make updates by putting innovative ideas or ideas in the context of achieving educational goals. (2) The innovation of the principal in improving the competence of teachers, among others, in improving the competence of teachers, namely: workshop activities, training and send teachers in training, provide motivation and support to teachers to always develop their knowledge and provide opportunities for further studies, kinship with fellow teachers, by carrying out hospitality activities every 3 months, and provide exemplary to all teachers both with the attitude of discipline, responsibility, polite in speaking, and always provide guidance, direction, and approach to all teachers. (3) Principal innovation result in improving teacher competence is by assessing the completeness of instructional tools, taught materials, methods used in the learning process, and also the utilization of instructional media.

الملخص

الأطروحة بعنوان "دور المبتكر في تحسين كفاءة المعلم (دراسة حالة متعددة في المدرسة العلية الحكومية واحد باليتر و في المدرسة العلية الحكومية واحد سوطجايان باليتر)" كتبه أنيس تري رحواتي مع إرشاد الدكتور. أغوس زينول فيتري ، م. والدكتور. حج نور افendi، م

الكلمات المفتاحية: الأدوار الرئيسية ، المبتكرین ، كفاءات المعلمين.

ويستند البحث في هذه الأطروحة على الظاهرة الحالية. مع تطور العلوم والتكنولوجيا تسبب في ارتفاع مستوى المنافسة من المؤسسات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن تزايد عدد الناس أدى بشكل كبير في حاجة المجتمع لأهمية التعليم آخذ في الازدياد. وبالتالي فإن دور مدير المدرسة مطلوب لمواجهه المشكلة. دور مدير المدارس في مجال التعليم ، ليس فقط من حيث البناء المادي للمباني المدرسية. لكن أيضا من العناصر الداخلية للمدرسة نفسها. في المقام الأول للمدرسين دور مهم في التعليم. مهمة المعلمين ليس فقط توفير المواد التعليمية ، ولكن أيضا كآباء من المتعلمين في المدرسة. لذلك ينبغي على المدرسين أيضاً مساعدة المتعلمين على تطوير قدراتهم وتوجيههم وتشكيل شخصية المتعلمين بشكل جيد. لذلك ، يمتلك المعلمون على الأقل الكفاءة الأساسية للكفاءة التربوية ، والكفاءة المهنية ، والكفاءة الشخصية ، والكفاءة الاجتماعية. لدعم تطوير هذه الكفاءات ، فإن دور المدير كمبتكر له

أسئللة البحث في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف أن مفهوم الرئيسي كمبتكر في تحسين كفاءة المعلم في المدرسة العلية الحكومية واحد باليتر و في المدرسة العلية الحكومية واحد سوطجايان باليتر؟ ، (٢) كيف أن ابتكار المدير كمبتكر في تحسين كفاءة المعلم في المدرسة العلية الحكومية واحد باليتر و في المدرسة العلية الحكومية واحد سوطجايان باليتر؟ ، و (٣) كيف هو الابتكار الرئيسي في تحسين كفاءة المعلم في المدرسة العلية الحكومية واحد باليتر و في المدرسة العلية الحكومية واحد سوطجايان باليتر

هذه الرسالة مفيدة لكتاب لاكتساب نظرة ثاقبة على دور المدراء والمدرسين في المدارس. وشكل الابتكار الذي قام به المدير في تحسين كفاءة المعلم. لذلك يمكن معرفة الزيادة في كفاءة المعلم مع الابتكارات التي تم القيام بها.

من نتائج هذه الدراسة ، يستنتج المؤلفان أن: (1) مفهوم المبدأ كمتكرر في تحسين كفاءة المعلم ينعكس في سلوك ووعي المدير لإجراء التحديات من خلال وضع أفكار أو أفكار مبتكرة في سياق تحقيق الأهداف التعليمية. (2) تحقيق مبدأ الابتكار في تحسين كفاءة المعلمين، وغيرها في تعزيز كفاءة المعلمين هم: ورش العمل ، والتدريب ، وإرسال المعلمين في مجال التدريب ، وتوفير الحوافز والدعم للمعلمين لتطوير دائمًا معرفتهم وإتاحة الفرصة لمزيد من الدراسة ، وخلق شعور القرابة مع زملائه المعلمين ، عن طريق إجراء حسن الصيافة كل 3 أشهر ، وتوفير مثالا يحتذى به لجميع المعلمين جيدة مع الانضباط والمسؤولية ، من باب المحاملة في الحديث للكلمة ، وتستمر في تقسيم الإرشاد والتوجيه ، والنهاج لجميع المعلمين. (3) نتائج الابتكارات الرئيسية في تحسين كفاءة مدرسي هو أن تفعل تقييمًا لاقتراحات الجهاز التعليم ، والمواد التي يجري تدريسيها ، والأساليب المستخدمة في عملية السجل التعليم ، وكذلك استخدام الوسائل التعليمية.