

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Metode *Adz-dzikru* Dalam Belajar Membaca Al-Qur’an (Studi Multi Situs di Madin Darul Hikmah Tawang Sari dan Madin al-ikhlas kepatihan Tulungagung Fatkhur Ripangi, NIM. 12506174026, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Pascasarjana , Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh . 1) Prof.Dr.H. Akhyak, M.Ag. 2) Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

**Kata Kunci** : *Metode adz-dzikru, Belajar Membaca Al-Qur’an.*

Penelitian ini dilator belakangi oleh sebuah fenomena terlihatnya banyaknya santri yang belum bias membaca al-qur’an, sehingga saat inibanyak anak-anak muslim tidak bias membaca Al-Qur’an. Padahal masa santri merupakan masa yang paling efektif untuk belajar membaca Al-Qur’an agar mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dan khalifah-Nya guna membangun dunia ini sesuai dengan konsep yang ditetapkan oleh AllahSwT.

Fokus penelitian padaTesis ini adalah:1) Bagaimana pendekatan metode *al-dzikru* dalam belajar membaca al-qur’an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan? 2) Bagaimana tehnik metode *al-dzikru* dalam belajar membaca al-qur’an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan? 3) Bagaimana evaluasi metode *al-dzikru* dalam belajar membaca al-qur’an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan?

Adapun tujuan penelitian adalah 1) Untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang pendekatan metode *al-dzikru* dalam belajar membaca al-qur’an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan. 2) Untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang metode metode *al-dzikru* dalam belajar membaca al-qur’an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan.3) Untuk mengetahui secara mendalam evaluasi metode *al-dzikru* dalam belajar membaca al-qur’an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan studi multi situs. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, mendalam, dokumentasi, sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan teknik, serta mengadakan member check.

Hasil penelitiannya adalah 1) Pendekatan pembelajaran dalam belajar membaca al-qur'an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan mempunyai kesamaan dalam pendekatan yaitu dengan a) pendekatan pembiasaan, b) pendekatan emosional, c) pendekatan keteladanan. Metode yang di gunakan guru dalam pemebelajaran metode al-dzikru dalam belajar membaca al-qur'an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan mempunyai kesamaan metode atau tehnik yaitu 1) metode ceramah, 2) metode Tanya jawab, 3) Demonstrasi, 4) Metode latihan. Evaluasi pembelajaran metode al-dzikru dalam belajar membaca al-qur'an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan pastinya mempunyai kesamaan dalam mengevaluasi dengan dua cara yaitu 1) Setelah materi disampaikan perhalaman, santri dsuruh untuk meBaca berkelompok yaitu berempat dan bertiga atau berdua. 2) Salah satu santri di minta untuk membimbing teman-temanya kemudian diikuti bersama-sama. Pendekatan pembelajaran dalam belajar membaca al-qur'an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan mempunyai perbedaan dalam pendekatan yaitu pada madrasah diniyah al-ikhlas dalam pendekatannya mempunyai perbedaan yaitu pendekatan bahasa yang mana pendekatan bahasa tersebut dianggap mampu membantu dalam pembelajran *adz-dzikru* dalam penyampaian materi. Metode yang di gunakan guru dalam pemebelajaran metode al-dzikru dalam belajar membaca al-qur'an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan mempunyai perbedaan pada madrasah diniyah al-ikhlas perbedaan itu ialah metode klasikal, di madrasah diniyah al-ikhlas menggunakan metode klasikal ini untuk memepermudah guru dalam menyampaikan materi pemebelajaran membaca al-qur'an dengan metode *adz-dzikru* dan dilam *adz-dzikru* juga tidak lepas dengan metode klasikal. Evaluasi pembelajaran metode al-dzikru dalam belajar membaca al-qur'an santri di madrasah diniyah Darul Hikmah Tawang Sari dan madrasah dininyah al-ikhlas Kepatihan khususnya pada madrasah diniyah al-ikhlas ini mempunyai perbedaan dalam mengevaluasi pembelajaran membaca al-qur'an santri dengan metode *adz-dzikru* yaitu dengan menggunakan tes tulis karena dianggap tes tulis ini sangat penting bagi madrasah diniyah al-ikhlas agar anak apabila setelah selesai pembelajaran tidak hanya bisa membaca saja tetapi juga bisa menulis.

## الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تطبيق طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج)" قد كتبه فتح الرفاعي، رقم القيد: ١٢٥٠٦١٧٤٠٢٦. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف (١) الدكتور الحاج أحياء الماجستير و المشرف (٢) الدكتور خير الأنعام الماجستير.

### كلمة الإرشادية : طريقة الذكر، تعليم قراءة القرآن.

خلفية البحث عن ظاهرة التي تنظر إليها أنّ كثير من الطلاب الذين لم يستطيعوا قراءة القرآن الكريم، لذلك لا يستطيع الكثير من الأطفال المسلمين قراءة القرآن. على الرغم أن الطلاب هو في الوقت الأكثر فعالية لتعلم قراءة القرآن حتى يتمكن من أداء وظائفه كالعبء لله وخليفة من أجل بناء الدنيا وفقاً للمفهوم مع قدرة الله.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (١) كيف مدخل طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج؟. (٢) كيف تقنيات طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج؟. (٣) كيف القويم عن طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج؟.

وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لوصفي مدخل طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج. (٢) لوصفي تقنيات طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج. (٣) لوصفي القويم عن طريقة الذكر في تعليم

قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج.

أنواع البحث المستخدم هو البحث الكيفي، استناداً إلى المناقشة بما في ذلك البحث الوصفي باستخدام تصميم دراسة متعددة المواقع. في هذا البحث، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة التعميقة، والتوثيق، بينما في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. يتحقق هذا البحث أيضاً من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات وزيادة المثابرة وتثليث المصادر والتقنيات وعقد عمليات فحص الأعضاء.

نتائج البحث تدول أن (١) مدخل طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج هناك أوجه التشابه في المدخل وهي (أ) المدخل التعود، (ب) المدخل العاطفي، (ج) المدخل المثالي. (٢) تقنيات طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج: (١) طريقة المحاضرة، (٢) طريقة السؤال والجواب، (٣) المظاهرة، (٤) طريقة التدريب. (٣) التقييم عن طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج لديهما أوجه تشابه في التقييم بطريقتين، هما: (١) بعد تسليم المادة لكل صفحة، تتم قراءة كل الطلاب إلى المجموعة، وهي أربعة وثلاثة أو كليهما. (٢) بعض الطلاب أن يوجه أصدقائه ثم يتبعهم معاً. فرق المدخل عن طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج هناك اختلاف في المدرسة الدينية الإخلاص، الحياة المبكرة في المدخل، وهو المدخل اللغوي الذي يعتبر المدخل اللغة قادراً على المساعدة في تعليم الذكر في شرح المواد. فرق التقنيات عن طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج ساري والمدرسة الدينية الإخلاص كيفاتهان تولونج أجونج، الطريقة الماضية، في المدرسة الدينية الإخلاص باستخدام هذه الطريقة لتسهيل المعلم في نقل المواد من قراءة القرآن مع طريقة الذكر وفيه أيضاً لا ينفصل عن الطريقة الماضية. فرق التقييم عن طريقة الذكر في تعليم قراءة القرآن في المدرسة الدينية دار الحكمة تاونج

ساري والمدسة الدنية الإلصاف كفافانمافان ؤولونف أفونف؁ فف المءسة الدنية الإلصاف لها الفرق فف ؤقفم ؤعلم قراءة القرآن فف الطلاب مع طرفة الذفر والف ففم عن طرف الإلصاف المكلوب لأنه فعبفر أن الإلصاف الكلابة مهمة للفاة بالنسبة للولاء المءسة الدنية ففف فكون الطفل بعد الإنءفاء من ؤءلعم وممكن لقراءة ولكن فمكن أفضا الكلابة.

## ABSTRACT

Thesis With Title “**Implementation of the *Adz-dzikru* Method in Learning to Read the Al-Qur’an (Multi Site Study in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung)**” Written by Fatkhur Ripangi, NIM. 12506174026, Department of Islamic Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor 1) Prof.Dr.H. Akhyak, M.Ag. Advisor 2) Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

***Keywords: Adz-dzikru Method, Learning to Read the Al-Qur’an***

This research is motivated by a phenomenon seen by the number of students who have not been able to read the quran, so that today many Muslim children cannot read the Al-Qur’an. Even though the santri period is the most effective time to learn to read the Al-Qur’an so that it can carry out its function as a servant of Allah and His caliph in order to build this world in accordance with the concept set by Allah SWT.

The focus of this research is (1) How is the approach of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung ?. (2) How is the technique of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung ?. (3) How is the evaluation of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung ?.

The purpose of this research is (1) To describe the approach of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung. (2) To describe the technique of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung. (3) To describe the evaluation of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung.

The type of research used is qualitative research, based on the discussion including descriptive research using a multi-site study design. In this research data collection techniques used were observation, interview, depth, documentation, while in data analysis using data reduction, data presentation, verification. This research also checks the validity of the data by extending observations, increasing perseverance, triangulating sources and techniques, and holding member checks.

The results of the research is the approach of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung have similarities in approach namely by a) habituation approach, b) emotional approach, c) exemplary approach. The technique of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur’an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlas Kepatihan Tulungagung have the same method or technique namely 1) lecture method, 2) question and answer method, 3) demonstration, 4)

training method. The evaluation of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur'an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlash Kepatihan Tulungagung have similarities in evaluating in two ways, namely 1) After the material is delivered per page, santri are all read to the group, which is four and three or both. 2) One of the santri was asked to guide his friends then followed together. The approach of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur'an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlash Kepatihan Tulungagung have differences in approach, namely in Madin al-ikhlas in the approach has a difference that is a language approach where the language approach is considered to be able to help in *adz-dzikru* learning in the delivery of material. The method of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur'an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlash Kepatihan Tulungagung has differences in Madin al-ikhlas the difference is the classical method, in madrasah diniyah al-ikhlas uses this classical method to facilitate the teacher in delivering learning material to read the Al-Qur'an with the method of *adz-dzikru* and *adz-dzikru* also not separated with classical methods. The evaluation of the *adz-dzikru* method in learning to read the Al-Qur'an in Madin Darul Hikmah Tawang Sari and Madin Al-Ikhlash Kepatihan Tulungagung have differences in evaluating the learning of reading the Al-Qur'an of the santri with the method of *adz-dzikru*, namely by using a written test because it is considered that this writing test is very important for Madin al-ikhlas so that children after reading can not only read but also write.