

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengajuan hipotesis, serta pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian pengaruh metode *Numbered Head Together* (NHT) menunjukkan bahwa di MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung Terdapat ada pengaruh metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar fikih siswa dengan hasil signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak. Jadi, ada pengaruh motivasi belajar dan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.
2. Besar pengaruh metode NHT di MI Muhammadiyah Plus Suwaru berdasar hasil nilai korelasi/hubungan (R) untuk Hasil Belajar yaitu sebesar 0,713 dan dijelaskan besarnya persentase pengaruh metode NHT terhadap hasil belajar disebut koefisien determinasi yang merupakan hasil penguadratan R. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,509, yang menandung pengertian bahwa pengaruh metode NHT terhadap hasil belajar adalah sebesar 50,9 %, sedangkan sisanya dipengaruhi yang lain. Adapun untuk

mengetahui hasil *Uji Koefisien determinasi* Angket Motivasi diperoleh nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,341 dan dijelaskan besarnya persentase pengaruh variabel pengaruh metode NHT terhadap motivasi belajar disebut koefisien determinasi yang merupakan hasil penguadratan R. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,116, yang menandung pengertian bahwa pengaruh pengaruh metode NHT terhadap motivasi belajar adalah sebesar 11,6 %, sedangkan sisanya dipengaruhi yang lain

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil pebelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Plus Suwaru

Kepala sekolah sebaiknya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam metode atau model-model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) melalui pelatihan-pelatihan karena metode pembelajaran tersebut terbukti mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik, serta berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran fikih dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sehingga memperoleh hasil optimal.

2. Kepada Guru MI Muhammadiyah Plus Suwaru.

- a. Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek pentimh yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajarnya, salah satunya adalah menggunakan metode *Numbered Head Together*.
- b. Dalam menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), guru hendaknya mengadakan persiapan sebaik mungkin, agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
- c. Kepada para guru supaya untuk meningkatkan mendidiknya menjadi lebih baik, senantiasa semangat dalam mendidik siswa dan membangkitkan motivasi siswa untuk terus belajar.

3. Kepada Peserta Didik MI Muhammadiyah Plus Suwaru.

Kepada peserta didik supaya untuk meningkatkan semangat belajar sebagai bekal meraih cita-cita dimasa depan.

4. Kepada Peneliti/Calon Peneliti

diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau metode pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran fiqih.