

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Langon 01 Kecamatan Ponggok Blitar” ini ditulis oleh Aprida Lailatul Waqidah, NIM. 17205153267, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.H.Muwahid Sulhan, M.Ag.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Koooperatif *Picture and Picture*, Hasil Belajar

Berdasarkan hasil observasi dengan guru kelas VI SDN Langon 01 Kecamatan Ponggok Blitar, hasil belajar IPA sangat rendah. Hal tersebut disebabkan karena faktor guru yang hanya dijejali teori dan konsep. Dalam proses pembelajaran dikelas guru sebatas menerangkan dan siswa mendengarkan kemudian mencatat pelajaran yang diberikan. Media yang digunakan dalam pembelajaran sebatas papan tulis, tidak terdapat media tambahan lain yang mendukung proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian terkait penggunaan model Pembelajaran Koooperatif *Picture and Picture*. Metode tersebut biasanya sering dipakai oleh seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Sehingga siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan hasil belajar lebih meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN Langon 01 Kecamatan Ponggok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimen* dengan bentuk desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini seluruh kelas VI SDN Langon 01 Kecamatan Ponggok Blitar yang berjumlah 26 siswa. Sampel model pembelajaran *Picture and Picture* adalah kelas VI-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VI-B sebagai kelas kontrol. Dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) hasil belajar IPA menunjukkan nilai rata-rata sebesar 83,6, pada kelas eksperimen dengan kondisi belajar aktif, (2) hasil belajar IPA menunjukkan nilai rata-rata 73,6 pada kelas kontrol dengan kondisi kurang efektif. Dengan adanya model pembelajaran *Picture and Picture* diharapkan hasil belajar diatas standart Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan juga mampu mengkondisikan siswa menjadi aktif serta mampu melatih kemampuan bekerjasama yang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Picture and Picture Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes of Class VI Students of SDN Langon 01, Ponggok Blitar District" was written by Aprida Lailatul Waqidah, NIM. 17205153267, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), which was guided by Dr.H.Muwahid Sulhan, M.Ag.

Keywords: *Picture and Picture Cooperative Learning Model, Learning Outcomes*

Based on observations with a grade VI teacher at SDN Langon 01, Ponggok Blitar District, the science learning outcomes are very low. This is due to the teacher factor which is only crammed with theories and concepts. In the learning process in the class the teacher is limited to explaining and students listening then taking notes of the lessons given. The media used in the learning board is limited, there are no other additional media that support the learning process. Therefore, researchers want to conduct research related to the use of the *Picture and Picture Cooperative Learning* model. The method is usually used by a teacher in carrying out the learning process. So the students are interested in participating in learning and learning outcomes increase.

The purpose of this study is: To determine the effect of the *Picture and Picture* learning model on the learning outcomes of Natural Science students of SDN Langon 01, Ponggok Blitar District.

This research uses a quantitative approach with a *quasi-experimental* type of design with *non-equivalent control group design*. The population of this study was all of grade VI of SDN Langon 01, Ponggok Blitar Subdistrict, totaling 26 students. The sample learning model *Picture and Picture* is class VI-A as the experimental class and class VI-B as the control class. In this study is using test and documentation methods.

The results of this study are (1) the science learning outcomes show an average value of 83.6, in the experimental class with active learning conditions, (2) the science learning outcomes show an average value of 73.6 in the control class with less effective conditions. With the *Picture and Picture* learning model it is expected that learning outcomes are above the Minimum Mastery Criteria (KKM) and are also able to condition students to be active and to be able to practice good cooperative skills.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم التعاوني بالصور والصور على نتائج تعلم العلوم الطبيعية لطلاب الفصل السادس بمدرسة الابتدائية الحكومية لاعون ١ منطقة فونكوك باليتار" ألقته أفريدا ليلة الواقيدة, رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٦٧, وجهة تربية معلّم المدرسة الابتدائية, كَلِيَّة التَّربِيَّة وتدريب المعلمين, جامع الإسلامِيَّة الحكوميَّة تولونج اكوع, تحت المشرف دكتور الحاج موحد صلحان الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني, للصور والصور, نتائج التعلم بناءً على الملاحظات مع معلم الصف السادس بمدرسة الابتدائية الحكومية لاعون ١ منطقة فونكوك باليتار, فإن نتائج تعلم العلوم الطبيعية منخفضة للغاية. هذا يرجع إلى عامل المعلم المليء بالنظريات والمفاهيم فقط. في عملية التعلم في الفصل الدراسي, يقتصر المعلم على التفسير والاستماع للطلاب ثم تدوين الملاحظات حول الدروس المقدمة. الوسائط المستخدمة في لوحة التعلم محدودة, لا توجد وسائط إضافية أخرى تدعم عملية التعلم. لذلك, يرغب الباحث في إجراء البحوث المتعلقة باستخدام نموذج التعلم بالصور والصور. عادةً ما يستخدم المعلم أسلوبًا في تنفيذ عملية التعلم. لذلك يهتم الطلاب بالمشاركة في التعلم و زيادة نتائج التعلم.

الغرض من هذا البحث هو: لمعرفة تأثير نموذج التعلم بالصور والصور على نتائج التعلم العلوم الطبيعية لطلاب في الصف السادس بمدرسة الابتدائية الحكومية لاعون ١ منطقة فونكوك باليتار.

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية مع نوع شبه تجريبي من تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. كان جميع سكان هذا البحث من الصف السادس من مدرسة الابتدائية الحكومية لاعون ١ منطقة فونكوك باليتار بلغ مجموعهم ٢٦ طالبًا. عينة نموذج التعلم بالصور والصور هو الفئة ٦-أ كالفئة التجريبية والفئة ٦-ب كصف للتحكم. في هذا البحث باستخدام طرق الاختبار والتوثيق.

نتائج هذا البحث هي (١) تظهر نتائج تعلم العلوم الطبيعية متوسط قيمة ٨٣,٦, في الفصل التجريبي مع ظروف التعلم النشطة, (٢) تظهر نتائج تعلم العلوم متوسط قيمة ٧٣,٦ في فئة التحكم مع ظروف أقل فعالية. مع وجود نموذج التعلم بالصور والصور, من المتوقع أن تكون نتائج التعلم أعلى من معايير الحد الأدنى من إتقان وأن تكون أيضًا قادرة على جعل الطلاب نشطين وأن يكونوا قادرين على ممارسة مهارات تعاونية جيدة.