

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t terhadap hasil *post-test* yang telah diberikan kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa didalam penelitian ini terdapat perbedaan jika menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan model pembelajaran Konvensional lebih baik digunakan dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional (Ceramah). Hal ini terlihat dari kondisi lingkungan belajar siswa yang sangat kondusif saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung dengan diterapkannya model *Picture and Picture* karena siswa dihadapkan langsung oleh siswa yang akan melatih keaktifan dengan cara berdiskusi dan mencari informasi bersama terkait materi dengan baik. Sedangkan penerapan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa tidak dituntut untuk aktif melainkan hanya mendengarkan guru menerangkan materi didepan kelas dan itu membuat siswa kurang kondusif dan merasa bosan dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

B. Saran

Peneliti setelah mengadakan penelitian di SDN Langon 01 Kecamatan Pongkok Blitar dan memperoleh hasil yang signifikansi, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah

Hasil-penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan sebagai bahan dalam mengambil tindakan yang berkenaan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model dan tipe pembelajaran yang efektif dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan mutu sekolah khususnya pembelajaran IPA.

b. Bagi Guru

Peneliti ini dapat dijadikan pedoman dalam mengajar dan menambah pengetahuan dan wawasan guru, memberi informasi dan bahan pertimbangan untuk guru dalam menyajikan materi atau bahan pengajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik

c. Bagi Siswa

Penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat memberikan kemudahan dalam memahami materi yang disampaikan guru dan dapat meningkatkan rasa senang, berfikir kritis, serta konsentrasi belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

d. Bagi Sekolah Dasar

Sebagai bahan pemikiran kepada lembaga pendidikan khususnya di SDN Langon 01 Kecamatan Ponggok Blitar dalam meningkatkan hasil belajar

e. Bagi Peneliti

Sebagai bahan pertimbangan dalam pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran interaktif yang dapat dijadikan dalam perbaikan kualitas pembelajaran dikelas dan upaya peningkata hasil belajar