

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Leni Widiastuti. NIM 17205153360. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Adiwiyata

Penelitian ini dilatarbelakangi karena banyaknya kerusakan lingkungan hidup di bumi yang disebabkan karena perilaku manusia yang cenderung tidak peduli terhadap lingkungan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana sikap kepedulian peserta didik pada lingkungan hidup di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan empat kriteria yaitu uji kredibilitas data, uji *transferability* (keteralihan), uji *dependability* (kebergantungan), dan uji *confirmability* (kepastian).

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Sikap kepedulian peserta didik pada lingkungan hidup di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung dibuktikan dengan peserta didik melaksanakan dan mengikuti kegiatan sebagai berikut: a) Kegiatan budaya peduli lingkungan di sekolah meliputi kegiatan harian berupa piket kelas, kegiatan mingguan berupa Jum'at bersih, dan kegiatan tahunan seperti peringatan Hari Peduli Sampah Nasional, b) Perilaku membuang sampah pada tempatnya dan mengelola sampah pribadi, c) Bertanggung jawab merawat dan tidak merusak tanaman yang ada disekitar lingkungan sekolah (2) Strategi guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik melalui program Adiwiyata di SDN 1 Kedungwaru Tulungagung diantaranya melalui kegiatan belajar mengajar, budaya sekolah, metode keteladanan, metode pembiasaan, menggunakan metode reward

dan punishment, peraturan skala kelas, dan kegiatan 3R, (3) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik di SDN 1 Kedungwaru Tulungagung yaitu faktor pendukung guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik adalah dengan adanya pakes (paguyuban kelas) dan peran ikut serta kepala sekolah, guru, karyawan serta seluruh warga sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambat guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik diantaranya seperti pengaruh dari lingkungan luar sekolah dan perbedaan karakter masing-masing peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Strategies in Instilling character education of environment care through the Adiwiyata program at Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung" was written by Leni Widiastuti. NIM 17205153360. Madrasah Ibtidaiyah Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Teacher's Strategy, Character Building, Environment Care, Adiwiyata

This research is based on the amount of environmental damage on earth caused by human behavior that tends never care about the environment. The purpose of this study is to determine the strategies used by teachers in Instilling character education of environment care through the Adiwiyata program in Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung.

The focus of research in this thesis is (1) How are you caring attitudes of students towards the environment in Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung? (2) How is the teacher's strategy in instilling character education of environment care to students through the Adiwiyata program at Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung? (3) How are the supporting and inhibiting factors of teachers in inculcating the environment care character education through the Adiwiyata program to students in Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung?

This Research uses qualitative research. This type of research is a descriptive research. The technique of data collection uses interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques through three stages, that are data reduction, data presentation, and conclusion / verification. The technique of checking validity data uses four criteria, that are the data credibility test, the transferability test, the dependency test, and the confirmation test.

From the results of this research, the writer conclude: (1) Care attitudes of students towards the environment in Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung proven by students implementing and participating in the following activities: a) Environment care culture activities in schools include daily activities in the form of class pickets , weekly activities in the form of Jum'at Bersih, and annual activities such as commemoration of Hari Peduli Sampah Nasional, b) The Behavior of taking out of garbage in its place and manage personal waste, c) Responsible for caring for and not damaging plants that are around the school environment (2) Teacher's strategy in instilling character education of environment care to students through the Adiwiyata program at Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung including through teaching and learning activities, school culture, exemplary methods, habituation methods, using reward and punishment methods, class scale regulations, and 3R activities, (3) The supporting and inhibiting factors of teachers in instilling character education of

environment care to students through the Adiwiyata program at Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung are the supporting factor of teachers in instilling character education of environment care to students through the Adiwiyata program at Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung are the existence of a pakes (paguyuban kelas) and the role of participating principals, teachers, employees and all of school residents. While the inhibiting factors of teachers in instilling character education of environment care to students through the Adiwiyata program at Kedungwaru 1 Elementary School of Tulungagung such as the influence of the environment outside of school and the differences in the character of each student.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات المعلم في تضمين تعليم الشخصية الرعاية البيئية من خلال برنامج أديوياتا في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع" ألفتة ليني ويدياستوتي, رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٣٦٠, وجهة تربية معلّم المدرسة الإبتدائية, كَلِيّة التربيّة وتدريب المعلمين, جامع الإسلاميّة الحكوميّة تولونج اكوع, تحت المشرف دوكتور الحاج ماسدوكي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم, تعليم الشخصية, الرعاية البيئية, أديوياتا

يحفز هذا البحث مقدار الأضرار البيئية على الأرض الناتجة عن سلوك الإنسان الذي لا يهتم بالبيئة. وكان الغرض من هذا البحث هو تحديد الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمين في تضمين تثقيف الشخصيات حول البيئة من خلال برنامج أديوياتا في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع.

تركيز البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو (١) كيف موقف اهتمام الطلاب في البيئة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم في تضمين تثقيف الشخصيات حول البيئة من خلال برنامج أديوياتا للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع؟ (٣) كيف العوامل الداعمة و المثبطة للمعلمين في تضمين تعليم شخصيات الرعاية البيئية من خلال برنامج أديوياتا للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع؟

يستخدم هذا البحث نهج البحث النوعي. نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات و الملاحظة و الوثائق. تقنيات تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل, وهي تقليل البيانات, وعرض البيانات, واستخلاص النتائج/التحقق. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات أربعة معايير, هي: اختبار مصداقية البيانات, واختبار قابلية النقل, واختبار الموثوقية, واختبار الوضوح.

من نتائج هذا البحث يستنتج المؤلف ما يلي: (١) المواقف التي تمّ الطلاب في البيئة بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع التي أثبتتها الطلاب الذين قاموا بتنفيذ و المشاركة الأنشطة التالية فيها: أ) تتضمن أنشطة ثقافة الرعاية البيئية في المدارس الأنشطة اليومية في

شكل اعتصالات صفية, و أنشطة أسبوعية في شكل جمعة نظيفة, و أنشطة سنوية مثل الاحتفال باليوم الوطني للعناية بالنفايات, ب) السلوك للتخلص من القمامة في مكانها وإدارة النفايات الشخصية, ج) مسؤول عن رعاية النباتات الضارة في البيئة المدرسية و عدم إلحاق أضرار بها (٢) استراتيجية المعلم في تضمين تعليم شخصيات الرعاية البيئية للطلاب من خلال برنامج أديوياتا في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع, بما في ذلك من خلال أنشطة التعليم و التعلم, و الثقافة المدرسية, و الأساليب النموذجية, و أساليب التعود, و استخدام أساليب المكافأة والعقاب, ولوائح النطاق وأنشطة 3R, ٣) العوامل الدعمة و تمنع المعلم في تضمين تعليم شخصية الرعاية البيئية من خلال برنامج أديوياتا للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوع وارو تولونج أكوع وهي العوامل الداعمة للمعلمين في تضمين تعليم شخصية الرعاية البيئية من خلال برنامج أديوياتا للطلاب هو وجود مجتمع الصف ودور مديري المدارس و المعلمين و الموظفين المشاركين وجميع سكان المدرسة. أما بالنسبة للعوامل المثبطة للمعلمين في تضمين تعليم شخصية التربية البيئية من خلال برنامج أديوياتا لدى الطلاب مثل تأثير البيئة خارج المدرسة والاختلافات في شخصية كل طالب.