

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir peneliti akan jabarkan kesimpulan dari skripsi dengan judul strategi guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SDN 1 Kedungwaru Tulungagung.

1. Sikap kepedulian peserta didik pada lingkungan hidup di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung

Sikap kepedulian peserta didik pada lingkungan dibuktikan dengan peserta didik melaksanakan dan mengikuti kegiatan sebagai berikut:

- a. Kegiatan budaya peduli lingkungan di sekolah meliputi yaitu kegiatan harian berupa piket kelas, kegiatan mingguan berupa Jum'at bersih, dan kegiatan tahunan seperti peringatan Hari Peduli Sampah Nasional.
- b. Perilaku membuang sampah pada tempatnya dan mengelola sampah pribadi
- c. Bertanggung jawab merawat dan tidak merusak tanaman yang ada disekitar lingkungan sekolah

2. Strategi guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik di SDN 1 Kedungwaru Tulungagung

Terdapat beberapa strategi yang digunakan guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik melalui program Adiwiyata diantaranya melalui kegiatan belajar mengajar, budaya sekolah, metode keteladanan, metode pembiasaan, menggunakan metode reward dan punishment, peraturan skala kelas, dan kegiatan 3R.

3. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik di SDN 1 Kedungwaru Tulungagung

Beberapa faktor pendukung guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik adalah dengan adanya pakes (paguyuban kelas) dan peran ikut serta kepala sekolah, guru, karyawan serta seluruh warga sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambat guru dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada peserta didik diantaranya seperti pengaruh dari lingkungan luar sekolah dan perbedaan karakter masing-masing peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang sifatnya membangun disampaikan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Sekolah

Pihak sekolah hendaknya meningkatkan mutu, sarana dan prasarana dalam mempertahankan kebersihan lingkungan di segala ruang dan aspek secara konsisten dan terus menerus karena hal ini berkaitan juga dengan sekolah yang telah menyanggah sebagai sekolah Adiwiyata.

2. Guru

Diharapkan guru dapat lebih berinovasi lagi dalam menanamkan pendidikan karakter khususnya peduli lingkungan agar hasil yang didapat bisa optimal.

3. Siswa

Agar segala sesuatu yang telah dipelajari disekolah dapat selalu diingat dan tertanam dalam diri karakter siswa maka sebaiknya ketika berada di luar lingkungan sekolah para siswa juga menerapkan kembali sikap kepedulian lingkungan ketika berada di luar sekolah.

4. Peneliti lain

Bagi peneliti lain atau peneliti selanjutnya diharapkan karya ilmiah ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pendidikan karakter peduli lingkungan.