

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Rencana Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung

Mengacu pada paparan data peneliti menemukan beberapa hal yang terkait Strategi guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Tulungagung sebagaimana berikut:

- a. Madrasah merancang berbagai program kegiatan untuk menunjang keberhasilan guru dalam meningkatkan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didiknya.
- b. Untuk mempermudah kegiatan pembelajaran guru mempersiapkan komponen-komponen yang sesuai dengan arahan Waka Kurikulum, agar ketika berada di dalam kelas komponen tersebut dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan, sehingga guru dapat

menentukan strategi yang dipilih dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

2. Metode Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung.

- a. Strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di lembaga Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung adalah strategi pembelajaran langsung, dan menggunakan metode ceramah bervariasi.
- b. Menghasilkan tindakan-tindakan peserta didik yang bernilai positif pada pembelajaran di kelas ataupun dalam kehidupan sehari-hari sebagai dampak Strategi guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Tulungagung
- c. Meningkatnya nilai ulangan harian dan nilai ujian semester sebagai dampak dari Strategi guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Tulungagung sebagaimana terlampir.

3. Perangkat yang Direncanakan Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung.

Perangkat pembelajaran yang sering di gunakan di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung adalah silabus, RPP, Prota, Promes,

Buku Absen, Buku Jurnal, Buku Penilaian, bundle portopolio, Bank Soal, Media.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung, maka peneliti menyampaikan saran sebagaimana berikut:

1. Kepada semua pihak yang terkait dengan Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung khususnya guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat meningkatkan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung, sehingga apa yang diharapkan oleh madrasah itu nantinya akan membuahkan hasil yang baik.
2. Dari pihak lembaga diharapkan dapat meningkatkan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Tulungagung
3. Bagi peneliti tentunya skripsi ini dapat menjadi salah satu acuan untuk melaksanakan tugas-tugasnya nanti dalam dunia pendidikan.
4. Bagi pembaca sayogyanya bisa memberika sublemasi atau masukan kepada penulis jikalau ada beberapa hal yang kurang tepat guna kesempurnaan dalam penelitian ini.