

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan kurikulum PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Panggul Trenggalek” ini ditulis oleh Ngindana Roudhotun Nadhifah, NIM. 17201153338 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Sokip, M. Pd. I.

**Kata kunci:** *Pengembangan kurikulum, hidden curriculum PAI, kualitas pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembelajaran yang hanya bergantung pada kurikulum yang tertulis. Pengembangan pada kurikulum PAI sangatlah penting untuk dilakukan demi terciptanya kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam yang lebih baik. Agar tidak pasif dan dogmatis, pengembangan tersebut diarahkan pada aspek – aspek yang berorientasi pada Allah SWT, kehidupan sosial manusia, dan alam sekitar. Pengembangan kurikulum PAI yang berorientasi pada Allah SWT, kehidupan sosial manusia, dan alam sekitar dapat dirupakan pada *hidden curriculum* PAI. Bentuk dari *hidden curriculum* PAI ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana bentuk pengembangan *hidden curriculum* PAI yang berorientasi pada Allah SWT dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Panggul Trenggalek? (2) bagaimana bentuk pengembangan *hidden curriculum* PAI yang berorientasi pada kehidupan sosial manusia dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Panggul Trenggalek? (3) bagaimana bentuk pengembangan *hidden curriculum* PAI yang berorientasi pada alam sekitar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Panggul Trenggalek?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendiskripsikan bentuk pengembangan *hidden curriculum* PAI yang berorientasi pada Allah SWT dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Panggul Trenggalek (2) mendiskripsikan bentuk pengembangan *hidden curriculum* PAI yang berorientasi pada kehidupan sosial manusia dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Panggul Trenggalek (3) mendiskripsikan bentuk pengembangan *hidden curriculum* PAI yang berorientasi pada alam sekitar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Panggul Trenggalek

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, lebih spesifiknya adalah triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitiannya adalah (1) bentuk pengembangan *hidden curriculum* kurikulum PAI yang berorientasi pada Allah SWT berupa pembiasaan hafalan surat – surat pendek, ekstrakurikuler MTQ dan TBTQ dan pembiasaan sholat dhuha. Pengembangannya dilakukan sengan tahap penyusunan pada awal semester, pelaksanaan, penilaian atau evaluasi pada setiap akhir semester dan penyempurnaan dilakukan pada semester berikutnya (2) bentuk pengembangan *hidden curriculum* yang berorientasi pada kehidupan sosial manusia yaitu pembiasaan salam, salim senyum dan sapa dan ekstrakurikuler Pramuka. Pengembangan dari program tersebut dimulai dengan perencanaan atau penyusunan yang dilakukan setiap semester. (3) bentuk pengembangan *hidden curriculum* yang berorientasi pada lingkungan alam berupa pelaksanaan Jum'at bersih, kerja bakti dan juga sebagian ekstrakurikuler Pramuka. Pengembangan ini terjadi pada proses pelaksanaan di lapangan yang selalu mengikuti keadaan alam yang ada.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Development of PAI curriculum in improving the quality of learning in Islamic religious education at Islamic Middle School of Panggul Trenggalek" was written by Ngindana Roudhotun Nadhifah, NIM. 17201153338 Department of Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Sodik, M. Pd. I.

*Keywords: Development of curriculum, hidden curriculum PAI, quality of learning*

This research is motivated by the implementation of learning that depends only on the written curriculum. The development of the PAI curriculum is very important to do in order to create better quality learning of Islamic religious education. In order not to be passive and dogmatic, the development is directed at aspects that are oriented towards Allah SWT, human social life, and the natural environment. The development of the PAI curriculum that is oriented towards Allah SWT, human social life, and the surrounding environment can be forgotten in the PAI hidden curriculum. The form of the hidden curriculum of the PAI is expected to improve the quality of learning in Islamic religious education.

The focus of the research in writing this essay is (1) how is the form of the development of hidden curriculum PAI oriented to Allah SWT in improving the quality of learning in Islamic religious education at Islamic Middle School of Panggul Trenggalek? (2) how is the form of the development of the hidden curriculum of PAI oriented to human social life in improving the quality of learning in Islamic religious education at Islamic Middle School of Panggul Trenggalek? (3) how is the form of hidden curriculum development of Islamic Education oriented in improving the quality of learning in Islamic education at Islamic Middle School of Panggul Trenggalek?

The objectives of this study are (1) to describe the form of PAI hidden curriculum development oriented to Allah SWT in improving the quality of Islamic religious education in Islamic Middle School of Panggul Trenggalek (2) describing the form of PAI hidden curriculum development oriented to human social life in improving the quality of learning Islamic education at Islamic Middle School of Panggul Trenggalek (3) describes the form of hidden curriculum development in Islamic Education oriented to improve the quality of learning in Islamic education at Islamic Middle School of Panggul Trenggalek.

In this study a qualitative approach with descriptive type was used. The collection of data used is the method of observation, interviews and documentation. Technical data analysis is data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation techniques, more specifically the source and technique triangulation.

The results of the study are (1) the form of developing hidden curriculum curriculum for PAI oriented to Allah SWT in the form of habituation to memorizing short letters, extracurricular MTQ and TBTQ and habituation of duha prayer. The development is carried out with the stage of preparation at the

beginning of the semester, implementation, assessment or evaluation at the end of each semester and improvements made in the next semester (2) the form of hidden curriculum development that is oriented towards human social life, namely greeting, smile and greeting and Scout extracurricular activities. The development of the program starts with planning or management conducted every semester. (3) the form of developing a curriculum that is oriented towards the natural environment in the form of clean Friday practice, community service and also part of the Scout extracurricular activities. This development occurs in the implementation process in the field which always follows the existing natural conditions.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تطوير منهج التعليم الديني الإسلامي في تحسين نوعية التعليم في التعليم الإسلامي في مدرسة فانجول ترعكاليك الإسلامية المتوسطة" كتبها عندنا روضة النضيفه، رقم الدفترالقيد ١٧٢٠١١٥٣٣٣٨ قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد تولونجانونج الحكومي الإسلامي، بإشراف صاكيف، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطوير المناهج، منهج التعليم الديني الإسلامي المخفي، جودة التعلم

يحفز هذا البحث على تنفيذ التعلم الذي يعتمد فقط على المنهج المكتوب. يعد تطوير منهج التعليم الديني الإسلامي مهمًا للغاية من أجل خلق جودة أفضل لتعليم التربية الدينية الإسلامية. لكي لا تكون سلبياً وعقائدياً، يتم توجيه التطور نحو الجوانب الموجهة نحو الله والحياة الاجتماعية البشرية والمناطق الطبيعية المحيطة. يمكن أن ننسى تطوير منهج التعليم الديني الإسلامي الموجه نحو الله سبحانه وتعالى، والحياة الاجتماعية البشرية، والبيئة الطبيعية في المناهج الخفية التعليم الديني الإسلامي. من المتوقع أن يحسن شكل منهج التعليم الديني الإسلامي الخفي جودة التعليم في التعليم الديني الإسلامي.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يكون شكل تطوير منهج التعليم الديني الإسلامي خفي موجه نحو الله سبحانه وتعالى في تحسين نوعية تعلم التعليم الإسلامي في مدرسة فانجول ترعكاليك الإسلامية المتوسطة؟ (٢) كيف يكون شكل تطوير منهج التعليم الديني الإسلامي الخفي والموجه إلى الحياة الاجتماعية البشرية في تحسين نوعية تعليم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة فانجول ترعكاليك الإسلامية المتوسطة؟ (٣) كيف هو شكل تطوير المناهج الخفية من التعليم الديني الإسلامي التي يتم توجيهها إلى البيئة الطبيعية في تحسين نوعية التعليم الديني الإسلامي في مدرسة فانجول ترعكاليك الإسلامية المتوسطة؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف شكل تطوير المناهج الخفية التعليم الديني الإسلامي التي يتم توجيهها نحو الله سبحانه وتعالى في تحسين نوعية تعلم التعليم الديني الإسلامي في مدرسة فانجول ترعكاليك الإسلامية المتوسطة (٢) تصف شكل تطوير منهج التعليم الديني الإسلامي الخفي والموجه نحو الحياة الاجتماعية الإنسانية في تحسين نوعية التعلم يصف التعليم الديني الإسلامي في مدرسة فانجول ترعكاليك الإسلامية المتوسطة (٣) شكل تطوير منهج خفي التعليم الديني الإسلامي موجه إلى البيئة الطبيعية في تحسين جودة تعلم التعليم الديني الإسلامي في مدرسة فانجول ترعكاليك الإسلامية المتوسطة.

استخدم هذا البحث مقارنة نوعية مع نوع وصفي. جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات هي الحد من البيانات، وعرض البيانات ورسم الخاتمة. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث، بشكل أكثر تحديداً هو تثليث المصادر والتقنيات.

نتائج بحثه هي (١) شكل تطوير منهج خفي للمناهج التعليم الديني الإسلامي الموجهة إلى الله تعالى في شكل تحفيظ لرسائل قصيرة، مسبقة تلاوة اقرآن اللامنهجية والمنجزة لقراءةوالكتابة القرآن وعودة صلاة الضحى. يتم تنفيذ التطوير بمراحل التجميع في بداية الفصل الدراسي، ويتم التنفيذ أو التقييم أو التقييم في نهاية كل فصل دراسي ويتم إجراء

التحسين في الفصل الدراسي التالي (٢) على شكل تطوير منهج خفي موجه نحو الحياة الاجتماعية للإنسان، وهو التحية والابتسامات سالم والامتحانات اللاصفية. يبدأ تطوير البرنامج بالتخطيط أو الإعداد الذي يتم كل فصل دراسي (٣) شكل من أشكال تطوير المناهج الخفية الموجهة إلى البيئة الطبيعية في شكل تنفيذ الجمعة النظيفة، وخدمة المجتمع وكذلك بعض الأنشطة الكشفية اللامنهجية. يحدث هذا التطور في عملية التنفيذ في الحقل الذي يتبع دائماً الظروف الطبيعية الموجودة.