BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh *Quantum Teaching* terhadap partisipasi dan hasil belajar siswa MI Ma'arif Talok Garum Blitar tahun ajaran 2018/2019, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *Quantum Teaching* terhadap partisipasi belajar di MI Ma'arif Talok Garum Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk partisipasi belajar siswa adalah 0, 030 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 (0,030 < 0,05), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima dan Ho ditolak.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa di MI Ma'arif Talok Garum Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk hasil belajar siswa adalah 0,006 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 (0,006 < 0,05), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima dan Ho ditolak.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *Quantum Teaching* terhadap partisipasi dan hasil belajar siswa MI Ma'arif Talok Garum Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk

partisipasi dan hasil belajar siswa adalah 0,016 da nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 (0,016 < 0,05). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima dan Ho ditolak.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi atau dampak terhadap kemajuan ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun pratis. Berikut ini implikasi penelitian yang diharapkan:

1. Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, seagai sumbangan pikiran sehingga diketahui *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap partisipasi dan hasil belajar siswa. Dengan penggunaan pembelajaran yang sesuai, efektif, menyenangkan, dan melibatkan siswa berperan aktif, maka partisipasi belajar siswa dan hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

2. Praktis

   Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *Quantum Teaching* terhadap partisipasi dan minat belajar siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk menigkatkan keaktifan partisipasi belajar siswa dan hasil belajar siswa salah satunya dengan cara mengimplementasikan atau menerapkan *Quantum Teaching* dengan baik dalam proses belajar mengajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang telah di uraikan, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh penggunaan *Quantum Teching* terhadap partisipasi dan hasil belajar siswa sebagai berkut:

1. Bagi sekolah.

   Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebaiknya selalu mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolahnya. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam proses pembelajaran yang tepat. Salah satunya pembelajaran dengan Quantum Teaching.

2. Bagi guru

   Seorang guru hendaknya bersifat cermat dan berperan aktif agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran agar sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan supaya dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar fiqih. Antara lain yaitu dengan menggunakan *Quantum Teaching* .

3. Bagi siswa

   Hendaknya siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa

dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh partisipasi belajar siswa itu sendiri. Siswa diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Bagi pengelola perpustakaan IAIN Tulungagung

   Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan oleh petugas perpustakaan sebagai masukan dalam pengadaan buku dan bahan pustakawan lain yang sesuai dengan kebutuhan warga sekolah (siswa, guru, dan kepala sekolah).

5. Bagi peneliti selanjutnya

   Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mengembangkan model pembelajaran *Quantum Teaching.* Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

   Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dn keberhasilan pendidikan.