

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas VII MTs GUPPI Pogalan Pada Mata Pelajaran Matematika**” ini ditulis oleh Septi Ulin Nadhiroh dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran *AIR*, Kemampuan Kreativitas

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh salah satu tujuan pembelajaran matematika yaitu untuk mengembangkan kreativitas siswa. Untuk itu diperlukan suatu pembelajaran yang bisa mengembangkan kreativitas siswa. Salah satu pembelajaran yang dianggap bisa mengembangkan kreativitas siswa adalah pembelajaran *AIR (Auditory Intellectually Repetition)*. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui pengaruh *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap kemampuan kreativitas siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui ada pengaruh *Auditory Intellectually Repetition* terhadap kemampuan kreatifitas siswa kelas VII MTs GUPPI Pogalan pada mata pelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampling penelitian ini adalah sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Lokasi penelitian ini adalah MTs GUPPI Pogalan. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII A dan VII B.

Untuk menganalisis data digunakan analisis data statistik uji t. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata-rata kelas eksperimen = 69,807 sedangkan kelas kontrol rata-ratanya = 58,307. Hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = 2,99$ dan $t_{tabel} = 2,021$ dengan db = 40 pada taraf signifikansi 5%. Ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *AIR* terhadap kreativitas siswa MTs GUPPI Pogalan.