

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur’an di SMP Mujib Ihsan Talun” ditulis oleh Lailatul Fitria, NIM. 17201153018. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I NIP: 1972 060 1200003 1 002

**Kata Kunci:** Strategi, Guru PAI, Kesulitan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena pendidikan agama merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap membosankan bagi siswa. Berdasarkan hasil observasi di SMP Mujib Ihsan Talun Kabupaten Blitar ada beberapa siswa yang masih belum mengalami kesulitan dalam belajar Al-Qur’an khususnya dalam hal menghafal.

Rumusan masalah 1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an di SMP Mujib Ihsan Talun 2) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar menulis Al-Qur’an di SMP Mujib Ihsan Talun 3) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar menghafal Al-Qur’an di SMP Mujib Ihsan Talun.

Tujuan dari penelitian adalah untuk: 1) untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an 2) untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan siswa dalam menulis Al-Qur’an 3) untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan siswa dalam menghafal Al-Qur’an.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa kelas VII dan 2 siswa dari kelas VIII serta satu guru Pendidikan Agama Islam. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana data yang telah terkumpul disusun dan diklarifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat di simpulkan sebagai berikut: 1) strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an dengan membiasakan membaca Al-Qur’an setiap pagi sebelum jam pelajaran di mulai 2) Dalam mengatasi kesulitan menulis guru PAI melatih ketrampilan siswa dalam menulis huruf-huruf hijaiyah 3) Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan menghafal dengan cara menulis surat yang akan dihafalkan kemudian di baca secara berulang-ulang, selain itu guru PAI memberikan jam tambahan pada siswa yang masih mengalami kesulitan belajar Al-Qur’an.

## ABSTRACT

Thesis with title “Islamic Education Teacher Strategy in Overcoming Learning Difficulties Al-Qur'an at Mujib Ihsan Talun Middle School” written by Lailatul Fitria, NIM. 17201153018. Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training The State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung which is guided by Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I NIP: 1972 060 1200003 1 002

**Keywords:** Strategy, PAI Teacher, Learning Difficulties

This research is motivated by religious education one of the subjects that is considered boring for students. Based on observations at Mujib Ihsan Talun Middle School, Blitar Regency there are some students who still have not experienced difficulties in learning the Qur'an, especially in terms of memorization.

Problem formulation 1) How is the strategy of Islamic Education teachers in overcoming the difficulties of learning to read the Qur'an at Mujib Ihsan Talun Middle School 2) What is the strategy of Islamic Education teachers in overcoming the difficulties of learning to write the Qur'an at Mujib Ihsan Talun Middle School 3) What is the strategy of Islamic Education teachers in overcoming learning difficulties memorizing the Qur'an at Mujib Ihsan Talun Middle School.

The purpose of the study is to 1) to find out the strategies of Islamic Education teachers in overcoming the difficulties of students in reading the Qur'an 2) to find out the strategies of Islamic Education teachers in overcoming the difficulties of students in writing the Qur'an 3) to find out the strategies of Islamic Education teachers in overcoming the difficulties of students in memorizing the Qur'an.

This research is a field research with a qualitative method approach. The subjects in this study were 4 students consisting of 2 students in class VII and 2 students from class VIII and one teacher of Islamic Education. The method of data collection is done by interviews, observation and documentation. The data analysis used in this study is qualitative descriptive where the collected data is compiled and clarified so that it can answer the problem statement.

Based on the results of the study, it can be concluded as follows: 1) PAI teacher strategies in overcoming the reading difficulties of the Qur'an by getting used to reading the Qur'an every morning before the lesson begins 2) In overcoming the difficulties of writing PAI teachers to train students' skills in writing hijaiyah letters 3) PAI teacher strategies in overcoming memorization difficulties by writing letters that will be memorized and then read repeatedly, besides that PAI teachers provide additional hours for students who are still having difficulty learning the Qur'an.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات التعلم في القرآن في مدرسة المتوسطة مجيب إحسان تالون " قد كتبتة ليلة الفطريا، رقم دفتر القيد 17201153018. سنة 2019 شعبة التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.تحت اشراف دكتور عبد العزيز الحاج الماجستير رقم دفتر القيد: 197206012000031002

**الكلمات الإشارية:** الإستراتيجية ، مدرس التربية الإسلامية ، صعوبات التعلم الخليفة هذا البحث هي الدافع لأن التعليم الديني هو واحد من الموضوعات التي تعتبر مملة للطلاب. استناداً إلى الملاحظات في مدرسة مجيب إحسان تالون المتوسطة، بليتار ريجنسي، لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لم يواجهوا صعوبات في تعلم القرآن، خاصة فيما يتعلق بالحفظ.

**مسائل البحث: (1)** كيف هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات تعلم قراءة القرآن في مدرسة مجيب إحسان تالون المتوسطة. (2) ما هي إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على صعوبات تعلم كتابة القرآن في مدرسة مجيب إحسان تالون المتوسطة (3) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات التعلم في حفظ القرآن الكريم في مدرسة مجيب إحسان تالون المتوسطة.

**أهداف البحث: (1)** معرفة استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب في قراءة القرآن. (2) معرفة استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب في كتابة القرآن. (3) لمعرفة استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الطلاب في حفظ القرآن.

هذا البحث هو البحث الميداني مع نهج الطريقة النوعية. كان في هذه الدراسة 4 طلاب يتألفون من 2 طلاب في الفصل السابع و 2 طلاب من الصف الثامن ومعلم التربية الإسلامية. تتم طريقة جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظة والوثائق. يعد تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة نوعياً وصفيًا حيث يتم تجميع وتوضيح البيانات المجمعة بحيث يمكنها الإجابة على بيان المشكلة.

بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن استنتاجها على النحو التالي: (1) استراتيجيات مدرس التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات قراءة القرآن من خلال التعود على قراءة القرآن كل صباح قبل بدء الدرس. (2) في التغلب على صعوبات كتابة المعلمين التربية الإسلامية لتدريب مهارات الطلاب في كتابة رسائل. (3) استراتيجيات المعلم التربية الإسلامية في التغلب على صعوبات الحفظ عن طريق كتابة الرسائل التي سيتم حفظها ثم قراءتها مرارا وتكرارا ، إلى جانب أن المعلمين التربية الإسلامية توفير ساعات إضافية للطلاب الذين لا يزالون يجدون صعوبة في تعلم القرآن.