

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saransaran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMK Sore Tulungagung sebagai berikut:

1. strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Mujib Ihsan Talun ialah dengan mengadakan kegiatan wawancara. Setiap semester guru di SMP Mujib Ihsan Talun guru-guru menyusun perangkat pembelajaran menurut mapelnya. Selanjutnya guru PAI di SMP Mujib Ihsan Talun juga melakukan langkah perencanaan pembelajaran di dalam kelas untuk mengatasi siswa-siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an sebagai berikut: (1) mengidentifikasi kemampuan siswa. (2) membuat peta kemampuan siswa. (3) menyiapkan materi seperti buku penunjang metode usmani. (4) Menambahkan kegiatan prifat di luar jam pelajaran bagi siswa-siswa yang masih sulit dalam membaca Al-Qur'an.

2. Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar menulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Mujib Ihsan Talun ialah dengan guru memberi contoh kemudian siswa mencontoh dan menyalin di buku mereka masing-masing. Dengan selalu melatih siswa menulis huruf-huru arab lama kelamaan ketrampilan mereka dalam menulis dapat terasah. Selain untuk mengasah ketrampilan dalam menulis huruf-huruf arab, dengan menulis ingan mereka tentang pelajaran yang telah diberikan menjadi kuat.
3. Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar menghafal Al-Qur'an pada siswa di SMP Mujib Ihsan Talun ialah dengan membiasakan membaca Al-Qur'an berulang-ulang setiap pagi sebelum jam pelajaran di mulai dengan itu tanpa di sadari mereka hafal sendirinya.

## **B. Saran**

Untuk lebih meningkatkan strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an pada peserta didik, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di sekolah tersebut yaitu:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya kepala sekolah lebih bijak kepada para guru-guru untuk bisa lebih mempunyai strategi yang baik dalam proses pembelajarannya. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah dengan guru yang lain untuk

saling bertukar pendapat mengenai masalah dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik.

## 2. Bagi Guru PAI

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar dapat lebih meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya terutama yang berkaitan dengan masalah strategi dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an peserta didik, sehingga menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

## 3. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar peserta didik tidak mempunyai persepsi atau anggapan bahwa belajar membaca Al-Qur'an itu sangat sulit. Serta diharapkan mempunyai motivasi belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran membaca Al-Qur'an dan memiliki keinginan untuk belajar membaca Al-Qur'an sehingga dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

## 4. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik.