

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Pendidikan Karakter Islami untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa di MTsN 2 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Ahmad Fahim Rosyid, NIM. 17201153449, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Anissatul Mufarokah, S.Ag.,M.Pd.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter Islami, Akhlaqul Karimah.

Konteks Penelitian dalam skripsi ini adalah dilatarbelakangi oleh Realita yang dihadapi di masyarakat, khususnya pada siswa di usia remaja saat ini mulai kehilangan karakter-karakter islami, Pendidikan selama beberapa dekade belakangan ini bertumpu hanya pada aspek intelektualitas. Hal ini tampak pada berbagai kasus remaja yang diangkat oleh media massa, seperti minum minuman keras, penggunaan narkoba, kurangnya rasa hormat terhadap orang yang lebih tua dan pergaulan bebas. Kehidupan remaja saat ini mulai kehilangan nilai-nilai Islami yang seharusnya bisa membentengi diri dari perilaku-perilaku yang negatif dan menyimpang.

Fokus Penelitian: (1). Bagaimana implementasi pendidikan karakter islami untuk meningkatkan akhlaqul karimah siswa di dalam kelas di MTsN 2 Kota Blitar? (2). Bagaimana implementasi pendidikan karakter islami untuk meningkatkan akhlaqul karimah siswa di luar kelas di MTsN 2 Kota Blitar? (3). Bagaimana kendala dalam Implementasi Pendidikan Karakter islami untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa di MTsN 2 Kota Blitar ? dan (4). Bagaimana solusi untuk menghadapi kendala dalam implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlaqul karimah siswa di MTsN 2 Kota Blitar?

Tujuan Penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:(1). Menganalisa Implementasi Pendidikan Karakter islami untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa dalam kelas di MTsN 2 Kota Blitar. (2). Menganalisa Implementasi Pendidikan Karakter islami untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa diluar kelas di MTsN 2 Kota Blitar. (3). Menganalisa kendala dalam Implementasi Pendidikan Karakter islami untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa di MTsN 2 Kota Blitar. (4). Menemukan solusi untuk menghadapi kendala dalam implementasi pendidikan karakter islami dalam meningkatkan akhlaqul karimah siswa di MTsN 2 Kota Blitar

Metode Penelitian: (1). Pendekatan: Kualitatif.(2) Jenis: Studi Kasus (2). Lokasi Penelitian: MTsN 2 Kota Blitar di Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar. (3). Sumber Data: a. Data Primer: Guru Pendidikan Agama Islam, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, Peserta Didik. B. Data Sekunder: Dokumentasi Madrasah. (4). Teknik Pengumpulan Data: observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. (5). Teknik Analisa Data: Reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Dari hasil penggalian data yang telah peneliti peroleh dalam penelitian ini, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Implementasi Pendidikan Karakter Islami untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa di dalam kelas di MTsN 2 Kota Blitar yaitu melalui kegiatan sholat dhuhur dan sholat dhuha berjamaah,hafalan Al Quran, PHBI dan lomba islami, dan juga pondok hafalan Al Quran. 2) Implementasi Pendidikan Karakter Islami untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa di luar kelas di MTsN 2 Kota Blitar yaitu melalui tadarus Al Quran 15 menit sebelum pelajaran pertama dimulai, menghafalkan Al Quran selama 5 menit setiap pergantian jam

pelajaran, mengintegrasikan mata pelajaran umum dengan nilai-nilai islami, memberikan nasehat agama kepada siswa setelah proses belajar mengajar, melatih siswa menjaga kebersihan. 3) Kendala dalam Implementasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa di MTsN 2 Kota Blitar adalah kemalasan siswa untuk melaksanakan kegiatan tadarus Al Quran, kurangnya motivasi dari dalam diri siswa, kurangnya pengendalian diri siswa. Sedangkan di luar kelas kendala yang dialami yaitu bentroknya jadwal kegiatan dengan kegiatan rutin, masih terdapat siswa yang kurang lancar dalam membaca Al Quran, dan bangunan masjid di MTsN 2 Kota Blitar belum bisa menampung keseluruhan siswa. 4) Solusi untuk menghadapi kendala dalam implementasi pendidikan karakter islami untuk meningkatkan akhlaqul karimah siswa di MTsN 2 Kota Blitar yaitu di dalam kelas dengan memberikan nasehat dan peringatan baik secara lisan maupun tulisan kepada siswa. Sedangkan di luar kelas dengan mengatur ulang jadwal kegiatan melalui rapat guru setiap hari sabtu, mengadakan Bengkel Quran untuk siswa yang kurang lancar dalam membaca Al Quran, menjadwal kegiatan sholat berjamaah secara bergantian mulai dari kelas 7 sampai kelas 9 dan juga memberikan motivasi terhadap siswa yang bermasalah.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "**Implementation of Islamic Character Education to improve the morality of Students in MTsN 2 Blitar City**" was written by Ahmad Fahim Rosyid, NIM. 17201153449, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung guided by Anissatul Mufarokah, S.Ag.,M.Pd.

**Keywords:** Islamic Character Education, Morality.

**Context** The research in this thesis is motivated by the reality faced in society, especially in students at the age of teenager now beginning to lose Islamic characters, Education over the past few decades focused on aspects of intellectuality. This can be seen in various cases of adolescents raised by the mass media, such as drinking, drug, lack of respect for older people and promiscuity. Teenage life is now starting to lose Islamic values that should be able to fortify themselves from negative and deviant behavior.

**Research Focus:** (1). How is the implementation of Islamic character education to improve the morality of students in the classroom at MTsN 2 Blitar City ?, (2). How is the implementation of Islamic character education to improve the morality of students outside the classroom at MTsN 2 Blitar City ?, (3). What are the obstacles in the Implementation of Islamic Character Education to Improve the morality of Students in MTsN 2 in Blitar City? And (4). What is the solution to deal with obstacles in the implementation of character education in improving the morality of students in the MTsN 2 Blitar City?

**Research purposes:** The purpose of this study was to know: (1). Analyzing the Implementation of Islamic Character Education to Improve the morality of Students in a classroom at MTsN 2 Blitar City, (2). Analyzing the Implementation of Islamic Character Education to Improve the morality of Students outside the classroom at MTsN 2 Blitar City, (3). Analyzing the obstacles in the Implementation of Islamic Character Education to Improve the morality of Students in MTsN 2 Blitar City, (4). Find solutions to overcome obstacles in implementation of Islamic character education to improving the morality of students in MTsN 2 Blitar City

**Research Methods:** (1). Approach: Qualitative. (2). Research Location: MTsN 2 Blitar City in Kepanjen Kidul District, Blitar City. (3). Data Sources: a. Primary Data: Islamic Religious Education Teacher, Deputy Head of Madrasah in the Field of Curriculum, Students. B. Secondary Data: Madrasah Documentation. (4). Data Collection Techniques: observation, in-depth interviews, documentation. (5). Data Analysis Techniques: Data reduction, data display, verification.

From the results of extracting the data that researchers have obtained in this study, the following results are obtained: 1) Implementation of Islamic Character Education to Improve the morality of Students in the classroom at MTsN 2 Blitar City, through activity dhuhur prayer and dhuha prayer in congregation, memorization of the Holy Quran , PHBI and Islamic competition, and also the memorization of the Holy Quran. 2) Implementation of Islamic Character Education to Improve the morality Students outside the classroom at MTsN 2 Blitar City, namely through reading Holy Qur'an 15 minutes before the first lesson begins, memorizing the Holy Quran for 5 minutes at each change of lesson hours, integrating general lesson with Islamic values, giving religious advice to students after the teaching and learning process, training students to maintain cleanliness. 3) Obstacles in the Implementation of Character Education to Improve the morality of Students in MTsN 2 Blitar City is the laziness of students to reading Holy Qur'an, lack of motivation within students, lack of selfcontrol of students. While outside the classroom obstacles encountered were the clash of schedule of activities with routine activities, there were still students who were not fluent in reading the Holy Quran, and the mosque in MTsN 2 Blitar City could not accommodate all students. 4) Solution to resolve obstacles in implementing Islamic character education to improve the morality of students in MTsN 2 Blitar City in the classroom by giving advice and warning to students. While outside the classroom by rearranging the schedule of activities through teacher meetings every Saturday, conduct raeding Quran training for students who are not fluent in reading the Quran, scheduling congregational prayer activities alternately starting from grade 7 to grade 9 and also providing motivation to students who have problems .

## **الملخص**

ملخص البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ تعليم الطابع الإسلامي لتحسين الطلاب اخلاق الكريمة في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار" قد كتبه أحمد فاحيم الرشيد، رقم دفتر القيد: 17201153449 ، تخصص في التعليم الإسلامي ، كلية التربية وعلوم التعليميه ، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونججز المشرفة: أنيسة المفركة، الماجستير.

**الكلمة الإشارية :** تعليم الشخصية الاسلاميه ، أخلاق الكريمة الطلاب.

ويدعم سياق البحث في هذه الاطروحة من الواقع الذي تواجهه المجتمع ، وخاصة في الطلاب في سن المراهقين بذات اليوم لفقد الشخصيات الاسلاميه ، والتعليم علي مر العقود التي تقع مؤخرا فقط عقلاني. ويتجلی ذلك في مختلف حالات المراهقين التي تشيرها وسائل الاعلام الجماهيري ، مثل شرب الكحول ، وتعاطي المخدرات ، وعدم احترام المسنين ، والارتباط الحر. تبدأ حياة المراهقين اليوم في فقدان القيم الاسلاميه التي ينبغي ان تكون قادره علي تحصين أنفسهم من السلوكيات السلبية والمنحرفة.

التركيز علي البحث: (1). كيف يتم تنفيذ تعليم الطابع الإسلامي لتحسين الطلاب في الفصول الدراسية في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار؟، (2). كيفيه تنفيذ تعليم الطابع الإسلامي لتحسين نشاط الطلاب في الخارج الفئة في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار؟، (3). كيفيه التغلب علي تنفيذ تعليم الطابع الإسلامي لتحسين الطلاب <sup>أ</sup> أخلاق الكريمة في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار؟ و (4). كيفيه التغلب علي مشكله مشاكل في تنفيذ تعليم الشخصية في تربيه الطلاب في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار؟

**الأهداف البحثية:** الغرض من هذا البحث هو معرفه (1). تحليل تنفيذ تعليم الطابع الإسلامي لتحسين تعليم الطلاب في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار. (2). تحليل تنفيذ تعليم

الطابع الإسلامي لتحسين غياب الطلاب من الصف في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار .  
(3). تحليل القيود المفروضة علي تنفيذ تعليم الطابع الإسلامي لتحسين الطابع ' أخلاق الكريمة في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار . , (4) إيجاد حلول للتغلب علي المشاكل المتعلقة بتنفيذ تعليم الطابع الإسلامي في تحسين الطالب أخلاق الكريمة في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار .

طرق البحث: (1). النهج: كيفي . (2). موقع البحث: مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار في منطقه كفانجين من مدینه بلitar . (3) مصادر البيانات: الف-بيانات الاوليه: معلمو التربية الاسلاميه ، نائب رئيس المناهج الدراسية ، الطلاب. باء-بيانات الثانوية: وثائق المدرسة. (4)- تقنيات جمع البيانات: المراقبة ، والمقابلات المعمقة ، والوثائق. (5). تقنيه تحليل البيانات: التحليل الاستقرائي .

من نتائج التنقيب عن البيانات التي اكتسبها الباحثون في هذا البحث ، التالي يتم الحصول على النتائج التالية: 1) تنفيذ تعليم الطابع الإسلامي لتحسين الطالب الآخرين في الصف في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار هو من خلال الانشطه صلاه الضحى والصلوة في الجماعة وتحفيظ القرآن والمسابقات الاسلاميه وتحفيظ القرآن أيضا. 2) تنفيذ تعليم الشخصية الاسلاميه لزيادة طلاب أخلاق الكريمة خارج الصف في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار هو من خلال تداروس القرآن الكريم قبل 15 دقيقة من بداية الدرس الأول ، وحفظ القرآن لمده 5 دقائق كل ساعة بدوره الدروس ، ودمج المواضيع المشتركة مع القيم الاسلاميه ، وتقديم المشورة الدينية للطلاب بعد عمليه التدريس والتعلم ، وتدريب الطلاب علي الحفاظ علي النظافة. 3) القيود المفروضة علي تنفيذ التعليم الشخصي لزيادة عدد طلاب أخلاق الكريمة في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار هو الكسل من الطلاب لتنفيذ أنشطه القرآن الكريم ، وعدم وجود الدافع من داخل الطلاب ، وعدم وجود طلاب السيطرة علي الذات. بينما خارج فئة القيود التي تواجهه في جدوله الانشطه مع الانشطه الروتينية ، لا يزال هناك الطلاب الذين هم اقل طلاقه في قراءه القرآن ، وبناء المسجد في مدرسة

المتوسطه الاسلامية الحكومية 2 بليتار لا يمكن ان تستوعب الطالب بأكمله. 4) حل للتغلب علي  
القيود في تنفيذ التعليم الطابع الإسلامي لتحسين قدره الطلاب في مدرسة المتوسطه الاسلامية الحكومية  
2 بليتار في الفصول الدراسية من خلال تقديم المشورة والتحذيرات علي حد سواء شفويا ومتوكبه  
للطلاب. بينما خارج الصف عن طريق أعاده جدوله الانشطه من خلال اجتماع المعلم كل يوم سبت  
، عقد ورشه عمل القران للطلاب الذين هم اقل طلاقه في قراءه القرآن ، وجدوله أنشطه الصلاة للجماعة  
بالتناوب من الدرجة 7 إلى 9 الصف التاسع ويعطي أيضا الدافع للطلاب الذين هم المضطربة.