

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII Mts Negeri 4 Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017**” ini ditulis oleh Awanda Izzatul Zahwa, NIM 2814133022, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Ummu Sholihah, S.Pd., M. Si.

Kata Kunci : Koneksi Matematis, Hasil Belajar, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Kemampuan koneksi matematis sangat penting dimiliki siswa. Siswa di MTs Negeri 4 Trenggalek memiliki kemampuan koneksi matematis yang kurang. Kemampuan koneksi matematis merupakan kemampuan seseorang dalam memperlihatkan hubungan intern dan ekstern matematika, yang meliputi hubungan antar ide matematika, hubungan dengan disiplin ilmu lain, dan hubungan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu siswa juga masih menganggap matematika sebagai mata pelajaran yang sulit. Hal tersebut dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang maksimal.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs Negeri 4 Trenggalek tahun ajaran 2016/2017. 2) untuk mengetahui besar pengaruh koneksi matematis terhadap hasil belajar matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs N 4 Trenggalek tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian asosiatif. Sampel yang dipilih adalah kelas VII A dengan jumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan yaitu metode tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan antara koneksi matematis terhadap hasil belajar siswa. 2) Besar pengaruh yang diberikan sebesar 54,6%. Menunjukkan besar pengaruh kemampuan koneksi matematis dalam kategori sedang.

ABSTRACT

Thesis with title "**The effect of Mathematical Connection Ability to Mathematics Learning Outcomes of Material Variables and Linear Inequalities in One Variable Students of Class VII MtsN 4 Trenggalek School Year 2016/2017**" Written by Awanda Izzatul Zahwa, NIM 2814133022. Department of Mathematics Education Faculty of Education (FTIK). State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Ummu Sholihah, S.Pd., M, Si.

Keyword: *Mathematical Connections, Learning Outcomes, One Variable Linear Equations and Inequalities.*

Ability of mathematical connections is very important for students. Students in MTsN 4 Trenggalek have a lack of mathematical connections. Mathematical connection ability is a person's ability to show internal and external relationships of mathematics, which includes the relationship between mathematical ideas, relations with other disciplines, and relations with everyday life. In addition students also still consider mathematics to be a difficult subject. This can have an impact on student learning outcomes that are less than optimal.

The purpose of this research is to describe the effect of Mathematical Connection Ability to Mathematics Learning Outcomes of Material Variables and Linear Inequalities in One Variable Students of Class VII MtsN 4 Trenggalek School Year 2016/2017.

This research uses a quantitative type of approach. The sample chosen was class VII A. teknik data collection that the researchers used were the test and documentation methods.

The results showed that 1) the sig value. amounting to 0,000. Therefore $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected and H_a accepted means that there is a significant influence on mathematical connections to student learning outcomes. 2) The amount of influence given is 54.6%.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير قدرة الارتباطة الرياضيات على النتائج التعليمية الرياضيات في المادة واحد المعادلات الخطية المتغيرة وعدم المساواة لدى الطالب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 ترنجاليك للعام الدراسي 2016/2017" كتبه: أمندی عزہ الزہوی. رقم القيد: 2814133022. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفه: أم صالحہ الماجستیرہ.

كلمة الرئيسية: الارتباطة الرياضيات، النتائج التعليمية، المعادلات الخطية المتغيرة وعدم المساواة.

قدرة الارتباطة الرياضيات مهمة جداً للطلاب. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج لديه القدرة على نقص الاتصالات الرياضية. قدرة الارتباطة الرياضيات هي قدرة الشخص على إظهار العلاقات الداخلية والخارجية للرياضيات، والتي تشمل العلاقة بين الأفكار الرياضية والعلاقات مع التخصصات الأخرى وال العلاقات مع الحياة اليومية. من ناحية أخرى، لا يزال الطلاب يعتبرون الرياضيات مادة صعبة. يمكن أن يكون لذلك تأثير على النتائج التعليمية الطلاب التي تكون أقل من المستوى الأمثل.

في هذا البحث أهدافه لمعرفة تأثير قدرة الارتباطة الرياضيات على النتائج التعليمية الرياضيات في المادة واحد المعادلات الخطية المتغيرة وعدم المساواة لدى الطالب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج للعام الدراسي 2016/2017.

ويستخدم هذا البحث الكيفي الكمي من المدخل. كانت العينة المختارة هي جمع بيانات الطالب للصف السابع-أ التي استخدمتها الباحثة وهي طريقة الاختبار والتوثيق.

ظهرت نتائج البحث أن 1) قيمة سیج. إلى 0,000. لذلك، يتم H_0 رفضا، H_a مقبولا، 2) مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً على الارتباطة الرياضيات النتائج التعليمية لدى الطالب. مقدار المعطى هو 54.6%.