BAB V

PEMBAHASAN

Pada hasil penelitian telah didapatkan bahwa ada pengaruh antara nilai koneksi dengan nilai hasil belajar. Berikut ini adalah tabel rekapitulasi dari hasil penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah

Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
	Penelitian	Penelitian	Interpretasi		•
1	Apakah ada pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar siswa?	F _{hitung} = 34,867	$F_{0,05(1,29)} = 4,183$	Tolak $H_{\it 0}$	Ada pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar
2	Berapa besar pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar?	R-square = 0,546	Presentase <i>R</i> - square = 54,6%	Pengaruh tergolong sedang	Nilai koneksi memberikan pengaruh sebesar 54,6% terhadap nilai hasil belajar, sisanya dijelaskan oleh variabel yang tidak masuk kedalam model

Hasil rekapitulasi pada tabel 5.1 menunjukkan bahwa ada pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar serta nilai koneksi memberikan pengaruh yang tergolong sedang terhadap nilai hasil balajar. Berikut ini adalah masing-masing pembahasan untuk setiap hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Pengaruh Nilai Koneksi terhadap Nilai Hasil Belajar

Sesuai dengan rumusan masalah yang pertama yang itu mengenai ada atau tidak adanya pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar, maka metode

statistik yang digunakan adalah menggunakan metode regresi. Pengujian metode regresi adalah dengan tabel ANOVA. Hasil dari tabel ANOVA berupa nilai F_{hitung} yang kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} .

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} dari tabel ANOVA adalah sebesar 34,867 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sementara nilai dari F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dengan derajat bebas 1 dan 2 masingmasing sebesar 1 dan 29 adalah 4,183. Sehingga dapat diputuskan tolak H_0 karena nilai F_{hitung} lebih besar daripada nilai F_{tabel} . Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar.

Nilai koneksi merupakan kesanggupan siswa dalam menggunakan topik/konsep matematika yang sedang dibahas dengan konsep matematika lainnya, dengan pelajaran lain atau disiplin ilmu lain dan dengan kehidupan sehari-hari. Sementara untuk nilai hasil belajar adalah nilai yang didapatkan dari kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya Nilai dari hasil pembelajaran ini meliputi kecakapan, informasi, pengertian dan sikap.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar serta definisi dari masing-masing variabel tersebut, maka dapa dikatakan bahwa nilai koneksi memang akan mempengaruhi nilai hasil belajar. Dengan adanya nilai koneksi maka pikiran siswa akan lebih terbuka dengan

_

⁷⁶NCTM, Principles and Standards..., hal. 64

⁷⁷Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rusdakarya, 2011), hal 22

adanya solusi-solusi dari dalam dan luar materi yang ada. Sehingga siswa akan memiliki cara berpikir yang luas mengenai materi yang ada dan saat adanya ujian atau tes, siswa dengan cepat akan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan. Apabila siswa telah memiliki nilai koneksi yang baik, maka hasil dari ujian tersebut juga akan baik pula, karena nilai hasil belajar siswa tersebut didapatkan dari seberapa besar nilai koneksi yang telah didapatkan sebelumnya saat proses pembelajaran

B. Besar Pengaruh Nilai Koneksi terhadap Nilai Hasil Belajar

Berdasarkan rumusan masalah yang kedua pada penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar pengaruh nilai koneksi terhadap nilai hasil belajar. Besarnya pengaruh suatu variabel preditor terhadap variabel responnya pada analisis regresi disebut juga degan koefisien determinasi. Koefisien determinasi terdefinisi sebagai suatu nilai yang menunjukkan seberapa besar variabel prediktor dapat menjelaskan variabel respon, nilai dari koefisien determinasi ini antara 0 % hingga 100%.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai koefisien determinasinya adalah sebesar 54,6%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa nilai koneksi berpengaruh sebesar 54,6% terhadap nilai hasil belajar, sementara sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model. Nilai sebesar 54,6% dapat dikatakan bahwa nilai koneksi memiliki pengaruh yang sedang terhadap nilai hasil belajar. Hal ini dikarenakan faktor kecerdasan dan minat belajar. Dapat dikatakan bahwa nilai koneksi memberikan pengaruh karena dengan adanya nilai koneksi saat

⁷⁸Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran...*, hal. 12

proses pembelajaran, maka siswa dapat lebih cepat untuk memahami materi sehingga akan berdampak pada nilai hasil belajar siswa saat ujian. Disisi lain nilai koneksi ini bukan hanya menjadi satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi nilai hasil balajar. Sehingga wajar apabila nilai koneksi hanya memberikan pegaruh sebesar 54,6% terhadap nilai hasil belajar.