

## الملخص

النهي، محمد حاذق، رقم القيد. ٢٨١٢١٣٣٠٢٨، ٢٠١٩. "تخطيط استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨". البحث العلمي. تولونج أجونج : قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرف : الدكتور الحاج خازن، الماجستير.

### الكلمات الأساسية : تعليم كتاب الأجرومية، ومهارة القراءة.

خلفية هذا البحث هي التعليم من الكتاب الأجرومية الأشهار مستخدم في المدرسة الدينية بالمعهد الإسلامي الذي يسمى باسم علم الآلات لقراءة الكتاب الأصفر. أحيانا تُطبقه علي مستوي الأولى. والهدف الرئيسي من هذا التعليم يعنى الطلاب قادرون علي فهم أساسيات القواعد النحوية بالمنهجى، وفهم والقدرة علي قراءة النص العربي وفقا للقواعد التي تم وضعها. ولذلك، أراد الباحث أن يبحث تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار فيما يتعلق بالتخطيط والتطبيق، والمشكلات، والحلها.

التركيز في هذا البحث تحتوي على : (١) كيف تخطيط استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار ؟، (٢) كيف تطبيق استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار ؟، (٣) ما المشكلات وحلها عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار ؟.

هذا البحث الذي يستخدم المدخل الكيفي والتصميم الوصفي. وطريقة جمع الحقائق من خلال الملاحظة المشاركة، والمقابلة المتعمقة، والوثائق. وتحليل الحقائق من تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، وتدقيق أو إستنتاج الحقائق، ثم تحليل الحقائق ما بين المواقع. وتفتيش صحة الحقائق باستخدام تطويل البحث، والملاحظة المتابعة، وتثليث بالمصادر.

وأما نتائج هذا البحث التي تدلّ على : (١) تخطيط استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة كمايلي : (أ) تحديد مواضيع التعليم، و(ب) أهداف التعليم، و(ج) طريقة التعليم ، و(د) وسائل التعليم ، و(هـ) تقويم التعليم. (٢) تطبيق استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة كمايلي : (أ) بدأ المدرس بتقرير موضع البحث، (ب) قرأ المدرس المادة في الكتاب، ثم كتب

الطلاب المعنى والأشكال فيه، (ج) شرّح المدرس مادته، (د) أعطى المدرس الأمثلة المناسبة، (هـ) أعطى المدرس فرصة للطلاب في الأسئلة، (و) الخ... .

٣) المشكلات وحلّها عن استخدام تعليم كتاب الجرومية لترقية مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار كمايلي : (أ) المشاكل التي يواجهها المعلم : ١) كان المدرس لديه ضيق الوقت في عملية التعلم والتعليم في الفصل، ٢) لم تكن القدرة على توزيع الوقت بفعالية وكفاءة، ٣) أحيانا، كان المدرس ماهرا في المادة كتاب الجرومية ولكن لم يستطع تفهيم الطلاب، (٤) الخ... . (ب) المشاكل التي يواجهها الطلاب : ١) إن الطلاب يجدون الصعوبة في فهم المادة كتاب الجرومية، ٢) كان بعض الطلاب لم يفهموا عن طريقة ومادة تعليم كتاب الجرومية كما تطبقها، ٣) إن بعض الطلاب صعوبة في تحليل مادة تعليم كتاب الجرومية، ٤) الخ... . وأما الحلول من هذد المشكلات كمايلي : (أ) الحلول للمعلم : ١) اهتم المدرس على حفظ كتاب الجرومية للطلاب، ٢) إعداد مادة تعليم كتاب الجرومية قبل الدخول إلى الفصول، ٣) توزيع الوقت في إلقاء مادة تعليم كتاب الجرومية، ٤) شرح مادة تعليم كتاب الجرومية للطلاب بالضبط والتدقيق اعتمادا على النظرية والعملية، ٥) الخ... . (ب) الحلول للطلاب : ١) يجب الطلاب أن يحفظ كتاب متن الجرومية التي قد علّمها، ٢) تكوين فرقة المناقشة لبحث مادة تعليم كتاب الجرومية في الدراسة، ٣) يجب أن يكون الطلاب قادرين على تقسيم الوقت في تعليم كتاب الجرومية بشكل جيد، ٤) زيادة المعرفة عن مادة القواعد من خارج المدرسة الدينية، ٥) يحسن أن يفهم الطلاب في تعليم كتاب الجرومية كما طريقة التعليم التي استعمالها باللغة الجاوية والرموز، ٦) الخ... .

## ABSTRAK

Nuhaa, Muhammad Hadziqun, NIM. 2812133028, 2019. “Penggunaan Pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca (*Maharah Qira'ah*) di Madrasah Diniyah Pondok Modern Terpadu Al-Kamal Blitar Tahun Ajaran 2017-2018”. Skripsi. Tulungagung : Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing : Dr. H. Kojin, MA.

**Kata Kunci** : Pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah*, Keterampilan Membaca.

Latar belakang dalam tesis ini adalah pembelajaran kitab *al Jurumiyah* terkenal digunakan di madrasah diniyyah pondok pesantren yang disebut sebagai ilmu *alat* membaca kitab kuning. Adakalanya diterapkan pada tingkat ula. Tujuan utama dari pembelajaran ini adalah supaya santri mampu memahami dasar-dasar kaidah nahwu secara sistematis, serta memahami dan memiliki kemampuan membaca teks Arab sesuai dengan kaidah yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengkaji pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* untuk meningkatkan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) di Madrasah Diniyah Pondok Modern Terpadu Al-Kamal Blitar terkait perencanaan, penerapan, masalah, dan solusinya.

Fokus dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perencanaan penggunaan pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* untuk meningkatkan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) di Madrasah Diniyah Pondok Modern Terpadu Al-Kamal Blitar ?, 2) Bagaimana penerapan penggunaan pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* untuk meningkatkan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) di Madrasah Diniyah Pondok Modern Terpadu Al-Kamal Blitar ?, 3) Bagaimana masalah dan solusinya mengenai penggunaan pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* untuk meningkatkan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) di Madrasah Diniyah Pondok Modern Terpadu Al-Kamal Blitar ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Metode pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi, pemaparan, dan verifikasi serta penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan penggunaan pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* untuk meningkatkan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) meliputi : (a) penentuan tema pembelajaran, (b) tujuan pembelajaran, (c) metode pembelajaran, (d) media pembelajaran, dan (e) evaluasi pembelajaran. 2) Penerapan penggunaan pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* untuk meningkatkan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) antara lain : (a) Guru memulai dengan mengulangi tema pembahasan, (b) Guru membacakan materi dalam kitab, dan santri menulis makna dan sakalnya, (c) guru menerangkannya, (d) Guru memberi contoh yang sesuai, (e) Guru memberi waktu santri untuk bertanya, (f) Guru menyuruh santri menghafalkan matan kitab, (g) Dsb. 3) Masalah dan solusinya mengenai penggunaan pembelajaran *Kitab Al-Jurumiyah* untuk meningkatkan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) di Madrasah Diniyah Pondok Modern Terpadu Al-Kamal Blitar yaitu : a) Masalah yang dihadapi guru : 1) Kurangnya waktu bagi guru dalam kegiatan belajar

mengajar didalam kelas, 2) metode masih metode tradisional, 3) Terkadang menguasai materi tetapi kesulitan dalam menjelaskan kepada santri, 4) Dsb. (b) Masalah yang dihadapi santri : 1) Pada dasarnya masih kesulitan dalam memahami materi kitab *al-jurumiyah* itu sendiri, 2) Sebagian belum memahami metode pembelajaran kitab *al-jurumiyah* sebagaimana metode di pondok pesantren salafi, 3) Belum mampu memahami materi kitab *al-jurumiyah* secara langsung, 4) Dsb.

Adapun solusi-solusinya sebagai berikut : (a) solusi bagi guru yaitu : 1) Memberikan motivasi kepada santri, 2). Menyiapkan materi sebelum pelajaran di kelas, 3) Guru mampu membagi waktu dalam penyampaian materi, 4) Guru menjelaskan materi nahwu secara teliti dan rinci, 5) Dsb. (b) Solusi bagi santri: 1). Wajib menghafalkan *matan al-jurumiyyah* yang telah diajarkan, 2) Membentuk kelompok diskusi untuk membahas materi kitab *al-jurumiyah*, 3). Penggunaan waktu pembelajaran secara efektif, 4) Memahami metode pembelajaran ilmu nahwu yang menggunakan bahasa Jawa dan simbol-simbol, 5) Mempunyai buku terjemah kitab *al-jurumiyyah* untuk mempermudah pemahaman, 6) Dsb.

## ABSTRACT

Nuhaa, Muhammad Hadziqun, Student Registered Number. 2812133028, 2019. "The Use of the Book of *Al-Jurumiyah* Learning to Improve Reading Skills (*Maharah Qira'ah*) at Madrasah Diniyah of Islamic Modern integrated Boardings School of Al-Kamal Blitar The Academic Year 2017-2018". Thesis. Tulungagung: Department of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor : Dr. H. Kojin, MA.

**Keywords :** The Book of *Al-Jurumiyah* Learning, Reading Skills.

The background in this thesis is the learning of the famous of *Al-Jurumiyah* book used at Madrasah Diniyah of Islamic Boardings School which is called as a tool science for reading the yellow book. Sometimes applied to the level of the elementary (*ula*). The main purpose of this learning is that students are able to understand the fundamentals of the nahwu rules systematically, and understand and have the ability to read Arabic text in accordance with the rules that have been set. Therefore, researchers want to study the book of *Al-Jurumiyah* learning to improve reading skills (*Maharah Qira'ah*) at Madrasah Diniyah of Islamic Modern integrated Boardings School of Al-Kamal Blitar regarding the planning, implementation, problems, and solutions.

The focus in this research are : 1) How the planning regarding the use of the book of *Al-Jurumiyah* learning to improve reading skills (*Maharah Qira'ah*) at madrasah diniyah of islamic modern integrated boardings school of Al-Kamal Blitar ?, 2) How the application regarding the use of the book of *Al-Jurumiyah* learning to improve reading skills (*Maharah Qira'ah*) at madrasah diniyah of islamic modern integrated boardings school of Al-Kamal Blitar?, 3) How the problems and solutions regarding the use of the book of *Al-Jurumiyah* learning to improve reading skills (*Maharah Qira'ah*) at madrasah diniyah of islamic modern integrated boardings school of Al-Kamal Blitar?.

The research use qualitative approach and descriptive design. Methods of collecting data through participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques through reduction, exposure, and verification and withdrawal of conclusions. Data validity checks by using research renewals, observation persistence, and source triangulation.

The results of this research show that : 1) The planning regarding the use of the book of *Al-Jurumiyah* learning to improve reading skills (*Maharah Qira'ah*) includes : (a) the determination of learning themes, (b) learning objectives, (c) learning methods, (d) Learning Media, and (e) Learning evaluation. 2) The appliastion regarding the use of the book of *Al-Jurumiyah* learning to improve reading skills (*Maharah Qira'ah*) includes: (a) the teacher begins by repeating the theme of the discussion, (b) the teacher reads the material in the book, and the students write their meanings and witnesses, (c) the teacher teach it, (d) the teacher gave the appropriate example, (e) the teacher gave the students time to ask, (f) the teacher had the students memorized the book, (g) etc.

3) The problems and solutions regarding regarding the use of the book of *Al-Jurumiyah* learning to improve reading skills (*Maharah Qira'ah*) at madrasah diniyah of islamic modern integrated boardings school of Al-Kamal Blitar are : a) Problems faced by teachers : 1) lack of time for teachers in teaching and learning activities in the classroom, 2) methods are still traditional methods, 3) Sometimes mastering the material but difficulty in explaining to students, 4) etc. (b) Problems faced by students : 1) basically still difficulty in understanding the material of the book of *Al-Jurumiyah* itself, 2) some have not understood the method of the book of *Al-Jurumiyah* learning as a method in the boarding school of *Salafi*, 3) not able to understand the material of the book *Al-Jurumiyah* directly, 4) etc. As for solutions of this problems as follows : (a) The solution for teachers: 1) to provide motivation to students, 2) preparing the material before class lesson, 3) teachers are able to divide the time in the delivery of materials, 4) teachers explain the materials of nahwu by carefully and detail, 5) etc. (b) The solution for students: 1) must be memorized by *Matan Al-Jurumiyyah* that has been taught, 2) Form a discussion group to discuss the material book *Al-Jurumiyah*, 3) effective use of learning time, 4) understand the learning methods of nahwu by using Javanese language and symbols, 5) have the book of *Al-Jurumiyyah* translation to facilitate understanding, 6) etc.