

الفهرس

أ	الغلاف
ب	الصفحة الموضوع
د	موافقة المشرف
هـ	التصديق
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	ملخص البحث باللغة العربية
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
س	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ف	فهرس
خ	دفتر الجداول
ذ	دفتر الصور
ض	دفتر الملحقات

الباب الأول : مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تركيز ومساائل البحث ٩

ج. أهداف البحث ١٠

د. فوائد البحث ١١

هـ. توضيح المصطلحات ١٣

و. البحوث السابقة ١٥

ز. ترتيب البحث ١٨

الباب الثاني : النظريات ٢٠

أ. تعليم مهارة القراءة ٢٠

١. تعريف مهارة القراءة ٢٠

٢. أهداف تعليم القراءة ٢٢

٣. أهمية القراءة في تعليم اللغة العربية ٢٣

ب. تعليم النحو ٢٤

١. تعريف قواعد النحو ٢٤

٢. طريقة تعليم النحو ٢٧

٢٨	٣ . أهداف في تعليم النحو
٣٢	٤ . أهداف في تعليم النحو
٣٤	٥ . محاولات تيسير النحو
٣٦	ج . كتاب الجرومية
٣٦	١ . سيرة المؤلف عن كتاب الجرومية
٣٧	٢ . كتاب الجرومية
٣٨	د . علاقة علم النحو مع مهارة القراءة
٤٠	هـ . تخطيط تعليم القراءة بكتاب الجرومية
٤١	الباب الثالث : منهج البحث
٤١	أ . مدخل البحث وتصميمه
٤٢	ب . مكان البحث
٤٣	ج . حضور الباحث
٤٤	د . مصادر البحث
٤٦	هـ . طريقة جمع الحقائق
٤٨	و . طريقة تحليل الحقائق
٥١	ز . تفتيش صحة الحقائق

ح. خطوات البحث	٥٢
الباب الرابع : تقديم ونتائج البحث	٥٥
أ. اللوحة عن أحوال مكان البحث	٥٥
١. موقع جغرافي للمعهد العصري الكمال باليتار	٥٥
٢. تاريخ التأسيس للمعهد العصري الكمال باليتار	٥٦
٣. أحوال المشايخ للمعهد العصري الكمال باليتار	٥٨
٤. أحوال الطلاب للمعهد العصري الكمال باليتار	٥٩
٥. بعثة وبصيرة للمعهد العصري الكمال باليتار	٦٠
٦. هيكل مجلس التدبير وأسماء الأساتيد في المعهد العصري	
الكمال باليتار	٦١
٧. أنشطة الطلاب للمعهد العصري الكمال باليتار	٦٧
ب. تقديم الحقائق	٦٩
١. تخطيط استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في	
المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار	٦٩
٢. تطبيق استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في	
المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار	٧١

٣. المشكلات وحلّها عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية

مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال

بالتار..... ٧٨

أ) المشكلات عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية

مهارة القراءة..... ٧٨

ب) حلّ المشكلات عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية

لترقية مهارة القراءة..... ٨٢

ج. نتائج البحث..... ٨٤

١. تخطيط استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في

المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال بالتار..... ٨٤

٢. تطبيق استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في

المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال بالتار..... ٨٥

٣. المشكلات وحلّها عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية

مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال

بالتار..... ٨٧

أ) المشكلات عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية

مهارة القراءة..... ٨٧

ب) حلّ المشكلات عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية

لترقية مهارة القراءة..... ٨٩

د. تحليل الحقائق..... ٩٢

١. تخطيط استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في

المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار..... ٩٢

٢. تطبيق استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في

المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال باليتار..... ٩٤

٣. المشكلات وحلّها عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية

مهارة القراءة في المدرسة الدينية بالمعهد العصري الكمال

باليتار..... ٩٧

أ) المشكلات عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية لترقية

مهارة القراءة..... ٩٧

ب) حلّ المشكلات عن استخدام تعليم كتاب الأجرومية

لترقية مهارة القراءة..... ١٠٠

١٠٥ الباب الخامس : الخاتمة

١٠٥ أ. الخلاصة

١٠٧ ب. الإقتراحات

١١٠ المراجع

الملحقات

دفتري الجدول

١. الجدول ١.١، البحوث السابقة من الباحثين ١٦
٢. الجدول ٤.١، عدد الطلاب العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ ٥٠
٣. الجدول ٤.٢، الصورة البنيوية ٦١
٤. الجدول ٤.٣، أسماء الأساتيد في المعهد الكمال العصري الإسلامي ٦٣
٥. الجدول ٤.٤، أنشطة الطلاب بالمعهد الاسلامي العصري الكمال التي تجر
خارج الدراسية الرسمية في السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ ٦٧
٦. الجدول ٤.٥، في كيفية المعاني ٩٥

دفتر الصوار

١. الصورة ٣.١، تحليل الحقائق للبحث الكيفي عند ملس (*Miles*)

وهبورمان (*Huberman*) ٧٢

دفتر الملحقات

١. الإرشادات للمقابلة
٢. الإرشادات للملاحظة
٣. الإرشادات للوثيقة
٤. الصور الوثيقة
٥. بطاقة الإشراف لكتابة البحث العلمي
٦. رسالة البيان لتمام إشراف البحث العلمي
٧. رسالة الإستئذان على أداء البحث العلمي
٨. رسالة البيان على أداء البحث العلمي
٩. السيرة الذاتية