

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa [Studi Kasus di Madrasah Aliyah (MA) Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung]” ini ditulis oleh Nureeda Kalong, NIM. 17201153538, Pembimbing Dr. H. Muh. Kharis, M.Pd..

Kata Kunci: Strategi Pembinaan, Akhlakul Karimah, Siswa

Strategi merupakan suatu komponen yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Terlebih lagi terkait dengan membina akhlakul karimah siswa. Dalam proses membina akhlakul karimah siswa, seorang Guru harus memiliki strategi yang tepat karena dengan adanya strategi maka pembinaan akhlakul karimah siswa bisa berjalan dengan baik dan maksimal. Maka peneliti ingin melihat usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam rangka membina akhlakul karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi pembinaan akhlakul karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana kendala strategi pembinaan akhlakul karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana dampak strategi pembinaan akhlakul karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan strategi pembinaan akhlakul karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan kendala strategi pembinaan akhlakul karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan dampak strategi pembinaan akhlakul karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara-mendalam (2) observasi-partisipan dan (3) dokumentasi. Dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data-data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dengan tiga tahap adalah: (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan (1) perpanjang keikutsertaan, (2) ketekunan/keajegan pengamatan, dan (3) triangulasi.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan akhirnya menghasilkan sesuatu kesimpulan sebagai berikut: (1) Strategi pembinaan akhlakul karimah siswa melalui strategi teladan, pembiasaan, nasehat, cerita, dan ganjaran (2) kendala strategi pembinaan akhlakul karimah siswa yaitu kurangnya kesadaran para siswa, latar

belakang siswa yang kurang mendukung dan tempat/fasilitas kurang kondusif. (3) dampak strategi pembinaan akhlakul karimah siswa adalah sangat berhasil. Keberhasilan strategi tersebut tercerminkan dari siswa yang bersikap dewasa, siswa lebih memahami materi akhlakul karimah dari sebelumnya, dan menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في رعاية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج" كتبته نوردا كاللونج، رقم دفتر القيد 17201153538، تحت الإشراف اتش. خريس، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية معلم التربية الإسلامية، الأخلاق الكريمة، طالب الإستراتيجية هي عنصر مؤثر للغاية في عالم التعليم. علاوة على ذلك، يتعلّق الأمر بتعزيز أخلاق الطلاب. في عملية تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب، يجب أن يكون لمعلم التربية الإسلامية الإستراتيجية الصحيحة لأنّه مع وجود الاستراتيجيات، يمكن أن تعمل إرشادات أخلاقيات الطلاب بشكل جيد وأقصى حد. لذلك أرادت الباحثة رؤية الجهد الذي يبذلها معلمو التربية الدينية الإسلامية من أجل تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج.

يركز هذا البحث على (1) كيف إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في رعاية أخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟ (2) كيف العقبات التي تحول دون إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنمية أخلاقيات الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟ (3) كيف تأثير استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات الطلاب في المدرسة العليا دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية أخلاقيات الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري الإسلامية تولونج أجونج .(2) لوصف مشكلات إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنمية أخلاقيات الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري الإسلامية تولونجاجونج. (3) لوصف تأثير استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية أخلاقيات الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري الإسلامية تولونج أجونج.

هذا البحث باستخدام نهج كيفي مع الأساليب الوصفية. تقنيات جمع البيانات باستخدام (1) مقابلات (2) مراقبة و (3) وثائق. من خلال هذه الطريقة، من المتوقع أن تكون قادرة على الحصول على بيانات محددة تتوافق مع احتياجات البحث الذي أجري بالمدرسة الإسلامية الثانوية دار الحكمة . في حين أن تحليل البيانات يستخدم أساليب التحليل الوصفي مع ثلات مراحل: (1) الحد من البيانات، (2) عرض البيانات، (3) استخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات التي يستخدمها المؤلف (1) تمدد المشاركة، (2) المتابعة /انتظام الملاحظة، و (3) التثليث.

من نتائج البحث، توصل الباحثة في النهاية إلى استنتاج كما يلي: (1) استراتيجية معلمي التربية الدينية في تعزيز الفضائل الأخلاقية للطلاب من خلال الاستراتيجيات المثالبة، التعود، المشورة، القصص، الأمثل والمكافآت (2) المشكلات على استراتيجيات مدرس التربية الإسلامية في تطوير الأخلاق الكريمة للطلاب، أي قلةوعي الطلاب، خلفية الطلاب الأقل دعماً والأربعة/ المرافق الأقل ملاءمة. (3) إن تأثير إستراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات الطلاب ناجح للغاية. ينعكس نجاح هذه الاستراتيجية في الطلاب الناضجين ، فهم الطلاب لمواد أخلاق الكريمة أفضل من ذي قبل، ويطبقون أخلاق الكريمة في الحياة اليومية.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategies of Developing Student Moral Behavior [Case Study in Madrasah Aliyah (MA) Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung]" was written by Nureeda Kalong, NIM. 17201153538, Advisor Dr. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: Coaching Strategy, Akhlakul Karimah, Students.

Strategy is a component that is very influential in the world of education. What's more related to fostering student morals. In the process of fostering the morality of students, a teacher must have the right strategy because with the strategy, the character development of morality students can run properly and optimally. So, the researchers wanted to see the efforts made by the teacher in order to foster the morality of the students' mercy at MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the strategy of fostering the morality of students in the Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung? (2) What are the obstacles in the strategy of fostering morality of students at the MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung? (3) What is the impact of the students' moral character development strategy at MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung?.

As for the objectives of this study are (1) To describe the strategy of fostering morality of students in the MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung. (2) To describe the constraints of the moral character development strategy of the students at the Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung. (3) To describe the impact of the morality development strategy of students in the Darul Hikmah Tawangsari MA Kedungwaru Tulungagung.

In this study using a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques using (1) In-depth interviews (2) Participant-observation and (3) Documentation. With this method, it is expected to be able to obtain concrete data that is suitable to the needs of the research conducted at MA Darul Hikmah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung. While data analysis uses descriptive analysis techniques with three stages: (1) Data reduction, (2) Data presentation, (3) Drawing conclusions. To check the validity of the data the researcher uses (1) Extending participation, (2) Perseverance / constancy of observation, and (3) Triangulation.

From the results of the research that the researchers did finally produced the following conclusions: (1) The strategy of fostering the morality of the students through the exemplary strategy, habituation, advice, stories, and rewards (2) The constraints of the moral character development strategies of the students namely the lack of awareness of the students, background students who are less supportive and

place / facilities are less conducive. (3) The impact of students' moral character development strategy is very successful. The success of this strategy is reflected in students who are mature, students understand better the morality of the morality material than before, and apply the morality in the daily life.