#### **BAB VI**

#### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Dengan permainan dakon geometri anak didik kelompok A TK Rofi'ul A'la telah menunjukan perubahan yang sangat baik dalam mengenal bentukbentuk geometri dasar seperti segi empat, lingkaran dan segitiga.

- Langkah-langkah penerapan permainan dakon geometri dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak di TK Rofi'ul A'la Jiwut Nglegok Blitar. Kesimpulkannya dari hasil penelitian yang telah dilakukan media dan permainan yang digunakan guru untuk mengenal bentuk-bentuk geometri sangat membantu dalam mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri.
- 2. Dampak penerapan permainan dakon geometri dalam mengembangkan kemampuan kognitif di TK Rofi'ul A'la Jiwut Nglegok Blitar. Kesimpulkannya dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa dengan permainan dakon geometri anak didik kelompok A TK Rofi'ul A'la telah menunjukan perubahan yang sangat baik dalam mengenal bentuk-bentuk geometri seperti segi empat, lingkaran dan segitiga.

### **B.** Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan untuk melaksanakan Permainan Dakon Geometri Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak di TK Rofi'ul A'la Jiwut Nglegok Blitar.

# 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya dapat mengoptimalkan permainan dakon geometri untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk — bentuk geometri, kepala sekolah perlu menyiapkan alat atau media pembelajaran yang memadai agar anak nyaman dan antusias dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih itensif lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan disaat anak memainkan dakon geometri dan mendampinginya, agar anak lebih mudah dalam mengenal dan memahami bentuk-bentuk geometri.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan mengembangkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak usia dini dan hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih besar dan lebih luas lagi.