

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Bagan .....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstrak .....	xx
Daftar Isi.....	xxii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	16

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	18
1. Guru Aqidah Akhlak .....	18
a. Pengertian Guru Aqidah Akhlak.....	18
b. Upaya Guru Dalam Pembelajaran.....	23
c. Pengertian Aqidah Akhlak .....	25
d. Tugas Guru Aqidah Akhlak .....	28
2. Kenakalan Peserta Didik .....	29
a. Pengertian Kenakalan Peserta Didik.....	29
b. Bentuk-Bentuk Kenakalan Peserta Didik .....	31

c. Faktor Penyebab Terjadiya Kenakalan Peserta didik .....	34
3. Strategi guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik .....	36
a. Pengertian Strategi .....	36
b. Tindakan Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan.....	38
c. Strategi Guru Aqidah Akhlak .....	41
B. Penelitian Terdahulu .....	48
C. Paradigma Penelitian .....	65

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Kehadiran Peneliti.....	72
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	73
D. Data dan Sumber Data .....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Teknik Analisis Data.....	80
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	82
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	87

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	89
1) Strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. ....	89
2) Hambatan Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik .....	103
3) Dampak Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik .....	109
B. Temuan Penelitian.....	115

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung .....	117
B. Hambatan guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.....	122

C. Dampak strategi guru aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa.....	125
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran.....	131
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>137</b>