

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*” ini ditulis oleh Linda Ristiyanti, NIM 17201153334, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Guru, Membina Akhlak

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh semakin merosotnya nilai-nilai moral dan akhlak siswa seiring dengan perkembangan zaman, sehingga perlu adanya pembinaan akhlak kepada siswa di lembaga pendidikan. Sehingga siswa dapat membentengi diri dari pengaruh buruk lingkungan dan tetap berakhhlakul karimah baik dengan teman sebaya atau kepada orang yang lebih tua.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana dampak peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) mendeskripsikan hambatan peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) mendeskripsikan dampak peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi kepala sekolah dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan pembinaan akhlak pada siswa, bagi pendidik hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi guru dalam membina akhlak siswa, dan bagi praktisi pendidikan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan motivasi untuk ikut serta dalam pembinaan akhlak siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa : (1) Peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dengan memberikan penjelasan mengenai pentingnya akhlak dengan menggunakan strategi keteladanan, anjuran dan juga pembiasaan kepada siswa. (2) Hambatan peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung adalah kemauan diri pada siswa, lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (3) Dampak peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung adalah, siswa lebih rajin dalam beribadah, dan juga siswa lebih senang belajar agama Islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Role of Akidah Moral Teacher in Fostering Student Morals at MTS AL-Huda Bandung Tulungagung*" was written by Linda Ristiyanti, NIM. 17201153334 Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor by Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Teacher's Role, Foresting Morals

Research in this study is motivated by the declining moral values and morals of students along with the times, so there is a need for moral guidance to students in educational institutions. So students can fortify themselves from the bad influence of the environment and stay in good morals with peers or to older people.

The focus of this research are: (1) What is the role of the Aqeedah moral teacher in fostering student morals at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) What are the obstacles in the role of Akidah Akhlak teachers in fostering student morals at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) What is the impact of the role of the Akidah moral teacher in fostering student morals at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? The objectives of this study are: (1) to describe the role of Aqeedah morality teachers in fostering the morals of students at Al-Huda MTs Bandung Tulungagung. (2) describes the obstacles to the role of Aqeedah Moral teachers in fostering the morals of students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) describe the impact of the role of Aqeedah Moral teachers in fostering the morals of students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This thesis is useful for school principals, the results of this study are expected to be taken into consideration for school principals in making policies to improve moral guidance for students, for educators the results of this study are expected to be used as a reference for teachers in fostering student morals, and for education practitioners the results of this research it is expected that it can be used as motivation to participate in the development of student morals.

This research was conducted with a descriptive qualitative approach. Data collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data uses the participation and perseverance of observations, triangulation, and peer checks.

From the results of this study, the researchers concluded that: (1) The role of the Aqeedah moral teacher in fostering student morals at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung by providing an explanation of the importance of morals by using exemplary strategies, suggestions and also habituation to students. (2) Obstacles to the role of Akidah Akhlak teachers in fostering student morals at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung is self-will in students, the family, school, and community. (3) The impact of the role of Aqeedah Moral teachers in fostering the morals of students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung is, students are more diligent in worshiping, and also students prefer to learn the religion of Islam.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " دور عقيدة المعلم الأخلاقي في تعزيز الأخلاق الطلابية في مدرسة تسنافية الهدى باندونج تولونجاجونج" ، التي كتبتها ليندا رستيانتي ، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٠١١٥٣٣٤ ، النمرة القوية . ، قسم الرتبية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التعليمية ، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف الدكتور إيران إفتنت ، املاجستري.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، تعزيز الأخلاق

البحث في هذه الدراسة هو الدافع وراء انخفاض القيم الأخلاقية للطلاب جنبا إلى جنب مع العصر ، لذلك هناك حاجة إلى التوجيه المعنوي للطلاب في المؤسسات التعليمية. لذلك يمكن للطلاب تحصين أنفسهم من التأثير السيئ للبيئة والبقاء في الأخلاق الحميدة مع أقرانهم أو لكار السن.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) ما هو دور المعلم الأخلاقي في عقيدة الطلاب في مدرسة تسنافية الهدى باندونج تولونجاجونج ؟ (٢) ما هي العقبات التي تحول دون دور معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز الأخلاق الطلابية في إم تي إس الهدى باندونج تولونجاجونج؟ (٣) ما هو تأثير دور معلم عقيدة الأخلاقي في تعزيز الأخلاق الطلابية في إم تي إس الهدى باندونج تولونجاجونج؟ أهداف هذه الدراسة هي: (١) لوصف دور معلمي عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة الهدى باندونج تولونجاجونج. (٢) يصف العقبات التي تحول دون دور معلمي عقيدة الأخلاقية في تعزيز أخلاقيات الطلاب في مدرسة الهدى باندونج تولونجاجونج. (٣) وصف تأثير دور معلمي عقيدة الأخلاقية في تعزيز أخلاق الطلاب في إم تي إس الهدى باندونج تولونجاجونج.

هذه الأطروحة مفيدة لمديري نتائج هذه الدراسة ومن المتوقع أن تستخدم كمدرس مادي لمديري المدارس في وضع سياسات لتحسين التطور الأخلاقي لدى الطلاب ، وبالنسبة للمعلمين من المتوقع أن يتم استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع للمعلمين في تعزيز أخلاقيات الطلاب ، وبالنسبة للممارسين التربويين نتائج هذا البحث من المتوقع أن يتم استخدامه كحافظ للمشاركة في تطوير أخلاقيات الطلاب.

تم إجراء هذا البحث بنهج نوعي وصفي. البيانات التي تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلات المتعقبة والوثائق. تقييمات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من البيانات. التتحقق من صحة البيانات يستخدم مشاركة ومثابرة الملاحظات ، والتثبت ، والتحقق من الأقران.

من نتائج هذه الدراسة ، خلص الباحثون إلى ما يلي: (١) دور معلم الأخلاق عقيدة في تعزيز أخلاقيات الطلاب في مدرسة تسنافية الهدى باندونج تولونجاجونج من خلال تقديم شرح لأهمية الأخلاق عن طريق استخدام الاستراتيجيات والاقتراحات المثالية وكذلك التعود على الطلاب. (٢) العقبات التي تعرّض دور معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز الأخلاق الطلابية في مدرسة إم إس الهدى باندونج تولونجاجونج هي الإرادة الذاتية لدى الطلاب والأسرة والمدرسة والمجتمع. (٣) إن تأثير دور مدرس عقيدة الأخلاقي في تعزيز أخلاقيات الطلاب في إم تي إس الهدى باندونج تولونجاجونج هو ، الطالب أكثر اجتهاداً في العبادة ، ويفضل الطالب أيضاً دراسة الدين الإسلامي