

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstrak	xxi
Daftar Isi.....	xxv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Fokus Penelitian.....	15
3. Tujuan Penelitian	15
4. Kegunaan Penelitian.....	15
5. Penegasan Istilah.....	16
6. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	19
1. Guru	19
2. Akhlak	33
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Paradigma Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Kehadiran Peneliti.....	55

D. Sumber Data.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
F. Tekhnik Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabssahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	68

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	70
1) Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	70
2) Hambatan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	83
3) Dampak Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	91
B. Temuan Penelitian.....	105

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	109
B. Hambatan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	116
C. Dampak Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	122

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN