

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung**” ini ditulis oleh Muftihul Aziz, NIM. 17201153429, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Zainudin, S.Ag, M.Pd.I.

Kata kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Perilaku Islami Siswa.

Konteks penelitian dalam skripsi ini adalah dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang ditandai dengan semakin majunya teknologi dan ilmu pengetahuan serta adanya globalisasi. Semakin berkembangnya teknologi terutama dalam hal komunikasi memungkinkan banyak informasi dari daerah satu ke daerah lainnya, maupun dari negara satu dengan negara lainnya dapat diakses dengan mudah melalui internet. Kemajuan-kemajuan dalam bidang komunikasi tersebut memudahkan segala informasi dari dunia luar termasuk informasi tentang budaya, sosial, dan lain-lain dapat dengan mudah masuk ke masyarakat Indonesia yang secara tidak langsung dapat menambah wawasan bagi masyarakat Indonesia itu sendiri. Dengan adanya kemudahan akses informasi tersebut, banyak informasi-informasi bersifat negatif yang dapat berdampak pada perilaku masyarakat terutama kalangan remaja yang masih dalam masa pendidikan. Oleh karena itu, dipandang perlu upaya menggali berbagai pengetahuan guna menangkal dampak negatif dari globalisasi tersebut. Dalam hal ini, peneliti menggali data yang berkaitan dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

Fokus penelitian yang peneliti ambil antara lain: 1) Bagaimana hambatan guru PAI dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung?, 3) Bagaimana dampak pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan perilaku Islami siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku Islami siswa, untuk mengetahui bagaimana atau apa saja hambatan yang dihadapi guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan perilaku Islami siswa, serta untuk mengetahui bagaimana dampak peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Dari hasil penggalian data yang telah peneliti peroleh dalam penelitian ini, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Hambatan yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan perilaku Islami Siswa adalah motivasi dari siswa itu sendiri. Hal tersebut tak lepas dari pengaruh lingkungan serta pengaruh bekal pendidikan dari keluarga siswa itu sendiri. Dalam mengangani hambatan tersebut, guru PAI menggunakan pendekatan serta motivasi intern kepada siswa

yang bersangkutan. 2) Guru Agama Islam dalam perannya meningkatkan perilaku islami dilakukan dengan cara menanamkan nilai-nilai karakter ke dalam kegiatan pembelajaran, baik pembelajaran di dalam maupun di luar kelas. Contoh kegiatan yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa antara lain; program literasi Al-Quran, program 3S (Senyum, Salam, Sapa), pengajian rutin tiap hari jum'at, serta pengajian pada hari sabtu di minggu akhir bulan. 3) Dampak yang dihasilkan dari peran guru dalam meningkatkan perilaku Islami pada diri siswa dapat dilihat dari segi pakaian siswa. 90% siswa perempuan di SMPN 1 Ngantru Tulungagung memakai jilbab. Dampak lain yang bisa peneliti lihat adalah tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan cukup tinggi, hal tersebut dapat dilihat pada banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Islamic Education Teachers in Improving Islamic Behavior of Students at Ngantru Tulungagung 1 Public Middle School" was written by Muftihul Aziz, NIM. 17201153429, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, IAIN Tulungagung guided by Zainudin, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: The Role of Islamic Education Teachers, Student Islamic Behavior.

The context of the research in this thesis is motivated by the development of the times marked by the increasingly advanced technology and science and the existence of globalization. The development of technology, especially in terms of communication, allows a lot of information from one region to another, as well as from one country to another, to be easily accessed via the internet. Progress in the field of communication makes it easier for all information from the outside world including information about culture, social, etc. can easily enter Indonesian society which indirectly can add insight to the Indonesian community itself. With the ease of access to this information, there are many negative information that can have an impact on people's behavior, especially among teenagers who are still in their education. Therefore, it is deemed necessary to explore various knowledge in order to counteract the negative effects of globalization. In this case, the researcher explored data relating to the role of teachers of Islamic Education in Improving Students' Islamic Behavior at Ngantru 1 Junior High School in Tulungagung.

The focus of the research that the researchers took was: 1) What is the role of Islamic Education teachers as educators in improving Islamic behavior of students at Ngantru Tulungagung 1 Public Middle School ?, 2) What are the barriers for PAI teachers to improve Islamic behavior of students at Ngantru Tulungagung 1 Junior High School? What is the impact of Islamic religious education in an effort to improve the Islamic behavior of students at Ngantru 1 Junior High School in Tulungagung?

The purpose of this study was to find out how the role of Islamic religious education teachers in improving Islamic behavior of students, to find out how or what obstacles faced by Islamic education teachers in improving students' Islamic behavior, and to find out how the role of Islamic religious education teachers in improving Islamic behavior of students at Ngantru 1 Junior High School in Tulungagung. The method used in this study uses descriptive qualitative methods. In collecting data, researchers use data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation.

From the results of data mining that the researcher obtained in this study, the following results were obtained: 1) Islamic Religion teachers in their role in improving Islamic behavior were carried out by instilling character values into learning activities, both learning inside and outside the classroom. Examples of activities carried out by Islamic Education Teachers in enhancing students' Islamic behavior include; Al-Quran literacy program, 3S program (Smile, Greetings, Sapa), regular recitation every Friday, and recitation on Saturdays on the last week of the month. 2) Obstacles experienced by Islamic Education teachers in improving students' Islamic behavior are the motivation of the students themselves. This can't be separated from the influence of the environment and the effect of the provision of education from the students' families themselves. In dealing with these obstacles, PAI teachers use internal approaches and motivations to the students concerned. 3) The impact resulting from the teacher's role in improving Islamic behavior in students can be seen in terms of student clothing. 90% of female students at Ngantru Tulungagung 1 Public Middle School wear headscarves. Another impact that researchers can see is the level of student participation in religious activities is quite high, it can be seen in the number of students who attend religious activities in schools.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في مدرسة نجانترو تولونجاجون الحكومية المتوسطة" كتبها مفتول عزيز ، NIM. 17201153429 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، بقيادة زين الدين ، M.Pd.I ، S.Ag .

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الإسلامية ، سلوك الطالب الإسلامي .

إن الدافع وراء سياق البحث في هذه الأطروحة هو تطور الأوقات التي تميزت بتطور التكنولوجيا والعلوم ووجود العولمة. إن تطوير التكنولوجيا ، خاصة فيما يتعلق بالاتصال ، يسمح لكثير من المعلومات من منطقة إلى أخرى ، وكذلك من بلد إلى آخر ، بالوصول إليها بسهولة عبر الإنترنت. إن التقدم في مجال الاتصالات يجعل من السهل على جميع المعلومات من العالم الخارجي بما في ذلك المعلومات حول الثقافة والاجتماعية ، وما إلى ذلك أن تدخل المجتمع الإندونيسي بسهولة والتي يمكن أن تضيق نظرة غير مباشرة إلى المجتمع الإندونيسي نفسه. مع سهولة الوصول إلى هذه المعلومات ، هناك العديد من المعلومات السلبية التي يمكن أن يكون لها تأثير على سلوك الناس ، وخاصة بين المراهقين الذين ما زالوا في تعليمهم. لذلك ، من الضروري استكشاف المعرفة المختلفة من أجل مواجهة الآثار السلبية للعولمة. في هذه الحالة ، استكشف الباحث البيانات المتعلقة بدور معلمي التربية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في ثانوية نغانترو الثانوية في .

كان تركيز البحث الذي أجراه الباحثون: ما هو دور معلمي التربية الإسلامية كمعلمين في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في مدرسة نغانترو تولونجاجونج الحكومية المتوسطة؟ ما هو تأثير التعليم الديني الإسلامي في محاولة لتحسين السلوك الإسلامي للطلاب في ثانوية نجانترو الثانوية في ؟

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب ، ومعرفة كيف أو ما العقبات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب ، ومعرفة كيفية دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في ثانوية تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة الأساليب الوصفية النوعية. في جمع البيانات ، نغانترو الثانوية في . يستخدم الباحثون تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظات ومقابلات وتوثيق .

من نتائج استخراج البيانات التي حصل عليها الباحث في هذه الدراسة ، تم الحصول على النتائج التالية يتم تنفيذ المعلمين الإسلاميين في دورهم في تحسين السلوك الإسلامي عن طريق غرس قيم الشخصية في أنشطة التعلم ، سواء التعلم داخل وخارج الفصول الدراسية. من أمثلة الأنشطة التي قام بها معلمو التربية الإسلامية في تعزيز ، تلاوة منتظمة كل يوم جمعة ، وتلاوة يوم السلوك الإسلامي للطلاب: برنامج تعليم القرآن الكريم ، برنامج السبت في الأسبوع الأخير من الشهر العقبات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب هي الدافع لدى الطلاب أنفسهم. لا يمكن فصل هذا عن تأثير البيئة وتأثير توفير التعليم من أسر مناهج ودوافع داخلية للطلاب المعنيين. يمكن الطلاب أنفسهم. في التعامل مع هذه العقبات ، يستخدم مدرسو ملاحظة التأثير الناتج عن دور المعلم في تحسين السلوك الإسلامي لدى الطلاب من حيث ملابس الطلاب. من الحكومية المتوسطة يرتدين الحجاب. تأثير آخر يمكن أن يراه الباحثون هو أن مستوى الطالبات في مدرسة مشاركة الطلاب في الأنشطة الدينية مرتفع للغاية ، ويمكن ملاحظة ذلك في عدد الطلاب الذين يحضرون الأنشطة الدينية في المدارس